

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina 01 OKU
Kelompok/ Semester : B/ II
Tema : Tanaman
Sub Tema / Subsub tema : Buah / Jeruk
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 07.30 WIB - 10.00 WIB

A. MATERI & KOMPETENSI DASAR

1. Mengucapkan doa sebelum makan jeruk (NAM : 3.1)
2. Menunjukkan sikap kerjasama (SOSEM : 2.10)
3. Menyebutkan urutan bilangan (KOG : 3.6 – 4.6)
4. Mengenal simbol huruf j, e, r, u, k (BHS : 3.12 – 4.12)
5. Melakukan permainan fisik dengan aturan (FM : 3.3 - 4.3)
6. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (SENI : 3.15 - 4.15)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati jeruk, anak dapat mengucapkan doa sebelum memakan jeruk
2. Melalui kegiatan bermain memetik jeruk, anak dapat bekerjasama dalam bermain sesuai aturan
3. Melalui kegiatan bermain memetik jeruk, anak dapat menyebutkan urutan bilangan dengan benar
4. Melalui kegiatan bermain memetik jeruk, anak dapat menyebutkan huruf j, e, r, u, k dengan benar
5. Melalui kegiatan bermain memetik jeruk, anak dapat melakukan kegiatan fisik dengan aturan
6. Melalui kegiatan menghias, anak dapat menghasilkan karya seni dengan rapi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN
<p>1. Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Salam ❖ Anak-anak berdoa sebelum kegiatan ❖ Absensi ❖ Apersepsi (Mengingat kembali pelajaran kemarin) ❖ Mengembangkan subtema buah - buahan, dengan sub -sub tema jeruk ❖ Motivasi ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Tanya jawab <p>2. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati buah jeruk ❖ Menanya : <ul style="list-style-type: none"> - Anak bertanya tentang jeruk, ciri-ciri jeruk, manfaat jeruk, bentuk dan warna jeruk. ❖ Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan : Melalui kegiatan mengamati jeruk, anak mendapatkan informasi tentang ciri-ciri jeruk, manfaat jeruk, bentuk dan warna jeruk. <p>Kegiatan I : Permainan “memetik jeruk”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak bergantian berlari memetik buah jeruk, di tempat yang telah disediakan ❖ Setelah mengambil satu (1) buah jeruk, anak kembali ketempat semula lalu bergantian dengan teman selanjutnya (estapet) 	<p>Alat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pensil <p>Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lem ❖ Kertas asturo ❖ Pewarna ❖ Jeruk ❖ Miniatur pohon jeruk

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Begitu seterusnya sampai buah jeruk habis di pohon <p>Kegiatan II : Menghias jeruk</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak menghias jeruk ❖ Anak menempel gambar daun jeruk, bagian – bagian jeruk. <p>Kegiatan pengaman: Bermain plastisin</p> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluasi terhadap 6 bidang pengembangan ❖ Bercerita tentang kegiatan satu hari menuju kesimpulan ❖ Bernyanyi ❖ Berdoa ❖ Salam (pulang) 	
--	--

D. Rencana Penilaian

- Lembar Observasi
- Catatan Hasil Karya
- Tes uraian (lisan)
- Tes perbuatan / unjuk kerja

E. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Praktek langsung
- Hasil karya

F. MEDIA PEMBELAJARAN



❖ Alat (benang, gunting, pengait gorden, lem tembak)



❖ Bahan (Kertas asturo, Lem fox, flanel, kertas kue, pewarna)

❖ Media





G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Lembar Observasi

Nama :.....

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Hasil Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1	Mengucapkan doa sebelum makan jeruk				
Sosem	2.10	Menunjukkan sikap kerjasama				
KOG	3.6-4.6	Menyebutkan urutan bilangan				
BHS	3.12-4.12	Mengenal simbol huruf j, e, r, u, k				
FM	3.3-4.3	Melakukan permainan fisik dengan aturan				
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya				

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Pembina 01 OKU

HJ. Nevi Triyana, S.Pd.AUD

Baturaja, Januari 2022
Guru Kelompok B

Mira Gustia, S.Pd., Gr.