

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Bireuen
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas : VIII/1
Materi : Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

I. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No	Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
1	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar	3.1.1 Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan sepakbola 3.1.2 Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan sepakbola 3.1.3 Menyebutkan konsep keterampilan dasar permainan bola besar dengan sepakbola 3.1.4 Menyebutkan prosedural variasi mengumpan menggunakan kaki bagian dalam 3.1.5 Menyebutkan prosedural variasi Mengumpan menggunakan kaki bagian luar kaki
2	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.	4.1.1 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki 4.1.2 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar beraktivitas permainan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki 4.1.3 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki 4.1.4 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan menahan bola 4.1.5 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan menyundul, menahan bola

Nilai Karakter: Religi, Percaya diri, Kerjasama, Kerjakeras, Kejujuran

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidik:

Tujuan pembelajaran KI 3 & KI 4

- 3.1.1 Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan sepakbola
- 3.1.2 Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan sepakbola
- 3.1.3 Menyebutkan konsep keterampilan dasar permainan bola besar dengan sepakbola
- 3.1.4 Menyebutkan prosedural variasi Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam
- 3.1.5 Menyebutkan prosedural variasi Mengumpan menggunakan kaki bagian luar kaki

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler Permainan Sepak Bola.
 - a. Menjelaskan konsep variasi pada permainan bola besar dengan sepakbola.
 - b. Menjelaskan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan sepakbola
 - c. Menjelaskan konsep keterampilan dasar permainan bola besar dengan sepakbola
 - d. Melakukan prosedural variasi Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam
 - e. Melakukan prosedural variasi Mengumpan menggunakan kaki bagian luar kaki
2. Melakukan Materi Pembelajaran Remedial.

Materi pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan oleh peserta didik.
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
Materi pembelajaran pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan tingkat pembelajaran lebih tinggi.

V. SUMBER BELAJAR

1. Muhajir dan Sutrisno, Budi. 2013. *Buku Guru Penjasorkes Kelas VII*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif (halaman 1-16)
2. Muhajir dan Sutrisno, Budi. 2013. *Penjasorkes Kelas VII*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif (halaman 2-15)

V. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media
 - Lapangan Sepak Bola
 - Gambar : Prinsip gerakan mengumpan, menahan, dan menggiring bola menggunakan kaki (bagian dalam dan luar)
 - Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan melakukan prinsip gerakan mengumpan, menahan, dan menggiring bola menggunakan kaki (bagian dalam dan luar)
2. Alat
 - 20 cones
 - **Alat dan bahan**
 - Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan basket/voli
 - Bola ± 8 buah
 - Gawang/ cone ± 4 buah
 - Tiang bendera /cone ± 12 buah
 - Stopwatch = 1 buah
 - Pluit = 1 buah

VI. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan pendahuluan dengan menggunakan model saintifik yang harus dilakukan oleh peserta didik antara lain sebagai berikut.

1. Peserta didik dibariskan dan mengucapkan salam kepada peserta didik.
2. Sebelum melakukan pembelajaran sebaiknya seluruh peserta didik dan guru berdoa dan bersalaman.
3. Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, dan bila kedatangan peserta didik menderita penyakit kronis harus diperlakukan secara khusus.
4. Tanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum.
5. Melakukan pemanasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu.
6. Sampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.

b. Kegiatan Inti

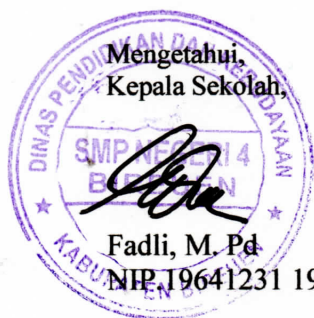
Kegiatan inti dengan menggunakan model saintifik yang harus dilakukan oleh peserta didik antara lain sebagai berikut.

- a. Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang variasi gerak memegang peluru, awalan, menolak peluru, gerak lanjutan secara individual, berpasangan atau berkelompok.
- b. Peserta didik mencoba dan melakukan variasi gerak memegang peluru, awalan, menolak peluru, gerak lanjutan secara individual, berpasangan atau berkelompok.
- c. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru.
- d. Peserta didik Memperagakan hasil belajar variasi gerak spesifik tolak peluru dilandasi nilai-nilai disiplin, sportifitas, kerja sama, dan tanggung jawab.
- e. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.

c. Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup dengan menggunakan model saintifik yang harus dilakukan oleh peserta didik antara lain sebagai berikut.

- a. Guru menyampaikan tingkat pencapaian kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperoleh oleh siswa, menyampaikan kepada siswa yang mendapatkan hasil yang terbaik, dan memberikan motivasi pada yang belum.
- b. Siswa merapikan dan mengembalikan peralatan yang telah digunakan.
- c. Tindak lanjut dan pesan moral
- d. Berdoa bersama



Bireuen, 07 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Fadli, M. Pd
NIP.19641231 198903 1 089