

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK ABA BIAK
 Kelas / Semester : B / II
 Tema : Budaya
 Sub Tema : Permainan Tradisional
 Pembelajaran Ke : 8
 Alokasi Waktu : 07.30 – 11.00

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	TUJUAN	MATERI
NAM	1.1	Anak dapat mengucapkan kalimat thoyyibah	Mengucap kata “Alhamdulillah”
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar	Gerakan untuk mengembangkan motoric kasar (Koordinasi Mata-tangan-kaki)
Kognitif	3.5 – 4.5	Anak dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari ditempat bermain	Pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari ditempat bermain
Sosial Emosional	2.12	Anak dapat merapikan membereskan permainan	Merapikan membereskan permainan
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak dapat mengenal bunyi dan simbol huruf	Mencari kartu huruf “k-u-d-a”
Seni	3.15 – 4.15	Menunjukkan hasil karya	Kuda-kudaan dari pelepah pisang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media / sumber belajar : Pelepah pisang, pisau, tali rapia, kartu huruf

- Pendahuluan
 - Persiapan (Salam, absensi kelas, do’a mau belajar, do’a kedua orang tua, surat At-Takatsur).
 - Apersepsi (Bercakap-cakap tentang kegiatan kemarin, kalimat thoyyibah “Alhamdulillah” berdiskusi tentang permainan tradisional, mengenalkan kegiatan dan aturan main).
 - Motivasi (Tepuk-tepuk, bernyanyi)
- Kegiatan Inti

Memberi kesempatan anak untuk mengeksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan **pendekatan saintifik**, yakni :

 - Anak **mengamati** ; alat dan bahan yang di sediakan
 - Anak **menanya** ; mengidentifikasi masalah tentang pelepah pisang
 - Anak **mengumpulkan informasi** ; memecahkan masalah tentang pelepah pisang melalui kegiatan :
 - a. Menyusun kartu huruf menjadi kata “k-u-d-a”
 - b. Mengenali alat dan bahan pembuatan kuda-kudaan dari pelepah pisang
 - c. Membuat kuda-kudaan dari pelepah pisang.
 - Anak **menalar** : menyebutkan alat dan bahan pembuatan kuda-kudaan dari pelepah pisang
 - Anak **mengkomunikasikan** : menceritakan pengalamannya.
- Istirahat
 - Mencuci tangan, hadist bersuci sebagian dari iman

- Do'a sebelum dan sesudah makan
- Bermain bersama
- Kegiatan Penutup
 - Menanyakan perasaan selama hari ini, berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan hari ini,
 - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan, menginformasikan kegiatan esok hari,
 - Berdo'a setelah belajar, Do'a keluar kelas, do'a naik kendaraan, salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Dengan Catatan Anekdot
2. Keterampilan : Dengan Hasil Karya
3. Pengetahuan : Ceklist

Format Penilaian Harian (Ceklist)

Nama Anak :

Usia :

KD	Indikator Pencapaian Perkembangan	Hasil Capaian Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSB	BSH
1.1	Terbiasa mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
3.4 – 4.4	Melakukan gerak terkoordinasi (mata-tangan-kaki)				
3.5 – 4.5	Pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari				
2.12	Merapikan/membereskan mainan				
3.12 – 4.12	Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai bunyi				
3.15 – 4.15	Menunjukkan karya				

Biak,

2021

Mengetahui,
Kepala TK ABA BIAK

Guru Kelas B

MUSDALIFA, S. Pd

.....