



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP Swasta Ahmad Yani Binjai  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : VIII / 1  
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Bola Voli  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.1. Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi gerak spesifik permainan bola voli dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik permainan bola voli dengan benar.</li> </ul>

## Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Model:</b> Pembelajaran tatap muka.</li> <li><b>Metode:</b> Saintifik</li> <li><b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan bola voli</li> <li>Bola voli</li> <li>Net (Seutas tali)</li> <li>Stopwatch</li> <li>Peluit</li> <li>Gambar</li> <li>Video pembelajaran</li> </ul> </li> <li><b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roji dan Eva Yulianti. 2017 (Edisi Revisi). PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal. 27-45).</li> <li>Youtube : <a href="https://youtu.be/NRhIUu_7Ukw">https://youtu.be/NRhIUu_7Ukw</a></li> </ul> </li> <li><b>Produk:</b> Variasi gerak spesifik permainan bola voli.</li> <li><b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola voli.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Variasi passing atas</b></li> <li>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</li> <li>Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk game (bermain kucing-tikus, dll).</li> </ol> </li> <li><b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b> <p><b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Variasi passing atas.</p> <p><b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Variasi passing atas.</p> <p><b>Collaboration</b> Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Variasi passing atas.</p> <p><b>Communication</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola voli (<b>passing atas</b>) secara berpasangan dan berkelompok.</li> <li>Peserta didik mencoba dan melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola voli secara berpasangan dan berkelompok.</li> </ol> <p><b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Variasi passing atas. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola voli.</li> <li>Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerjasama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit.</li> </ol> </li> </ol>



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- c. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola voli secara seksama.
  - d. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.
3. *Kegiatan Penutup (2 menit)*
- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
  - b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.
  - c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

Asesmen:

- a. Sikap : Jurnal/observasi.
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio

Tagihan 1/PT 1 (servis, passing bawah).	Pengetahuan KI-3			Keterampilan KI-4			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	Pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 2/PT 2 (passing atas, smes, blok).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan bola voli. 2. Buatlah klipng atau makalah tentang aktivitas permainan bola voli.			Awal	Pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 3/PT 3 (bermain bola voli menggunakan peraturan dimodifikasi).	1. Kerjakan soal pilihan ganda (1-15) pada buku teks Kemendikbud hal. 69-70. 2. Kerjakan soal esai (1-4) pada buku teks Kemendikbud hal. 71.			Awal	Pelaksana	Akhir	Frekuensi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Binjai, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**WILLY, M.Pd.**  
NUPTK. 6544748650300082

**RISWAN HASMI, S.Pd.**  
NUPTK. 8255761662110023

Catatan :

-----

-----

-----

-----

-----

-----



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

## CONTOH LEMBARAN ASESMEN

Nama Satuan Pendidikan : SMP Swasta Ahmad Yani Binjai  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : VIII/1  
Mata Pelajaran : Penjasorkes

### SIKAP - JURNAL

No.	Hari Tanggal	N a m a	Kejadian perilaku	Butir sikap	Positif negatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
dst						

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS) - TES TERTULIS

No.	N a m a	Pilihan Ganda										Essay					Skor		Nilai
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	PG	E	
1																			
2																			
3																			
dst																			

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

*Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan*

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									
dst									

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan - Penugasan

Mengidentifikasi .....

Tugas : Menyusun laporan hasil percobaan tentang cara kerja .....secara tertulis dengan berbagai media.

Indikator : membuat laporan hasil percobaan cara kerja .....

Langkah Tugas :

- Lakukan observasi ke masyarakat atau tempat lainnya untuk mendapatkan informasi mengenai **bola voli**
- Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel yang berisi .....
- Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan bersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut :
  - .....
  - .....
- Tuliskan hasil kegiatanmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1							
2							
3							

### Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik

Topik : .....  
 KI : .....  
 KD : .....  
 Indikator : .....

No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1					
2					
3					
dst					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat tertata rapi sesuai dengan keperluannya - Alat-alat praktik tersusun dengan benar dan tepat - Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	Ada 4 aspek yang tersedia
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan Akhir Percobaan	30	Ada 4 aspek yang tersedia
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia