

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB-E Negeri Pembina Tk.Provinsi Sumatera Utara
Kelas/ Semester	: VII Tuna Grahita /1 (Satu)
Tema	: Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Pada Permainan Bola Kecil
Sub Tema	: Permainan Bulu Tangkis
Pembelajaran ke	: Kedua
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- Mengetahui perlengkapan permainan bulu tangkis
- Mengetahui gambar lapangan bulu tangkis
- Mengetahui ukuran lapangan bulutangkis

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1.	Media	: Gambar Perlengkapan dan Lapangan Bulutangkis
2.	Alat/Bahan	: Panduan Pembelajaran Siswa
3.	Sumber Belajar	: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII Untuk Autis dan Grahita, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
Perlengkapan Dan Lapangan Bermain Bulu Tangkis; Raket (Pemukul), Shuttlecock, Lapangan.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 menit)

- Siswa dimotivasi dan dipandu untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambar dan bahan bacaan terkait materi Perlengkapan Dan Lapangan Bermain Bulu Tangkis; Raket (Pemukul), Shuttlecock, Lapangan. (***Kegiatan Literasi***)
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perlengkapan Dan Lapangan Bermain Bulu Tangkis; Raket (Pemukul), Shuttlecock, Lapangan. (***Berpikir Kritis/Critical Thinking***)
- Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perlengkapan Dan Lapangan Bermain Bulu Tangkis; Raket (Pemukul), Shuttlecock, Lapangan. (***Kerjasama/Collabotion***)
- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (***Berkomunikasi/Communication***)
- Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perlengkapan Dan Lapangan Bermain Bulu Tangkis; Raket (Pemukul), Shuttlecock, Lapangan. Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (***Kreativitas/Creativity***)

Penutup (2 menit)

1. Siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. Penilaian

- 1) Penilaian Afektif (pengamatan sikap siswa ketika mengikuti pelajaran)
- 2) Penilaian Kognitif (Tes tertulis)

Kepala SLB-E Negeri Pembina Tk.Provinsi
Sumatera Utara

Medan Januari 2022
Guru PJOK

Torianto,S.Pd
NIP. 196309141994121001

Mardi Panjaitan,S.Pd
NIP.197903112006041002