

PERANCANGAN PEMBELAJARAN (PP)

Aktivitas Permainan Bola Kecil Melalui Permainan Kasti

KELAS IX SMT. GASAL
TAHUN PELAJARAN 2021-2022



Disusun Oleh :

Agung Ismail, S. Pd

No. UKG 201501746872

Program Profesi Guru Dalam Jabatan Angkatan 2

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

PERANCANGAN PEMBELAJARAN (PP)

Sekolah : SMP Negeri I Plered
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / Gasal
Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Kecil Melalui Permainan Kasti
Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI 3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	3.2.1. Menganalisis berbagai variasi gerak melempar bola permainan kasti. 3.2.2. Menjelaskan berbagai variasi gerak melempar bola permainan kasti.
4.2 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	4.2.1. Melakukan berbagai variasi gerak melempar bola permainan kasti. 4.2.2. Menggunakan berbagai variasi gerak melempar bola dalam bentuk permainan kasti yang dimodifikasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=44pcT98Hsh0> peserta didik mampu memahami materi variasi gerak melempar bola dalam bentuk permainan kasti yang dimodifikasi.
- Melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis variasi gerak melempar bola dalam bentuk permainan kasti.
- Melalui kegiatan mengkomunikasikan, siswa mampu menyampaikan cara variasi gerak melempar bola dalam bentuk permainan kasti yang dimodifikasi.
- Melalui kegiatan tugas terstruktur, siswa mampu memperagakan cara variasi gerak melempar bola dalam bentuk permainan kasti

D. Materi Pembelajaran

Permainan bola kecil (Permainan kasti)

- Variasi melempar bola kasti

E. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran permainan kasti antara lain.

1. Pendekatan : Saintifik (*Scientific*)
2. Model : *Problem Based Learning* (PBL)
3. Metode Pembelajaran : Daring (*Online*)

F. Media Pembelajaran

1. Media:

- a. *Google Classroom*
- b. *Google Meet*
- c. *Whatsapp Group*
- d. *Google Form*

2. Alat dan Bahan:

- a. Laptop
- b. Handphone
- c. Tripod
- d. Bola kastik dan Tongkat Pemukul modifikasi
- e. Panduan Pembelajaran Siswa (Judul: Panduan Pembelajaran Siswa oleh MGMP PJOK SMP/M.Ts).

G. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.
- b. Video pembelajaran gerak spesifik melempar, menangkap, memukul bola, berlari menuju base, dan sliding permainan kasti.
- c. Slide Point dan Gambar
- d. Simamora, Berton Supardi. 2019. *Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX SMP/MTS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan (1 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Guru :	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google meet dengan kode kelas yang telah diumumkan via whatsapp grup.• Melakukan pembukaan dengan salam, melakukan presensi, mengingatkan siswa untuk mengisi kehadiran melalui <i>google form</i>, memastikan siswa siap untuk mengikuti pembelajaran dan selalu mengingatkan tentang disiplin mematuhi protokol covid 19, serta dilanjutkan dengan membaca doa.• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
Aperpepsi	<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya• Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.• Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Variasi Melempar Bola bola permainan kasti.</i>

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (20 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p style="color: blue; text-decoration: underline;">KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi variasi melempar, variasi menangkap, dan memukul bola dengan cara :</p> <p>→ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. https://www.youtube.com/watch?v=44pcT98Hsh0 https://www.youtube.com/watch?v=8c4j9cUpvAo</p> <p>→ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lembar kerja materi Variasi melempar bola dan menangkap bola ● Pemberian contoh-contoh materi Variasi melempar bola untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>→ Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan variasi melempar dan menangkap bola</p> <p>→ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Variasi melempar, dan menangkap bola</p> <p>→ Mendengar Pemberian materi Variasi melempar dan menangkap bola oleh guru.</p> <p>→ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Variasi melempar bola, dan menangkap bola</i></p> <p>untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p style="color: blue; text-decoration: underline;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>→ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Variasi melempar bola, dan menangkap bola</i></p> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>

<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi Variasi melempar, dan menangkap, bola yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. → Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Variasi melempar, dan menangkap, bola yang sedang dipelajari. → Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Variasi melempar, dan menangkap, bola yang sedang dipelajari. → Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Variasi melempar, dan menangkap, bola yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Variasi melempar, dan menangkap, bola → Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi Variasi melempar, dan menangkap, bola yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. → Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Variasi melempar, dan menangkap, bola sesuai dengan pemahamannya. → Saling tukar informasi tentang materi : <i>Variasi melempar, dan menangkap, bola.</i> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Berdiskusi tentang data dari Materi : <i>Variasi melempar, dan menangkap, bola</i> → Mengolah informasi dari materi Variasi melempar, dan menangkap, bola yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi

<p>Verification (pembuktian)</p>	<p>yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>→ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Variasi melempar bola</p> <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>→ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :</p> <p><i>Variasi melempar bola</i></p> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>→ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Variasi melempar, dan menangkap, bola berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p> <p>→ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Variasi melempar bola</i></p> <p>→ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Variasi melempar bola dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</p> <p>→ Bertanya atas presentasi tentang materi Variasi melempar bola yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <p>→ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Variasi melempar bola</i></p> <p>→ Menjawab pertanyaan tentang materi Variasi melempar bola yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>→ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Variasi melempar bola yang akan selesai dipelajari</p> <p>→ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Variasi melempar bola yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p>
<p>Catatan : Selama pembelajaran Variasi melempar bola berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>	

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Variasi melempar, dan menangkap bola yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Variasi melempar, dan menangkap, bola yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Variasi melempar, dan menangkap, bola kasti.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Variasi melempar, dan menangkap, bola kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

- **Penilaian Jurnal** (*Lihat lampiran*)

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Ujian Tulis
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

a. Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	<p>Fakta</p> <p>a. Sebutkan berbagai gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan kasti.</p> <p>b. Sebutkan berbagai gerak spesifik memukul bola permainan kasti.</p>	
2	<p>Konsep</p> <p>a. Jelaskan berbagai gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan kasti.</p> <p>b. Jelaskan berbagai gerak spesifik memukul bola permainan kasti.</p>	
3	<p>Prosedur</p> <p>a. Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan kasti.</p> <p>b. Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik memukul bola permainan kasti.</p>	

b. Pedoman penskoran

- 1) Penskoran
 - a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
 - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
 - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
 - b) Soal nomor 2
 - (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
 - c) Soal nomor 3
 - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
 - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
 - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
 - d) Soal nomor 4
 - (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.
- 2) Pengolahan skor
 Skor maksimum: 24
 Skor perolehan siswa: SP
 Nilai yang diperoleh siswa: $SP/24 \times 100$

2. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan kasti
 - 1) Teknik penilaian
 - Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)
 - 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
 - Siswa diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul bola permainan kasti yang dilakukan berpasangan, berkelompok dalam bentuk bermain.

Nama :
 Kelas :
 Petugas Pengamatan :

- a) Petunjuk Penilaian
 - Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.
- b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

- 3) Pedoman Penskoran
 - Penskoran
 - (1) Sikap awalan melakukan gerakan
 - Skor baik jika :
 - (a) pandangan mata ke arah datangnya bola

- (b) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
- (c) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan
Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (a) bola didorong dari depan
- (b) kedua lengan lurus ke depan
- (c) badan dicondongkan ke depan
- (d) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola

Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (a) badan tetap condong ke depan
- (b) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
- (c) kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 100$

b. Lembar pengamatan penilaian hasil variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul bola permainan kasti.

1) Penilaian hasil gerak dasar **melempar** bola

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak spesifik melempar dan menangkap bola dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula siswa berdiri dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai melempar dan menangkap bola ke tembok dengan jarak 3 meter.
- (3) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... ≥ 20 kali ≥ 15 kali	86 - 100	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	71 - 85	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	56 - 70	Cukup
..... ≤ 13 kali ≤ 8 kali ≤ 55	Kurang

3. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai	Keterangan
----	-------	-----------	-------	--------	-----------	----------	-----------------	-------	------------

		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

4. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

Plered,.....Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N I Plered

Guru Mata Pelajaran

H.Iwan Hidayat Angga, S.Pd., M.MP
NIP. 19680108 199003 1 003

Agung Ismail, S. Pd
NUPTK. 6148764665200023

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....

BAHAN AJAR

Aktivitas Permainan Bola Kecil Melalui Permainan Kasti

KELAS IX SMT. GASAL
TAHUN PELAJARAN 2021-2022



Disusun Oleh :

Agung Ismail, S. Pd

Bahan Ajar

Sekolah	: SMP Negeri I Plered
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / Gasal
Materi Pokok	: Aktivitas Permainan Bola Kecil Melalui Permainan Kasti
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit (1 Pertemuan)

I. Kompetensi Inti (KI)

- **KI 3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	3.2.1. Menganalisis berbagai variasi gerak melempar bola permainan kasti. 3.2.2. Menjelaskan berbagai variasi gerak melempar bola permainan kasti.
4.2 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	4.2.1. Melakukan berbagai variasi gerak melempar bola permainan kasti. 4.2.2. Menggunakan berbagai variasi gerak melempar bola dalam bentuk permainan kasti yang dimodifikasi.

K. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube <https://youtu.be/5sVguCB1cok> peserta didik mampu memahami materi variasi gerak melempar bola dalam bentuk permainan kasti yang dimodifikasi.
- Melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis variasi gerak melempar bola dalam bentuk permainan kasti.
- Melalui kegiatan mengkomunikasikan, siswa mampu menyampaikan cara variasi gerak melempar bola dalam bentuk permainan kasti yang dimodifikasi.
- Melalui kegiatan tugas terstruktur, siswa mampu memperagakan cara variasi gerak melempar bola dalam bentuk permainan kasti

L. Materi Pembelajaran

Permainan bola kecil (Permainan kasti)

- Variasi melempar bola kasti

BAHAN AJAR

A. Variasi dalam Permainan Kasti

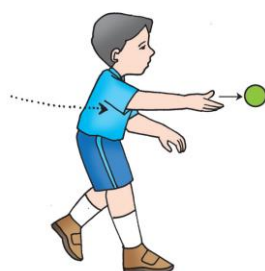
Apa sajakah bentuk variasi dalam permainan kasti? Untuk mengawali pembelajaran materi ini, lakukan kegiatan berikut.

1. Variasi Melempar Bola Melambung, Mendatar, dan Bawah

Melempar bola dalam permainan kasti termasuk variasi gerak dasar manipulatif. Gerakan ini untuk mengumpan kepada pemain pemukul, mengoper kepada teman satu kelompok, atau mematikan kelompok pemukul. Pada permainan kasti, gerakan melempar bola dapat dilakukan berbagai variasi. Amatilah gerakan melempar seperti gambar berikut.



Gambar 1.6 Gerakan melempar bola melambung



Gambar 1.7 Gerakan Melempar bola mendatar



Gambar 1.8 Gerakan melempar bola bawah

a. Melempar Bola Melambung

Gerak dasar melempar bola melambung untuk mengumpan dalam jarak jauh. Bagaimana cara melakukan gerakan melempar bola melambung? Lakukan gerakan melempar bola melambung dengan mengikuti langkah-langkah berikut.

1. Sikap awal, berdiri dengan kedua kaki dibuka. Salah satu kaki berada di depan, misalnya kaki kiri.
2. Bola dipegang tangan kanan di atas bahu. Posisi tangan kiri sejajar bahu. Pandangan ke arah sasaran.
3. Lakukan gerakan ayunkan lengan ke depan untuk melempar bola. Arah bola ke atas depan agar bola melambung tinggi.
4. Ikuti gerakan melangkahkan kaki kanan untuk menjaga keseimbangan tubuh.

b. Melempar Bola Mendatar

Gerakan melempar bola mendatar untuk mengoper kepada teman satu kelompok. Gerakan ini juga untuk mematikan pemain lawan. Cara melakukan gerakan melempar bola mendatar sebagai berikut.

1. Sikap awal, berdiri dengan kedua kaki dibuka. Salah satu kaki berada di depan, misalnya kaki kiri.
2. Bola dipegang menggunakan tangan kanan di atas bahu. Posisitangan kiri sejajar bahu. Pandangan ke arah sasaran.
3. Lakukan gerakan ayunan lengan untuk melempar bola. Arah bola mendatar setinggi dada.
4. Posisi kaki dipertahankan kaki kanan untuk menjaga keseimbangan tubuh.

c. Melempar Bola Menyusur Tanah

Gerakan melempar bola menyusur tanah dapat kamu amati pada Gambar 2.10. Arah bola pada gerakan ini menggelinding atau menyusur di tanah. Bagaimana cara melakukan melempar bola bawah? Bahaslah bersama temanmu. Kembangkan sikap saling menghargai dalam berdiskusi. Gunakan buku bacaan atau internet untuk menunjang hasil diskusi. Selanjutnya, komunikasikan hasil diskusi kepada teman dan guru secara santun.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

**Aktivitas Permainan Bola
Kecil Melalui Permainan Kasti**

**KELAS IX SMT. GASAL
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**



Disusun Oleh :

Agung Ismail, S. Pd

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok : _____

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Fakta</p> <p>a. Sebutkan berbagai gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan kasti.</p> <p>b. Sebutkan berbagai gerak spesifik memukul bola permainan kasti.</p>	
2	<p>Konsep</p> <p>a. Jelaskan berbagai gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan kasti.</p> <p>b. Jelaskan berbagai gerak spesifik memukul bola permainan kasti.</p>	
3	<p>Prosedur</p> <p>a. Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan kasti.</p> <p>b. Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik memukul bola permainan kasti.</p>	

Menjawab soal-soal melalui google form yang telah dibagikan melalui *Gmeet/zoom meet, Whatsapp Group*.

1. Penilaian Pengetahuan

c. Pedoman penskoran

3) Penskoran

e) Soal nomor 1

- (4) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (5) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (6) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

f) Soal nomor 2

- (5) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (6) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (7) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (8) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

g) Soal nomor 3

- (4) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (5) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (6) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

h) Soal nomor 4

- (5) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
- (6) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- (7) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- (8) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

4) Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan siswa: SP

Nilai yang diperoleh siswa: $SP/24 \times 100$

LEMBAR EVALUASI

Aktivitas Permainan Bola Kecil Melalui Permainan Kasti

KELAS IX SMT. GASAL
TAHUN PELAJARAN 2021-2022



Disusun Oleh :

Agung Ismail, S. Pd

I. Latihan soal pilihan ganda

1. Dalam permainan bola kasti ada beberapa gerak dasar yang harus dikuasai, berikut ini gerak dasar permainan kasti, *kecuali*

 - a. Melempar bola
 - b. Memukul bola
 - c. Menangkap bola
 - d. Menendang bola

2. Lemparan bola sehingga bola melambung keatas merupakan gerak dasar lempar bola ...

 - a. Lemparan lambung
 - b. Lemparan mendatar
 - c. Lemparan menyusur tanah
 - d. Lemparan ayunan

3. Perhatikan pernyataan berikut ini !
 - Sikap awal, berdiri dengan kedua kaki dibuka. Salah satu kaki berada di depan, misalnya kaki kiri.
 - Bola dipegang menggunakan tangan kanan di atas bahu. Posisi tangan kiri sejajar bahu. Pandangan ke arah sasaran.
 - Lakukan gerakan ayunan lengan untuk melempar bola. Arah bola mendatar setinggi dada.
 - Posisi kaki dipertahankan kaki kanan untuk menjaga keseimbangan tubuh.Adalah gerak dasar kasti, yaitu..

 - a. Lemparan lambung
 - b. Lemparan mendatar
 - c. Lemparan menyusur tanah
 - d. Lemparan ayunan

4. Dalam permainan bola kasti jika seseorang sudah melakukan pukulan, apa yang harus dilakukan selanjutnya ...

 - a. diam ditempat
 - b. menangkap bola
 - c. berlari ketiang hinggap
 - d. melempar bola

5. Jika seorang pemukul berhasil melakukan pukulan dengan baik, kemudian mampu berlari ketiang hinggap 1, 2, 3 dan Kembali keruang bebas. Berapakah poin yang didapat

 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4

Kunci Jawaban:

1. D 2. A 3. B 4. C 5. B

Pedoman Penskoran

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Slide Point



Permainan Kasti

- Termasuk kedalam permainan bola kecil. Permainan yang dimainkan oleh dua regu yaitu regu penjaga dan regu pemukul.



Teknik Dasar Bola Kasti

Gerak dasar Manipulatif

- Melempar Bola
- Menangkap Bola
- Memukul Bola



Memukul Bola

List three more safe lab practices in the boxes provided.

- Bola Lambung
- Bola Mendatar
- Bola Menyusur Tanah



Melempar dan Menangkap Bola Kasti

- Lempat Bola Lambung
- Lempat Bola Mendatar
- Lempat Bola Menyusur Tanah
- Menangkap Bola Lambung
- Menangkap Bola Mendatar
- Menangkap Bola Menyusur Tanah

