

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 02 Banjar Ratu
Nama Kepala Sekolah : Suwatno, S.Pd
Email : suwatnospd@gmail.com
Kelas / Semester : V (Lima) / Ganjil
Bab 2 : Permainan Bola Kecil
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Bab 2 : Permainan Bola Kecil
Hari / Tanggal : Sabtu / 13 November 2021
Waktu : 30 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi
- 4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan video tutorial, gambar lapangan rounders dan penjelasan guru, siswa dapat memahami cara bermain rounders.

2. Dengan memperhatikan video tutorial, gambar lapangan rounders dan penjelasan guru, siswa dapat memahami peraturan-peraturan dalam permainan Rounders
3. Dengan memperhatikan video tutorial, gambar lapangan rounders dan penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan permainan rounders dengan permainan kasti

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 1.1,1 Selalu bersyukur kepada Allah SWT, ditandai senantiasa berdoa pada saat mengawali dan mengawali Pembelajaran.
- 2.1.1. Santun dan percaya diri dalam menyampaikan pendapat atau jawaban
- 3.2.1 Siswa dapat menggali informasi tentang cara bermain rounders.
- 3.2.2 Siswa dapat menggali informasi tentang peraturan permainan rounders.
- 3.2.3 Siswa paham perbedaan antara permainan rounders dan kasti

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bab 2 : Permainan Bola Kecil (Rounders)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Luring (luar jaringan) / Tatap Muka
- Pendekatan Saintifik
- Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran, menanyakan Kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pertemuan sebelumnya
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang *mengenal permainan rounders*

2. Kegiatan Inti

- a. Mengamati
 - Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri atas 4 orang setiap kelompoknya dengan tertib.
 - Guru mengarahkan peserta didik agar mengamati cara bermain *Rounders* dengan video Tutorial dan alat peraga berupa gambar lapangan Rounders.

b. Menanya

- Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan cara atau teknik permainan *Rounders* dan peraturannya.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan tanya jawab saling menghargai perbedaan.

c. Mencoba

- Guru mendampingi peserta didik untuk melakukan diskusi dan menyampaikan pendapat mengenai Permainan *rounder*
- Guru menginstruksikan peserta didik untuk menceritakan mengenai permainan *Rounders* bersama kelompoknya.

d. Menalar

- Guru mendampingi peserta didik dalam membuat catatan berdasarkan hasil praktik yang telah dilakukannya.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan catatan di buku tugas dengan rapi.

e. Mengkomunikasikan

Guru mengarahkan peserta didik untuk membacakan hasil catatannya di depan kelas dengan serius.

3 . Kegiatan Penutup

- Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang *mengenal permainan Rounders*.
- Guru melakukan evaluasi *mengenal permainan Rounders*, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.
- Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu *praktek permainan Rounders*. Di pertemuan berikutnya.
- Menutup pembelajaran dengan doa.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas V* tahun 2017 .
- Tablet (Tab) dan gambar lapangan *rounders*.
- Video tutorial permainan *rounders*.

G. PENILAIAN

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Guru dapat menilai Kegiatan 2.1 dan Tugas Rumah menggunakan instrumen berikut.

1) Instrumen Penilaian Kegiatan 2.1

Instrumen Penilaian Kegiatan 2.1

No	Aspek	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Pengetahuan	Menguraikan permainan <i>Rounders</i> di lingkungan sekitar dengan tepat.	....
		Kejelasan catatan yang disampaikan.	....
2.	Keterampilan	Cekatan dalam menyampaikan pendapat pengamatan video tutorial permainan <i>Rounders</i>.	....
		Aktif dalam diskusi dan tanya jawab	....

Pedoman Penilaian Kegiatan 2.1

No.	Aspek yang Dinilai
1.	Skor 4 hasil uraian tepat, skor 3 cukup tepat, skor 2 kurang tepat, dan skor 1 perlu bimbingan
2.	Skor 4 catatan jelas, skor 3 cukup jelas, skor 2 kurang jelas, dan skor 1 perlu bimbingan.
3.	Skor 4 menyampaikan pendapat pengamatan video tutorial permainan <i>Rounders</i> dengan cekatan, skor 3 cukup cekatan, skor 2 kurang cekatan, dan skor 1 perlu bimbingan.
4.	Skor 4 aktif dalam dalam diskusi dan tanya jawab, skor 3 cukup aktif, skor 2 kurang aktif, dan skor 1 perlu bimbingan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2) Instrumen Penilaian Tugas Rumah

Untuk menilai tugas rumah pada materi mengenal permainan bola kecil, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian	Skor
1.	Kemandirian dalam mengerjakan tugas	0-10	....
2.	Ketepatan jawaban.	0-30	....
3.	Kejelasan hasil jawaban.	0-30	....
4.	Kekritisian dalam penjelasan materi	0-30	....
Total		100	....

Instrumen Penilaian Kegiatan 3.2

No.	Aspek	Aspek yang Dinilai	Pedoman Skor	Skor
1	Sikap Spiritual	Berpiritual doa sebelum dan sesudah belajar	Skor 3 selalu berdoa, skor 2 kadang-kadang berdoa, dan skor 1 jarang atau tidak pernah berdoa	....
2.	Sikap Sosial	Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	Skor 3 tanggung jawab, skor 2 cukup tanggung jawab, skor 1 tidak tanggung jawab.	....

Way Kanan, 13 November 2021

Kepala Sekolah



SUWATNO, S.Pd

NIP. 19760427 201101 1 002

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama :

Kelas : Kelas V

No Absen :

Jawablah dan kerjakan soal –soal berikut ini di rumah (PR) !

1. Siapakah Pencipta permainan Rounders dan tahun berapa diciptakan?
2. Sebutkan dan jelaskan 3 perbedaan permainan Rounders dengan kasti !
3. Jelaskan peraturan peraturan dalam permainan Rounders !
4. Bagaimana tanggapan kamu mengenai permainan Rounders ?
5. Gambarlah Bentuk lapangan Rounders dan berilah keterangannya !

“ Selamat Mengerjakan “