

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK YPE Nusantara Slawi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal  
 Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)  
 Alokasi Waktu : 4JP x 45 / 2x Pertemuan

### A. Kompetensi Inti

Kmpetensi inti pengetahuan	Kompetensi inti keterampilan
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.1.1 Dapat Menjelaskan beberapa taktik dasar dalam permainan bola voli 3.1.2 Menganalisis dan menerapkan teknik passing bawah passing atas dan servis dalam permainan bola voli
4.1 Mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.1.1 Dapat mempraktekan beberapa taktik dasar passing bawah passing atas dan servis dalam permainan bola voli 4.1.2 Dapat memperagakan teknik dasar passing bawah passing atas dan servis passing bawah dalam permainan bola voli

### C. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Siswa dapat mengidentifikasi masalah passing bawah passing atas dan servis yang ada dalam video dengan teliti
- ✓ Dengan mengamati gambar dan video tentang tnikik passing bawah passing atas dan servis, siswa dapat menyusun rangkaian gerakan passing bawah yang ada dalam permainanbola voli dengan teliti dan kerja keras
- ✓ Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa dapat merumuskan masalah yang terjadi dalam melakukan passing bawah passing atas dan servis bawah melalui video

### D. Metode Pembelajaran: *scientific*

### E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan pendahuluan (15 menit)
  - Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan greeting, tujuan pembelajaran melalui Forum di Google Classroom.
  - Membangun apersepsi (implementasi tahap persiapan) pembiasaan membaca/menulis dimulai dengan guru menceritakan tentang bola basket sebelum itu guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan tentang pertanyaan-pertanyaan berikut:
    - Apa yang tergambar pada sampul buku
    - Apa judul pada bab 1
    - Pernakan kamu membaca judul pada bab 1 ini
    - Guru menyiapkan psikis dan fisik anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak
    - Memberi motivasi dengan melihat video tentang bola passing bawah pada bola voli
    - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Kegiatan inti (60 menit)
  - Mengamati
    - a. Siswa mengamati guru dalam menjelaskan tentang teknik passing bawah passing atas dan servis yang ada dalam video melalui link you tube  
<https://www.youtube.com/watch?v=gx8jHxEnhe8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=123vZcND3hl>
    - b. Guru memperlihatkan video permainan bola voli khususnya dalam melakukan masalah passing bawah passing atas dan servis melalui link youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=OdDvIzgWd4o>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=HwMveKnd1oM>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=2622wB4afSs>
    - c. Setelah mengamati video tersebut, peserta didik diminta mengidentifikasi gerakan yang ada dalam video
  - Menanya
 

guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan berbagai masalah yang ditemukan pada saat proses pengamatan dengan berbagai bentuk pertanyaan baik yang berkaitan dengan sikap, pengetahuan, dan keterampilan melalui diskusi didalam google classroom

Contoh kegiatan:

    - Pertanyaan yang berhubungan dengan afektif: bagaimana jalannya permainan bola voli bila tidak didukung oleh kerjasama team?
    - Pertanyaan yang berhubungan dengan keterampilan: bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola tidak pada di bagian proximal kedua tangan?
    - Pertanyaan yang berhubungan dengan kognitif: apa manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli.
  - Mengumpulkan informasi
 

Siswa mengumpulkan informasi/eksperimen dari kegiatan eksplorasi yaitu untuk mencari jawaban terhadap pertanyaan terkait dengan pengembangan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Contoh kegiatan:

    - Siswa mengeksperimenkan cara melakukan passing bawah passing atas dan servis yang ada dengan merubah titik perkenaan bagian tangan dengan bola secara individual, dalam posisi di tempat dan sambil bergerak dasar fundamental dengan menunjukkan nilai disiplin, menghargai perbedaan, dan kerjasama.
  - Mengasosiasi/menalar
 

Siswa berdiskusi untuk memperoleh kesimpulan berupa pengetahuan dan kemudian dijadikan sebagai dasar pembuatan keputusan.

    - a. Siswa mencoba berdiskusi (kreatif kolaboratif) dengan temanya tentang kegiatan dalam melakukan passing bawah passing atas dan servis yang ada dalam dalam google class room
    - b. siswa memperagakan teknik passing dalam bimbingan guru
    - c. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang dilakukan

Contoh kegiatan:

- Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dikaitkan dengan arah gerak bola sehingga mampu memilih alternatif terbaik..
- Mencari hubungan antara permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh.
- Mengkomunikasikan
  - Siswa mengkomunikasikan berbagai sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam bentuk penyampaian informasi, peragaan keterampilan, dan sikap dalam pembelajaran
- Penutup (15 menit)
  1. Setelah kegiatan, guru mengajak siswa melakukan pendinginan
  2. Guru menyampaikan manfaat olahraga hari ini bagi tubuh
  3. Guru menjelaskan kesimpulan pentingnya melakukan olahraga dan melakukan kegiatan refleksi dan melaporkannya melalui google class room
  4. Salam dan doa penutup

#### **F. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat :
  - Hp android, Laptop
2. Sumber Belajar
  - Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
  - Buku referensi lain yang sesuai
  - Link you tube

#### **G. Penilaian**

1. Sikap : disiplin dan tanggung jawab melalui pengamatan menyelesaikan tugas-tugas
2. Pengetahuan : Peserta didik mengerjakan tugas online yang di share di google classroom
3. Keterampilan : peserta didik melakukan gerakan passing bawah menggunakan video rekaman dan dikirimkan melalui google classroom

Format penilaian terlampir

Slawi, Juli 2020

Mengetahui dan menyetujui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel PJOK

Arief Maulana, S, Pd