

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 20 Bandar Lampung
Kelas / Semester : VII (tujuh) / I (satu)
Tema : **Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada Permainan Bola Kecil**
Sub Tema : **Bulutangkis**
Pembelajaran ke : **6 (enam)**
Alokasi Waktu : **2 x Pertemuan (6 jp)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Metode praktik (demonstrasi), dalam pembelajaran Permainan Bulutangkis diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan mampu mempraktikkan konsep gerak dasar permainan **Bulutangkis**, Memegang raket, Posisi berdiri/*stance*, Gerakan kaki/*footwork*, Servis panjang, Servis pendek, Pukulan *forehand*, Pukulan *backhand*, Pukulan *smash* dalam kehidupan sehari-hari. Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dalam proses pembelajaran dan mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<input type="checkbox"/> Whatsapp, Google classroom, <input type="checkbox"/> Slide presentasi (ppt), video gerakan	ALAT	Raket, shuttle cock, Lapangan, Net, (dapat dimodifikasi) PPT, Lembar Penilaian	SUMBER	<input type="checkbox"/> Muhajir. PJOK (Buku guru). Bogor: PT. Yudhistira (hal. 122-136). <input type="checkbox"/> Buku guru dan siswa <input type="checkbox"/> Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	--	-------------	---	---------------	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka, berdoa bersama (Religious) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik permainan bulutangkis dan mengkaitkan kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran permainan bulutangkis.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Youtube terkait materi permainan Bulutangkis. (Literasi)) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi permainan Bulutangkis. (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai permainan Bulutangkis. (Collecting information and Problem solving) Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, atau media daring lainnya, Peserta didik mempraktikkan gerakan, guru mengawasi dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menyimak gerakan siswa lain untuk terjadinya komunikasi. (Communication) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait permainan Bulutangkis, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity).
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa, sebelum mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu Ujian Tulis dan Penilaian Praktik berupa keaktifan siswa saat melakukan gerakan yang diberikan melalui group whatsapps maupun google formullir.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. HERAWATI, M.Pd.I
NIP. 19680425199512 2 001

HENDRI IRAWAN, S.Pd
NIP. 1978003052006041006

