

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Juku Eja
 Kelas / Semester : V (lima) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Materi : Permainan Olahraga Tradisional, Balogo
 Pertemuan/Alokasi waktu : (2)/10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan gerak dasar dan kombinasi yang terdapat dalam salah satu permainan olahraga tradisional
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan gerak dasar dan kombinasi yang terdapat dalam salah satu permainan olahraga tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru memeriksa kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru mengulang materi sebelumnya untuk melanjutkan ke materi hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a) Mengamati (Melalui Fitur Rumah Belajar, Kelas Maya) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati modul dan video pada kegiatan belajar yang ada di fitur kelas maya terkait materi. 2. Guru menjelaskan tentang salah satu permainan olahraga tradisional (balogo). b) Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Communication) c) Menalar <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang gerak dasar dan kombinasi gerak yang ada pada permainan balogo. (Critical Thinking) 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi secara acak. 3. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk maju dan memperagakan gerak dasar dan kombinasi gerak dalam permainan balogo dengan bimbingan guru. 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan. 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. d) Mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum mempraktikkan gerak dasar dan kombinasi gerak yang ada pada permainan balogo, guru menyiapkan alat dan menyampaikan aturan permainannya. 2. Dengan bimbingan guru, siswa mempraktikkan gerak dasar dan kombinasi gerak yang ada pada permainan balogo. (Collaboration, Creativity) e) Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab sesama siswa tentang materi yang telah di pelajari. 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa terkait materi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang sudah diajarkan 2. Siswa menyampaikan pemahaman mereka terkait materi. (Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini untuk menghubungkannya dengan materi yang akan datang. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan kerja atau hasil karya/projek.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Portal Rumah Belajar Fitur Kelas Maya
3. Permainan olahraga tradisional balogo sumber: Youtube



Kusan Hilir, 23 Desember 2021
 Guru PJOK

IRWANSYAH, S.Pd
 NIP.199007072015041001