

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Thoharuddin,S.Pd
 Sekolah : SD Negeri Pakintelan 01
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : V/ II
 Materi Pokok : Permainan Kasbol
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan 10 Menit Pelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerti bentuk lapangan dan cara bermain kasbol serta mempraktikkan berbagai gerak manipulatif dalam permainan kasbol dengan menunjukkan sikap disiplin, mandiri, percaya diri dan mempraktikkan latihan permainan Kasbol dengan modifikasi permainan sepakbola dengan Permainan kasti.

2. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan dilakukan dengan tanya jawab dan praktik dengan menerapkan protokoler kesehatan.

3. Langkah-Langkah Pembelajaran

3.1 Alat dan bahan

3.1.1 Alat : Laptop, proyektor

3.1.2 Bahan : bola plastik, gambar Lapangan dan video permainan kasbol

3.2 Kegiatan Pembelajaran:Mempraktikan Cara menendang,melempar dan menangkap bola pada permainan kasbol

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. • Menyanyikan lagu Indonesia Tanah Air Beta. • Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerja sama</i>, dan <i>mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. • Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	2 menit
Kegiatan Inti	Materi : Permainan Kasbol	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi :<i>Permainan</i> Kasbol dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Cara melakukan permainan kasbol yang diperagakan melalui tayangan gambar/foto/video ➢ Mengamati Lembar kerja materi : tayangan video permainan Kasbol pemberian contoh-contoh materi : Permainan kasbol 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa saja yang telah dipahami siswa? ➢ Apa yang belum dipahami siswa? ➢ Bagaimana perasaan selama pembelajaran? • Materi tentang Permainan kasbol • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>Disiplin, kerjasama</i>, 	2 Menit

	<p>dan <i>syukur</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas/ lapangan• Mengingatkan siswa untuk menghapus papan tulis dan memastikan ruang belajar tetap bersih dan mencuci tangan dengan sabun. <p>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	--	--

4. Lampiran Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi : berupa jurnal

2. Pengetahuan

- Tes lisan

3. Keterampilan - Penilaian Unjuk Kerja Mempraktikkan cara bermain Kasbol

Semarang, 20 Novembr 2021



Thoharuddin, S.Pd
NIP.19670702 198806 1001

Penilaian Pengetahuan - Penugasan

Tugas : menjelaskan cara Bermain kasbol

Keterangan: 100 = sangat baik, 75 = baik, 50 = cukup baik, 25 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{skor maksima}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

- Praktikkan gerakan service bawah yang benar

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Gerakan menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua gerakan benar, sesuai dengan dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Gerakan menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua gerakan benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu gerakan salah.
2	Gerakan menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami gerakan yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada gerakan yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada gerakan tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Gerakan hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua gerakan salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak melakukan gerakan sama sekali

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							