

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: TK. Negeri Pembina Kecamatan Simpur
Kelas / Semester	: B / I
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Kebersihan, kesehatan, dan keamanan
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit
Topik	: Aku anak sehat bebas corona
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2.10, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.10-4.10, 3.15-4.15
Materi	: - Menyayangi diri sendiri - Mau bekerja sama - Melakukan PHBS - Memecahkan masalah sederhana - Menceritakan gambar sederhana - Bernyanyi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menunjukkan perilaku menyayangi diri sendiri melalui kegiatan PHBS dengan benar.
2. Anak mampu menunjukkan sikap mau bekerjasama melalui kegiatan permainan “Hus..huss..corona” dengan baik.
3. Anak mampu melakukan 7 langkah cara mencuci tangan dengan benar.
4. Anak mampu membandingkan dua buah gambar yang menunjukkan perilaku PHBS dan bukan PHBS dengan tepat.
5. Anak mampu menceritakan kejadian yang ditunjukkan dalam kartu gambar dengan benar.
6. Anak mampu bernyanyi lagu “ 7 langkah cara cuci tangan” dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		3 Menit
Orientasi	1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar anak – anak. 2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh teman yang telah disepakati sesuai urutan gilirannya. 3. Guru mengabsen kehadiran peserta didik	
Apersepsi	4. Guru menanyakan keadaan kegiatan peserta didik dirumah pada waktu pagi hari 5. Peserta didik secara bergantian menyampaikan kegiatan pagi hari sebelum berangkat sekolah 6. Guru memberi motivasi pada masing – masing anak yang telah berani menyampaikan kegiatannya pada pagi hari	

	<p>dengan memberi, tanda “acungan jempol” dan ucapan “anak pintar pasti bisa”.</p> <p>7. Mengarahkan anak untuk bersiap melakukan kegiatan permainan “ Huss..huss.. coronaa” dan memberikan edukasi tentang virus corona</p> <p>8. Membuat peraturan permainan yang disepakati bersama</p>	
B. Kegiatan Inti		5 Menit
Tahap 1	<p>Permainan “ huss..huss..corona ..”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi anak menjadi 2 kelompok dan diberi nama “Kelompok Apel” dan “Kelompok Mangga” 2. Anggota Kelompok secara bergantian melempar bola ke dalam Kotak yang berisi beberapa pasang Kartu Gambar PHBS. 3. Apabila bola berhasil masuk dalam kotak, maka anak boleh mengambil sepasang kartu gambar di dalam kotak 4. Kartu gambar yang di dapat kemudian di bawa kedalam kelompok untuk didiskusikan, membandingkan gambar yang menunjukkan perilaku PHBS dan bukan perilaku PHBS 5. Perwakilan kelompok meletakkan kartu gambar sesuai tempat di papan gambar 6. Giliran anak berikutnya kembali melempar bola ke dalam kotak dan bila berhasil boleh mengambil sepasang kartu gambar lainnya, 7. Kartu gambar yang didapatkan kembali dibawa kedalam kelompok dan di diskusikan, membandingkan gambar mana yang menunjukkan perilaku PHBS dan bukan perilaku PHBS 8. Guru memberikan motivasi pada anak yang mampu melempar bola ke dalam kotak dan kelompok yang berhasil membanding dua gambar dengan benar serta memberikan bimbingan bagi kelompok yang belum berhasil 9. Begitu seterusnya sampai waktu yang ditentukan sudah habis atau kartu gambar yang di sediakan sudah habis. 	
Tahap 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada masing kelompok untuk menceritakan kejadian dalam gambar yang sudah berhasil diperoleh 2. Peserta didik mengamati kartu gambar dan membanding dua buah gambar yang merupakan perilaku PHBS dan bukan perilaku PHBS 3. Peserta didik menyelesaikan Lembar Kerja Anak yang diberikan guru. 	
Tahap 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi berupa pemberian kartu bintang pada setiap gambar yang berhasil di bandingkan dengan benar.oleh masing-masing kelompok 2. Guru memfasilitasi, membimbing dan mengamati proses dan hasil kegiatan anak serta memberikan motivasi. 3. Guru bersama anak melakukan diskusi, percakapan dan Tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan 4. Diakhir kegiatan semua mempraktekkan 7 langkah cara mencuci tangan dengan benar. 	

C. Kegiatan Penutup		2 Menit
Recolling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan recolling dan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung 2. Guru memberikan informasi kepada anak kegiatan esok hari yang akan dilaksanakan 3. Peserta didik berdoa akan pulang 4. Guru mengucapkan salam anak didik menjawab salam guru 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Simpur, 17 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah TK. Negeri Pembina
Kecamatan Simpur,

Guru Kelompok B

Fahridah, S.Pd
NIP. 19650315 198503 2 009

Hartati, S. Pd., Gr

LAMPIRAN RPP

MEDIA PEMBELAJARAN

Kartu Gambar Perilaku PHBS dan bukan Perilaku PHBS



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK : B
TEMA : **Kebutuhanku**
SUB TEMA : Kebersihan, kesehatan, dan keamanan

KOGNITIF	
KI. 3 & 4 / KD : 3.5 – 4.5	3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
INDIKATOR	Membandingkan dua buah gambar yang menunjukkan perilaku PHBS dan bukan Perilaku PHBS

Lakukanlah hal berikut ini :

1. Amatilah gambar dibawah ini
2. Berilah tanda \checkmark pada gambar yang menunjukkan Perilaku PHBS dan tanda \times pada gambar yang bukan perilaku PHBS





















Nama	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

INTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Menyayangi Diri Sendiri				Bekerjasama			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1								
2								
3								
4								
5								
6								
Dst								

2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Membandingkan				Menceritakan			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1								
2								
3								
4								
5								
6								
Dst								

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Melakukan 7 langkah cara mencuci tangan				Bernyanyi			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1								
2								
3								
4								
5								
6								
Dst								

Keterangan :

1. BB : Belum Berkembang = (bintang 1)
2. MB : Mulai Berkembang = (bintang 2)
3. BSH : Bberkembang Sesuai Harapan = (bintang 3)
4. BSB : Berkembang Sangat Baik = (bintang 4)