

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SMP Negeri 15 Makassar
Kelas / Semester	: VII/II
Tema	: Permainan Bola Besar
Sub tema	: Permainan Bola Voli
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning diharapkan peserta didik mampu menjelaskan, menguraikan dan melakukan gerak spesifik passing bawah dan memiliki sikap disiplin, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Memotivasi dengan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan asesment yang akan dilakukan.
- Pemanasan dalam bentuk permainan sesuai dengan materi pembelajaran (permainan bola berantai)

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- Orientasi peserta didik pada masalah
Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok, misalnya mengapa saat melakukan gerakan passing bawah terkadang hasil passingnya tidak terarah? Dapat dilakukan dengan pemberian gambar ilustrasi.
- Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
 - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi.
 - Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
- Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok.
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.
 - Kelompok melakukan diskusi untuk menghasil-kan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan
- Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
 - Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain.
 - Satu klp melakukan pesentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi dan tanggapan.
 - Kegiatan dilanjutkan dengan merangkul/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi
 - Melakukan aktivitas gerak spesifik permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.
3. Kegiatan Penutup (1 Menit)
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
 - Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya yaitu passing atas.
 - Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.
 - Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Jurnal
2. Pengetahuan : Tes tertulis/penugasan
3. Keterampilan : Tes Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Herni Marlinda, S.Pd.,M.Pd
Nip.

Makassar, 7 January 2020

Guru Mapel

Andhika Khaidir Afsan R, S.Pd