

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XI / GANJIL  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Materi Pokok : Permainan Sepak Bola

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, metode diskusi, serta praktik, dan model pembelajaran Discovery Learning dalam materi permainan sepak bola, diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, peserta didik dapat : Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkankoordinasi gerak yang baik

- Menjelaskan peraturan permainan sepak bola
- Menjelaskan teknik-teknik passing bola dengan benar.
- Menjelaskan cara menggiring bola dengan benar.
- Menerapkan ketrampilan gerak permainan sepak bola
- Menganalisis gerakan-gerakan dalam permainan sepak bola untuk menghasilkan gerakan gerakan yang benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1	
Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Menerapkan 3M sebelum masuk ke ruang kelas</li><li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,</li><li>Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>BAHAN DAN ALAT</b> Bola Kaki, video Bahan : Lembar kerja peserta didik

Pertemuan ke-1	
Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	Siswa diminta mengerjakan LKPD yang telah diberikan dan Guru mengamati proses 5M yang terlihat pada proses pembelajaran (Mengamati, Menanya, Mencoba/Mengumpulkn informasi, Menalar/Mengasosiasikan, dan Mengkomunikasikan,
<b>Penutup</b>	<p>Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi: seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat lang-sung maupun tidak langsung dari hasil pem-belajaran yang telah berlangsung;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>2. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam ben-tuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;</li> <li>3. menginformasikan rencana kegiatan pembe-lajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>

## PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tugas tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Melalui proyek dalam ranah keterampilan

Jambi , 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs.AGUSMAN, M.Pd.  
NIP. 19721242005011 004

INSTRUMEN PENGAMATAN 5M

NO	ASPEK 5M	TERLIHAT		KET
		YA	TIDAK	
1	SISWA MELAKUKAN PENGAMATAN			
2	SISWA MENGAJUKAN PERTANYAAN SECARA LANGSUNG/TIDAK LANGSUNG			
3	SISWA MENGUMPULKAN INFORMASI			
4	SISWA MENGASOSIASI INFORMASI YANG DIPEROLEH			
5	SISWA MELAKUKAN KOMUNIKASI BAIK DALAM KELOMPOK MAUPUN MEMPRESENTASIKAN DI DEPAN KELAS			

GURU MATA PELAJARAN

Drs. AGUSMAN, M.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (L K P D)

Kelompok : .....

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

NO	KEGIATAN	SKOR/PENILAIAN
1	Berdasarkan video yang anda amati <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a39kLWfXUMg">https://www.youtube.com/watch?v=a39kLWfXUMg</a> sebutkan macam-macam teknik passing dalam permainan sepak bola : Jawab.	
2	Dari beberapa teknik dasar passing, jelaskan bagaimana proses terjadinya passing dan kegunaan passing tersebut. Jawab .....	
3	Menerapkan teknik passing hasil diskusi kelompok dalam masing-masing kelompok	