

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK KENCANA MANDIRI
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun
Semester/Minggu	: 2 / 1
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Kebutuhan/makanan/telur
Hari/Tanggal	: Jumat (07 Januari 2022)
Model Pembelajaran	: Sentra (Sentra Olahraga)
Email	: umisaili10@gmail.com

I. KOMPETENSI INTI

- KI.1 : Sikap Spiritual
- KI.2 : Sikap Sosial
- KI.3 : Sikap Pengetahuan
- KI.4 : Sikap Keterampilan

II. KOMPETENSI DASAR

1.1, 2.13, 3.3-4.3, 2.2-2.3, 2.14, 2.7, 2.12, 2.4.

III. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu bermain dengan aturan
- Anak mampu bertanggungjawab terhadap tugasnya
- Anak mampu bekerjasama dalam kelompok

IV. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Rutinitas pagi (Salam, doa sebelum kegiatan, pengenalan hari dan tanggal, aturan kelas)
- b. Anak menyanyikan lagu makanan dan minuman.
- c. Anak berdiskusi bersama guru tentang
 - Kegiatan olahraga apa yang kamu sukai?
 - Kegiatan olahraga apa yang pernah kamu lakukan?
 - Bagaimana cara memindahkan telur ini supaya sampai ke tempat yang dituju tanpa jatuh.

2. Kegiatan Inti

- a. Anak mengamati alat/media yang akan digunakan
- b. Anak percaya diri mengkomunikasikan hasil pengamatannya dan menunjukkan rasa ingin tahunya dengan bertanya.
- c. Anak menjadi pendengar yang baik saat guru menjelaskan tentang kegiatan olahragayang akan dilakukan, lalu mengajak anak menelaah kegiatan menyenangkan apa saja yang bisa dilakukan.
- d. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan dalam kegiatan.

PERMAINAN ESTAFET MENJAGA TELUR

- Indikator pembelajaran :

Anak dapat :

- Melakukan permainan fisik dengan aturan.

Media dan sumber belajar

- Microplay telur
- Koran, piring plastik, cangkir plastik ,mangkok plastik, gayung.
- Keranjang (sebagai sarang)
- Tahapan kegiatan
 - Anak dibagi dalam beberapa kelompok
 - Anak menjadi pendengar yang baik saat guru menjelaskan aturan permainan menjaga telur.
 - Setiap kelompok akan diberikan 5 butir microplay telur.
 - Anak diberikan misi harus menghantarkan telur-telur ini kesarangnya dengan aman, menggunakan sebuah media.
 - Guru menyiapkan sebuah wadah besar berisi berbagai media, seperti : gayung, piring plastik, mangkok plastik, gayung, cangkir dan sebagainya.
 - Syarat permainan adalah setiap anggota kelompok berbaris dari titik start sampai titik sarang telur (keranjang)
 - Anak menuju barisan (tempat) mereka masing-masing. Ada yang dibaris pertama kedua, ketiga, keempat dan kelima.
 - Anak pada barisan pertama akan mengambil telur pertama dari keranjang. Telur dibawa menggunakan media yang telah dipilih. Kemudian sambil berlari kecil mengoper telur kepada timnya secara estafet. Demikian seterusnya sampai semua telur sudah berpindah kesarang. Kelompok yang dapat membawa telur dengan cepat kesarang adalah pemenangnya.
 - Anak pantang menyerah dan bekerja sama saat melakukan permainan.
 - Anak dengan rendah hati mengakui kemenangan tim temannya atau bersyukur dengan kemenangannya sendiri.
 - Anak berdiskusi tentang media apa yang paling aman dan memudahkan anak untuk membawa dan mengoper telur

3. Penutup

- a. Apresiasi anak dan mendiskusikan pengalaman main anak hari ini
- b. Menginformasikan kegiatan esok hari
- c. Membacakan buku cerita pendek untuk relaksasi
- d. Berdoa sebelum pulang

V. RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 2.12	- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya - Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur.
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat melakukan permainan fisik dengan aturan.
Kognitif	2.2 2.3	- Anak dapat menunjukkan sikap rasa ingin tahu - Anak dapat terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
Bahasa	2.14	Anak dapat terbiasa santun dalam berbicara.
Sosial Emosional	2.7	- Anak dapat terbiasa berperilaku mencerminkan sikap sabar.

	2.12	- Anak dapat terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
Seni	2.4	Anak dapat menghargai hasil karya dirinya dan temannya.

VI. TEKNIK PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Hasil Karya
4. Anekdote

Guru Kelas

Arma Jaya, 07 Januari 2022
Mengetahui,
Kepala Sekolah

UMI SAILI,S.Pd.

SUDARYANTI