

RPP

| | |
|-----------------------|---|
| Sekolah | : SD NEGERI BALUNGBANG JAYA 1 |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan |
| Kelas/Semester | : IV/ Genap |
| Materi Pokok | : Permainan Bola Voli |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit (1 x pertemuan) |

A. Kompetensi Inti :

- KI. 1. Menerima, menghargai dan mengajarkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
- KI. 3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI. 4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Peserta didik dapat menganalisis konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam servis bawah permainan bola voli.
- 4.1 Peserta didik dapat mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam servis bawah permainan bola voli.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menganalisis gerak dasar manipulatif pada servis bawah dengan menggunakan bola yang di modifikasi.
- 2. Melalui hasil diskusi serta sumber belajar lainnya peserta didik dapat mempraktikkan servis bawah dengan menggunakan bola yang di modifikasi.

E. Materi Pembelajaran

Gerakan Servis Bawah pada permainan Bola Voli dengan bola yang dimodifikasi.

F. Metode Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Daring (online)
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Zoom Meeting, Grup Whatsapp, Video Pembelajaran, Power Point
2. Alat : Bola yang dimodifikasi (Bola Karet)
3. Sumber Pembelajaran :
Simamora, Berton Supriadi. 2019. Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IV SD/MI. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.

H. Kegiatan Pembelajaran

| | | |
|----------------------|---|--|
| PENDAHULUAN | | <ul style="list-style-type: none">• Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi zoom meeting dengan kode kelas yang telah diumumkan via whatsapp grup.• Zoom meet dibuka sesuai jadwal dengan mengucapkan salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa dipimpin oleh ketua kelas, kemudian guru mengecek kehadiran peserta didik Kemudian guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google form https://forms.gle/dzMXXnZxULW5xZ4eA (TPACK)• Peserta didik mendengarkan lagu nasional “Bagimu Negeri” untuk membangkitkan sikap Nasionalis.• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu bersemangat dan tekun dalam belajar meskipun disaat pandemi.• Guru melakukan apersepsi bersama peserta didik dengan mencoba mengajak siswa untuk berdiskusi membahas materi sebelumnya mengenai variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor permainan bola voli serta dengan mengajukan pertanyaan “ Siakah yang pernah memainkan bola voli”?• Guru memberikan aktivitas gerak untuk menyiapkan konsentrasi dalam bentuk permainan serta kesiapan fisik peserta didik dalam bentuk pemanasan dinamis• Guru menyampaikan tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini melalui aplikasi Zoom Meeting. |
| KEGIATAN INTI | Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah | <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video pembelajaran dan gambar kemudian meminta peserta didik untuk mencermati video tersebut.• Peserta didik mengamati serta mencermati video dan gambar kemudian peserta didik mencoba melakukan gerakan servis bawah, sehingga di harapkan peserta didik menemukan permasalahan dalam melakukan gerakan <i>servis bawah</i>. (Mengamati) <p>Servis Bawah</p> |



Link Video Pembelajaran (TPACK):



<https://drive.google.com/drive/folders/14hfaNNPwCYCAWUfdciuWesW-lrcSeVJq?usp=sharing>



<https://www.youtube.com/watch?v=c3lmMJEDtVU>

- Setelah menyimak video, guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik: “Apa yang kamu amati terkait dengan gerakan servis bawah dalam permainan bola voli?” (**Menanya**)
- Guru memotivasi peserta didik agar dapat bertanya dan menyampaikan analisis dari pemahaman awal terhadap permasalahan gerak dasar manipulative yang ditemukan dalam gerakan *servis bawah* yang diperoleh dari video tersebut. Guru memberi stimulus “ apa kesulitan yang di hadapai saat servis bawah?” (**Menanya**)
- Peserta didik di bantu oleh guru mencermati masalah terkait gerak dasar manipulatif dalam gerakan *servis bawah*, kemudian peserta didik di minta untuk mengemukakan bagaimana cara melakukan gerak dasar manipulatif dalam gerakan *servis bawah*, sehingga menghasilkan pantulan bola yang baik, tidak melenceng ke samping, melambung ke arah belakang dan pantulan yang meluncur ke bawah atau sesuai dengan peragaan yang di lihat dalam video pembelajaran. (**Mengumpulkan Informasi**)

Fase 2

Mengorganisasikan peserta didik

- Setelah melihat materi ajar gerakan servis bawah permainan bola voli, guru bersama peserta didik melakukan pemanasan
- Guru mengelompokan peserta didik dalam kelompok kecil yang terdiri atas 5 orang

| | | |
|--------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi tugas kelompok untuk menyelesaikan masalah yang di berikan yaitu mengidentifikasi gerak <i>servis bawah</i> yang di tayangkan dalam video pembelajaran. • Guru memberi kesempatan kepada kelompok untuk mengamati kembali video tentang gerakan dasar <i>servis bawah</i>, membaca buku peserta didik atau sumber lain dan menganalisis informasi yang berkaitan dengan masalah yang di berikan. (Mengumpulkan Informasi) |
| Fase 3 | Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang gerak dasar manipulatif dalam gerakan <i>servis bawah</i> • Peserta didik dengan kelompoknya di bimbing guru serta orang tua mengumpulkan informasi tentang pola gerak servis bawah • Peserta didik di bimbing guru untuk berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing menyelesaikan masalah yang di berikan yaitu menganalisis gerak dasar manipulatif pada servis bawah dengan menggunakan bola yang di modifikasi yang di tayangkan dalam video pembelajaran melalui grup WA share link google drive atau link youtube https://drive.google.com/drive/folders/14hfaNNPwCYCAWUfdciuWesW-lrcSeVJq?usp=sharing atau https://www.youtube.com/watch?v=c3lmMJEDtVU (Kegiatan membimbing di laksanakan di grup WA per kelompok) • Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah di berikan di grup WhatsApp, untuk lebih mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran, membantu mengembangkan hasil analisis serta mengembangkan ketrampilan proses pembelajaran. (Mengumpulkan Informasi) <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan. A. Latihan soal pilihan ganda (Link Google Form) https://forms.gle/pnjkskpKThJhXr776 (TPACK) ; B. Latihan soal uraian (Kerjakan di kertas selebar berikan nama dan nomer absensi, setelah selesai kirimkan ke WA Guru) 2. Penilaian Kompetensi Keterampilan (Lembar Terlampir) |
| Fase 4 | Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengembangkan hasil analisis masing-masing peserta didik sehingga menjadi kesimpulan kelompok tentang gerakan yang sesuai dengan pemecahan masalah yang terjadi. (Mengasosiasikan) • Guru meminta tiap – tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasi kelompok. (Mengkomunikasikan) |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <p>Fase 5</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis terhadap pemecahan masalah terkait gerak dasar manipulatif dalam gerakan <i>servis bawah</i> • Guru membantu peserta didik untuk refleksi atau evaluasi terhadap analisis mereka dan proses-proses yang mereka lakukan. • Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari peserta didik dan menyampaikan materi yang lengkap kepada peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran yang telah dibuat yaitu berupa power point dan video pembelajaran. |
| <p>PENUTUP</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar, dalam hal ini guru memberikan nilai secara lisan terhadap peserta didik. • Guru meminta peserta didik untuk memperagakan gerakan servis bawah dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video menggunakan hp/camera. • Guru meminta peserta didik menganalisis faktor penyebab kesulitan dalam melakukan gerakan guling ke depan dan guling ke belakang • Tugas yang diberikan adalah praktek melakukan servis bawah dengan menggunakan bola karet yang ada dirumah • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. |

I. PENILAIAN

| | |
|------------------------|---|
| Penilaian Sikap | Jurnal Guru |
| Penilaian Keterampilan | Penugasan Gerak Praktik servis bawah di Rumah |
| Penilaian Pengetahuan | Pilihan Ganda dan Uraian |
| Rubrik Penilaian | Terlampir |

Mengetahui,
Kepala SD NEGERI BALUNGBANG JAYA 1

Bogor, 1 Mei 2021
Guru Mapel PJOK

Dede Suryani, S.Pd.SD
NIP. 196607291989042001

Nova Azwar Ardiana, S.Pd.
NIP. 198811302019031001

EVALUASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN BOLA VOLI

Penilaian

- a. Sikap : Jurnal/observasi.
- b. Keterampilan : Tes praktik.
- c. Pengetahuan : Tes tertulis

a. Format Penilaian Sikap.

| No | Aspek sikap yang dinilai | Nilai Sikap | Kriteria Nilai |
|--------------------|---|-------------|----------------|
| 1 | Jujur dalam mengerjakan tugas dan soal-soal yang diberikan | | |
| 2 | Disiplin dalam mengerjakan tugas dan tepat waktu dalam mengumpulkan tugas | | |
| 3 | Bertanggung jawab dan bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. | | |
| 4 | Mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik dalam mengatasi masalah dalam kegiatan pembelajaran | | |
| TOTAL NILAI | | | |

Keterangan :

1. Aspek sikap dinilai dengan kriteria:
 100 = Sangat Baik
 80 = Baik
 60 = Cukup
 40 = Kurang
 20 = Kurang Sekali
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 500$
3. Kode nilai / predikat :
 80,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 60,01 – 80,00 = Baik (B)
 40,01 – 60,00 = Cukup (C)
 20,01 – 40,00 = Kurang (K)
 00,01 – 20,00 = Kurang Sekali (KS)

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Teknik penilaian
- Instrumen Penilaian :
 Lembar observasi aktivitas gerak dasar manipulatif pada servis bawah dengan menggunakan bola yang di modifikasi.

- Indikator dan Contoh Instrumen

| Indikator | Teknik Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|------------------|--|
| 1. Melakukan aktivitas gerak servis bawah permainan bola voli. | Tes Praktik | Praktikkan aktivitas gerak servis bawah pada permainan bola voli. |
| 2. Melakukan aktivitas gerak teknik dasar servis bawah permainan bola voli dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan alat yang dimodifikasikan dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab. | Tes Praktik | Praktikkan aktivitas gerak servis bawah bola voli dengan menggunakan alat yang dimodifikasikan dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab. |

Nama peserta didik :

Kelas :

| No | ASPEK YANG DINILAI | Skala Penilaian | | | |
|----------------------|---|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kesesuaian Posisi badan saat melakukan gerakan servis bawah dengan apa yang telah diamati peserta didik. | | | | |
| 2. | Kesesuaian Perkenaan bola dengan tangan saat melakukan servis bawah dengan apa yang telah diamati peserta didik | | | | |
| 3. | Ketepatan sasaran bola ketika melakukan servis | | | | |
| Jumlah skor maksimum | | 12 | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

c. Kompetensi Pengetahuan

Kisi-Kisi Tes Tertulis / Pilihan Ganda

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal | Jumlah Soal |
|----|------------------|--------|----------------|-------------|-------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---------------|---|
| 1 | 3.1Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *) | Gerakan servis bawah dalam permainan bola voli | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi teknik dasar bola voli ▪ Menjelaskan teknik servis bawah ▪ Menganalisis langkah-langkah servis bawah | Pilihan Ganda | 5 |
|---|--|--|---|---------------|---|

I. Latihan soal pilihan ganda

1. Di bawah ini adalah tehnik permainan bola voli, kecuali...
 - A. Servis
 - B. Passing
 - C. Mengontrol bola
 - D. Smash

2. Manakah yang benar, Servis dalam bola voli diartikan sebagai ...
 - A. Memblokir serangan lawan
 - B. Pukulan permulaan.
 - C. Penyajian bola pertama
 - D. Syarat dalam permainan

3. Dimanakah tempat melakukan servis dalam permainan bola voli hanya dapat dilakukan pada ...
 - A. Tempat bebas
 - B. Menurut kesukaan yang melakukan servis
 - C. Kotak servis 6 meter
 - D. Belakang garis servis selebar 9 meter

4. Manakah Gerakan lengan yang benar saat melakukan servis bawah dalam permainan bola voli adalah ...
 - A. Diayun dari belakang kedepan ke arah bagian bawah bola
 - B. Diluruskan ke depan ke arah bola
 - C. Dipukulkan ke atas ke arah bola
 - D. Diputar ke depan ke arah bola

5. Perhatikan pernyataan berikut ini !
 - Berdiri dengan kaki kiri ke depan, kaki kanan di belakang.

- Bola dipegang oleh tangan kiri/salah satu tangan.
- Lambungkan bola setinggi bahu.
- Kepalkan tangan kanan.
- Pada saat bersamaan ayunkan lengan kanan ke belakang, kemudian pukul bola dengan tangan kanan.
- Perkenaan bola tepat pada tangan dan telapak tangan menghadap ke arah bola.

Manakah yang tepat dibawah ini untuk pernyataan tentang teknik dasar bola voli, yaitu ..

- A. Servis bawah
- B. Passing bawah
- C. Servis atas
- D. Passing atas

Pedoman Penskoran

| No. Soal | Rubrik | Skor |
|----------|---|------|
| 1 | Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan benar. | 1 |
| 2 | Peserta didik menyebutkan jawaban salah | 0 |
| | Skor Maksimum | 5 |

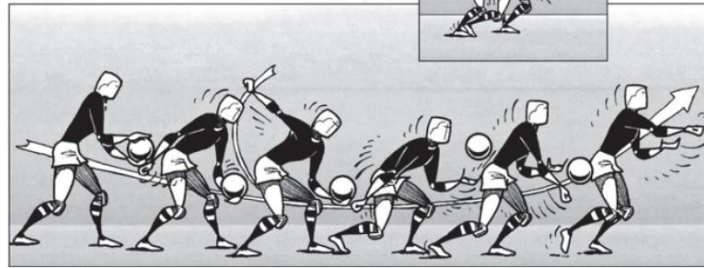
$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal | Jumlah Soal |
|----|---|-------------|--|-------------|-------------|
| 1 | 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *) | ▪ Bola voli | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi teknik dasar bola voli ▪ Menjelaskan teknik passing atas ▪ Menganalisis langkah-langkah servis atas | Uraian | 1 |

II. Latihan soal uraian

1. Jelaskan langkah-langkah melakukan servis bawah seperti yang terlihat pada gambar dibawah ini!



(Sumber: <http://teamwork.jacobs-university.com/16/06/2009>)

Pedoman Penskoran Soal Uraian

| No. Soal | Rubrik | Skor |
|----------|---|------|
| 1 | Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan uraian lengkap | 5 |
| 2 | Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan uraian kurang lengkap. | 4 |
| 3 | Peserta didik dapat menyebutkan jawaban singkat dan kurang lengkap | 3 |
| 4 | Peserta didik dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar. | 2 |
| 5 | Peserta didik dapat menyebutkan jawaban tapi salah | 1 |
| | Skor Maksimum | 5 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$