

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Cililin  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Permainan Bulutangkis  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan ( 60 menit)

Tujuan Pembelajaran	Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat menganalisis teknik bermain permainan bulutangkis (cara memegang raket, <i>footwork</i> dan teknik pukulan) dengan <b>sukses-suksesan</b> , <b>percaya diri</b> , <b>disiplin</b> , <b>tanggungjawab</b> , <b>jujur</b> dan <b>meningkatkan rasa syukur</b> .
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Moda:</b> Pembelajaran daring</li> <li>• <b>Metode:</b> Pendekatan Saintifik</li> <li>• <b>Model:</b> <i>Discovery Learning</i></li> <li>• <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Google Meet/Zoom Meeting</i></li> <li>○ <i>Google Classroom</i></li> <li>○ Ruang yang cukup aman dan layak untuk melakukan kegiatan belajar</li> <li>○ <i>Powerpoint</i></li> <li>○ Video pembelajaran</li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ E-Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMA Kelas X "Permainan Bulutangkis" (bahan ajar intern di SMAN 1 Cililin)</li> <li>○ Video materi pembelajaran: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6L23SJK5c">https://www.youtube.com/watch?v=6L23SJK5c</a> (stimulus)</li> <li>○ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t5_hbfG3GIQ">https://www.youtube.com/watch?v=t5_hbfG3GIQ</a> (cara memegang raket)</li> <li>○ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=79ZyEif8Mfg">https://www.youtube.com/watch?v=79ZyEif8Mfg</a> (<i>footwork</i>)</li> <li>○ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=My_qWIG8uVY">https://www.youtube.com/watch?v=My_qWIG8uVY</a> (teknik pukulan)</li> </ul> </li> <li>• <b>Produk:</b> <b>Keterampilan</b> Analisis keterampilan bermain bulutangkis (LKPD) <b>Pengetahuan</b> Pengerjaan kuis (<i>Google-form</i>)</li> <li>• <b>Simpulan:</b> Peserta didik memahami dan melakukan aktivitas keterampilan permainan bulutangkis</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyiapkan materi pembelajaran</li> <li>b. Guru menginformasikan melalui jaringan <i>whatsapp group</i> perwakilan kelas untuk bersiap akses <i>Google Meet</i> atau <i>Zoom Meeting</i></li> <li>c. Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran <i>file PPT</i>, <i>link</i> video materi pembelajaran), lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>Google Classroom</i>.</li> <li>d. Guru membuka kelas virtual dengan salam lalu <b>berdo'a</b> dan melakukan presensi Pertanyaan:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kabar dan kondisi para peserta didik</li> <li>• Guru menanyakan kesiapan peserta didik</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik</li> <li>• Guru menanyakan manfaat kebugaran jasmani serta bentuk latihan kebugaran jasmani terkait kesehatan</li> </ul> </li> <li>e. Peserta didik menggunakan pakaian olahraga (<b>disiplin</b>) dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat.</li> <li>f. Peserta didik melakukan pemanasan secara berurutan (dari peregangan statis, dinamis)</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti (50 Menit)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik <b>mengamati</b> pemaparan materi melalui <i>powerpoint</i> (video pembelajaran ada di dalamnya)</li> <li>b. Peserta didik <b>menanyakan</b> hal-hal yang belum dipahami</li> <li>c. Peserta didik <b>mencoba/ mempraktikan</b> teknik bermain bulutangkis (cara memegang raket, <i>footwork</i> dan teknik pukulan)</li> <li>d. Peserta didik <b>menalar/mengasosiasikan</b> teknik bermain bulutangkis (cara memegang raket, <i>footwork</i> dan teknik pukulan)</li> <li>e. Peserta didik <b>mengkomunikasikan</b> hasil belajar dan refleksi yang dituangkan dalam LKPD</li> <li>f. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru berkenaan: kesulitan, hambatan, capaian hasil belajar yang diperoleh dan yang belum dicapai</li> </ol> </li> <li>3. Kegiatan Penutup (5 menit)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran materi permainan bulutangkis</li> <li>b. Peserta didik mengirimkan hasil kerja LKPD</li> <li>c. Peserta didik mengerjakan soal (melalui <i>Google-Form</i>)</li> <li>d. Peserta didik melakukan pendinginan/<i>colling down</i>, dan berdo'a.</li> <li>e. Peserta didik melakukan gerakan pendinginan dan <b>berdo'a</b></li> <li>f. Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat.</li> </ol> </li> </ol>
Asesmen:	
a. Sikap : Jurnal/observasi    b. Pengetahuan: Tes tertulis pilihan ganda (melalui <i>Google-Form</i> ) c. Keterampilan: Unjuk kerja analisis	

Bandung Barat, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Cililin

Guru Mata Pelajaran

**SAEPULOH SUTISNA, S.Pd**  
NIP.196505051986101005

**DRY ANGGI LESTARI, S.Pd**  
NIP. 199203132019032

