RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 MEUREUDU
Mata Pelajaran	: Pendidkan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas/ Semester	: X/1
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar/Bola Volley
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (6 x 40 menit)

A.Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyajikan secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KompetensiDasar3 (Pengetahuan)danIndikatorPencapaianKompetensi	KompetensiDasar 4 (Keterampilan) danIndikatorPencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional 3.1.1.Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik passing bawah dan servis bawah 3.1.2.Menjelaskan gerak spesifik passing bawah dan servis bawah bola voli 3.1.3.Menjelaskan cara melakukan gerakan passing atas dan passing bawah permainan bola volley	4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan berbagai permainan bola besar sederhana 4.1.1.Melakukan gerak spesifik passing bawah dan passing atas permainan bola volley (Tuliskan) 4.1.2.Menggunakan gerak spesifik passing bawah dan servis atas permainan bola vali yang dimodifikasi

Nilai Karakter:

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Intergritas

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui *Inquiry/Discovery learning*, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi macam-macam gerak yang terdapat pada permainan bola voli.
2. Menjelaskan cara melakukan pasing bawah pada permainan bola voli
3. Menjelaskan cara melakukan servis bawah pada permainan bola voli
4. Melakukan pola gerakanyang benar saat melakukan pasing bawah
5. Menerapkan gerakan yang benar saat melakukan servis bawah
6. Memiliki sikap religious,pecaya diri,kerjasama,dan kejujuran

3.1.1.1.Siswa mampu menyebutkan pengertian permainan bola volley

3.1.1.2.Siswa mampu menjelaskan jumlah pemain dalam satu tim

3.1.1.3.Siswa mapu menjelaskan cara melakukan passing bawah dengan benar

3.1.1.4.siswa mampu menjelaskan cara melakukan servis bawah dengan benar

3.1.1.5.Siswa mampu menemukan pola gerakan yang benar saat melakukan passing bawah

3.1.1.6.Siswa mengetahui kondisi fisik apasaja yang diperlukan pada permainan bola volley

3.1.1.7.Siswa mampu menemukan pola gerakan yang benar saat melakukan servis bawah

4.1.1.1.Siswa mampu mempraktikkan passing bawah dengan benar

4.1.1.2.Siswa mampu melakukan servis bawah dengan benar

4.1.1.3.siswa mapu mempraktikkan permainan bola volley dengan peraturan sederhana

4.1.1.4.Siswa mampu mempraktikkan sikap kerjasama dan sportifitas dalam bermain

D. Materi Pembelajaran

1.Materi Reguler

Bola Volley

1.Pengertian danasal usul permainan bola voli (***Muhajir,Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan ;2016 hal;31***)

2.Lapangan permainan bola voli (***Muhajir,Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X;2016 hal;31***)

3.Pengertian Passing pada permainan bola voli (***Muhajir,Pendidikan Jasmani Olahraga dan KesehatanKelas X ;2016 hal;33***)

4.Aktifitas Pembelajaran Passing bawah(Dig Passing) (***Muhajir,Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X ;2016 hal;33***)

5.Aktivitas Pembelajaran Servis Bawah (***Muhajir,Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X;2016 hal;37***)

2.Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a.Remedial diselenggarakan bagi peserta didik dengan skor pengetahuan atau keterampilan belum mencapai KKM nilai 70. Remedial dilakukan dengan mengulang proses pembelajaran atau pemberian tugas yang relevan untuk meningkatkan kompetensi peserta didik.tentang materi yang telah dipelajari.

b.Pengayaan diselenggarakan bagi peserta didik dengan skor pengetahuan dan keterampilan telah mencapai KKM nilai 70 dan masih tersedia waktu untuk pembelajaran dengan pokok bahasan yang sama. Pengayaan dilakukan dengan memperdalam pemahaman dan memperhalus keterampilan melalui proses pembelajaran (latihan) atau pemberian tugas yang relevan untuk meningkatkan kompetensi peserta didik.

E.Metode Pembelajaran

Inquiry/Discovery learning,

F.Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan :

- Guru masuk kelas memberi salam dan siswa memimpin doa bersama-sama
- Guru mengecek kehadiran siswa dan presensi
- Memberikan motivasi dan apersepsi
- Menjelaskan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan Teknik penilaian
- Pemanasan dalam bentuk permainan atau pemanasan statis atau dinamis

Kegiatan Inti :

- Siswa menerima dan mempelajari kartu tugas (Task Sheet) yang berisi perintah dan indicator tugas gerak spesifik permainan bola volli (passing bawah dan servis bawah) (***bertanya dan mengamati***)
- Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan oleh guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran**(*mencoba*)**
- Siswa menerima umpan balik dari guru
- Siswa melakukan pengulangan kembali pada materi yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan **(*asosiasi*)**
- Siswa mencoba tugas gerak spesifik permainan bola voli kedalam permainan sederhana atau tradisional dengan peraturan yang dimodifikasi yang dilandasi nilai-nilai disiplin,sportif,kerjasama dan percaya diri **(*mengkomunikasi*)**
- Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan diakhir pembelajaran

Kegiatan Penutup :

- Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap lembar kegiatan proyek yang telah dikerjakan oleh masing-masing kelaompok

- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- Merencanakan kegiatan yang akan dilakukan dipertemuan berikut serta tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
- Peserta didik melakukan pelepasan (*cooling down*) dan diakhiri dengan doa**.**

G. Penilaian

A.KOMPETENSI SIKAP

1.Teknik Penilaian: Observasi

2.Bentuk Instrumen:Lembar observasi sikap **(Terlampir)**

B.KOMPETENSI PENGETAHUAN

1.Teknik Penilaian : Tes tertulis

2.Bentuk Instrumen : Lembar soal uraian **(Terlampir)**

C. KOMPETENSI KETERAMPILAN

1.Teknik Penilaian: Produk dan Proses

2.Bentuk Instrumen: Lembar Rubrik Keterampilan **(Terlampir)**

H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1.Media/alat

a.Gambar,video keterampilan tehnik passing bawah,atas dan servis bawah.

b.Model peserta didik atau guru yang memperagakan tehnik tehnik passing bawah,dan servis bawah.

c.Lapangan,Cone,tali raffia,peluit,bola karet,balon dan stop wacth

2.Bahan

Kartu Tugas (*Task Sheet*)

3. Sumber Belajar

Muhajir dan Budi Sutrisno, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMA Kelas X Kurikulum 2013, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI, 2013.

Pidie Jaya , 12 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Muhammadiah, M.Pd
Nip.196907092005041001

Lampiran : 1

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPRITUAL

N0	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	KET
1					
2					
3					
4					

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

NO	TANGGAL	Nama Siswa	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	KET
1					
2					
3					
4					

Lampiran :2

Rancangan Penilaian Pengetahuan :

No	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian		Ket.
		Pengetahuan	Keterampilan	
1	3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Tes tertulis		• Diberikan di akhir pelajaran dengan durasi 5 menit. • Bentuk soal pilihan ganda. • Jumlah soal : 5 butir
2	4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan berbagai permainan bola besar sederhana		Praktik	• Dilakukan pada saat proses pembelajaran (penilaian proses) • Penilaian produk dilakukan akhir pembelajaran inti

Lembar Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Pengertian Passing	***Konsep*** Menjelaskan pengertian Passing	PG	1
		Jenis-jenis passing	***Fakta*** Menyebutkan jenis-jenis passing	PG	1
		Aktivitas Pembelajaran passing bawah	***Prosedural*** Menjelaskan cara melakukan passing bawah.	PG	2
		Aktivitas pembelajaran servis bawah	***Prosedural*** Menjelaskan cara melakukan servis bawah	PG	1

Butir soal :

1.Memberikan bola kepada teman dalam permainan bola volley disebut…..

a.servis b.passing c.racing d.cycling

2. Secara garis besar passing terbagi menjadi dua bagian yaitu….

a.passing atas dan passing bawah b.servis atas dan bawah

c.servis dan passing d.semua benar

3.Tangan dirapatkan, kaki dibuka selebar bahu,lutut sedikit condong ini merupakan langkah-langkah melakukan…..

a.servis b.passing atas c.passing bawah d.servis atas

4.Pada saat bola datang dengan secepatnya tangan didorong kedepan, ini merupakan satu tahapan dalam melaukan ….

a.servis b.tackling c.passing bawah d.smesh

5.Tangan kiri memegang bola, bola dilambung setinggi bahu dan tangan kanan memukul dengan didorong dari bawah, ini merupakan tahapan melakukan….

a.Snocling b.heading c.servis bawah d.servis atas

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No. Soal	**Kunci Jawaban**	**Skor**
1	**B**	**1**
2	**A**	**1**
3	**C**	**1**
4	**C**	**1**
5	**C**	**1**
	Skor	
Total Skor Maksimum		**5**

Lampiran 3

Rancangan PenilaianKeterampilan

a. Lembarpengamatanprosesvariasidankombinasigerakspesifik *passing*bawahpermainanbolavoli

1) Teknikpenilaian

Ujiunjukkerjaolehguru

2) InstrumenPenilaiandanPedomanPenskoran

Siswadimintauntukmelakukanvariasidankombinasigerakspesifik passing bawahdanservisbawahpermainanbolavoliyangdilakukanberpasangan, berkelompokataudalambentukbermain.

a)PetunjukPenilaian

Berikantandacek(√)padakolomyangsudahdisediakan,setiap siswa menunjukkanataumenampilkangerakyangdiharapkan.

b)RubrikPenilaianKeterampilanGerakSpesifik

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian									Skor Perolehan	Nilai Akhir
		Sikap awal melakukan gerakan			***Sikap pelaksanaan melakukan gerakan***			***Sikap akhir melakukan gerakan***				
Skor maks 9		**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**		
1	Lukman		2		3			3			8/9x100	
2												
3												

3) Pedomanpenskoran

a)Penskoran

(1) Sikapawalanmelakukangerakan

Skorbaikjika:

(1) ambilposisisikapsiapnormal.

(2) padasaattanganakandikenakanpadabola,segeratangandanjuga lenganditurunkan.

(3) tangandanlengandalamkeadaanterjulurkebawah depandan lurus.

Skorsedangjika:hanyaduakriteriayangdilakukansecara benar.

Skorkurangjika:hanyasatukriteriayangdilakukansecarabenar.

(2) Sikappelaksanaanmelakukangerakan

Skorbaikjika:

(1) berdiritegakdengankeduakakidibukaselebarbahu

danlutut direndahkan
(2) rapatkandanluruskankedualengandidepanbadan
(3) dorongkankedualengankearahdatangnyabola
(4) perkenaanbolayangbaiktepatpadapergelangantangan

SkorSedangjika:hanyatigakriteriayangdilakukansecarabenar.
SkorKurangjika:hanyasatusampaiduakriteriayangdilaku kansecara benar.

(3) Sikapakhirmelakukangerakan
Skorbaikjika:
(1) pandanganmatakearahlepasnya/doronganbola.
(2) badansedikitdicondongkankedepandanberatnyat erletakdi antarakeduakaki
(3) lenganyangmempassingbolaberadadidepandengan posisibadan rileks.
SkorSedangjika:hanyaduakriteriayangdilakukansec arabenar. SkorKurangjika :hanyasatukriteriayangdilakukansecarabenar.

b) Pengolahanskor
Skormaksimum:9
Skorperolehansiswa:SP
Nilaiketerampilanyangdiperolehsiswa:SP/9X4

b. Lembarpengamatanpenilaianhasilgerakspesifik *passing*bawahdanservisbawah bolapermainanbolavoli.
1) Penilaianhasil gerakpassing bawah a) Tahappelaksanaan pengukuran
Penilaianhasil/produkgerakspesifikpassingbawahdilak ukansiswa selama30 detik dengan cara:
(1) Mula-mula siswaberdiridenganmemegangbola.
(2) Setelahpetugaspengukuranmemberiaba-aba“mulai”siswamulai mempasingkanbolasetinggi242 centimeter.
(3) Petugasmenghitungulangan/pantulanbolayangdap atdilakukan olehsiswa.
(4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhipersyaratandihitunguntukdiberikanskor.
b) Konversijumlahulangandenganskor

No	Nama Siswa	Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
		Putera	Puteri		
		…… ≥17 kali	…… ≥15 kali	86 - 100	Sangat Baik
		14 – 16 kali	12 – 14 kali	71 - 85	Baik

		11 – 13 kali	9 – 11 kali	56 - 70	Cukup
		..... ≤10 kali	..... ≤8 kali	.....≤ 55	Kurang
1					
2					

Lampiran :3

a.Lembar pengamatan Proses gerak passing bawah permainan bola volley

1.Teknik penilaian

Uji Unjuk Kerja

2.Instrumen penilaian dan pengskoran

Siswa diminta untuk melakukan gerakan passing bawah dan permainan bola volley yang dilakukan secara berpasangan

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian									Skor Perolehan	Nilai Akhir
		Sikap awal melakukan gerakan			***Sikap pelaksanaan melakukan gerakan***			***Sikap akhir melakukan gerakan***				
	Skor maks 9	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**		
1	Lukman		2		3			3			8/9x100	
2												
3												

3.Pedoman pengskoran

- **Pengskoran**
  Sikap awal melakukan gerakan
  Skor baik jika :
  (1).Berdiri
  (2).Pandangan kedepan
  (3).Kedua kaki dibuka selebar bahu
  (4).Lutut sedikit ditekuk

  Sikap Pelaksanaan melakukan gerakan
  Skor baik jika :
  (1).Dorongkan tangan kedepan

  Sikap Akhir melakukan gerakan
  Skor baik Jika :
  (1).Pandangan kedepan
  (2).Posisi badan tegak
- **Pengolahan skor**
  Skor Maksimum :9
  Skor Perolehan siswa : SP
  Nilai Keterampilan Yang diperoleh

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\ \%$$

b.Lembar Pengamatan hasil gerak (Produk) Passing bawah dan servis bawah permainan bola volley

1.Penilaian hasil gerak (Produk) passing bawah kedinding

a.Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil /produk keterampilan gerak spesifik passing atas kedinding selama 30 detik dengan :

(1).Mula-mula siswa berdiri didepan dinding pantulan

(2).Setelah aba-aba diberikansiswa mulai melakukan passing bawah kearah dinding

(3).Bola hasil pasing bawah yang benar dihitung dan diberikan skor

b.Konversi Jumlah ulangan dengan skor

No	Nama Siswa	Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
		Putera	Puteri		
		….≥30	….≥32	86 - 100	Sangat Baik
		28 – 29	30 – 31	71 - 85	Baik
		26 – 27	28 – 29	56 - 70	Cukup
		24 – 25	26 – 27	…..≤ 55	Kurang
1					
2					