

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Papakula Kecil
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Topik : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar Dalam Permainan Bola Besar
Materi : Permainan Sepak Bola
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Alokasi Waktu : 1x 35 Meit (1x Pertemuan 4 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Gambar dan video pembelajaran siswa mampu menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola dengan benar
2. Melalui Gambar dan video pembelajaran siswa mampu melakukan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa serta Mengecek Kehadiran Siswa. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik▪ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK▪ Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola yang ditayangkan(Creativity and innovation). 2. Peserta didik mengamati gambar tentang kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang telah diamati melalui gambar dan video pembelajaran.(Critical Thinking and problem solving) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencoba berdiskusi dengan teman berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati,(Collaboration and communication) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication) 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. Integritas ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Mengenal permainan bola besar</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. Mandiri ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar</i>. Communication ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Religius				Kejujuran				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : tes tertulis,

Instrumen penilaian , yaitu soal soal pilihan ganda (5 butir)

1. Pada permainan bola besar, terdapat variasi gerak dasar lokomotor , nonlokomotor, dan manipulatif. Lokomotor artinya ...
 - a. berpindah tempat
 - b. tidak berpindah tempat
 - c. melibatkan benda di luar tubuh
 - d. memakai alat
2. Variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola sebagai berikut.
 - a. Melangkah dan berlari.
 - b. Berjalan dan berlari.
 - c. Berlari dan melompat.
3. Variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan sepak bola sebagai berikut.
 - a. Meliukkan badan dan mengayun lengan.
 - b. Berdiri dan menarik kaki.
 - c. Berdiri dan meliukkan badan.
4. Variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan sepak bola sebagai berikut.
 - a. Menggelindingkan dan menendang bola.
 - b. Menghentikan dan menendang bola.
 - c. Menggiring dan menendang bola.
5. Variasi gerak lokomotor dalam permainan bola voli sebagai berikut.
 - a. Berjalan dan melangkah ke depan.
 - b. Berjalan dan melangkah mundur.
 - c. Melangkah ke kanan dan kiri.

Kunci jawaban

1. A 2. C 3. B 4. C 5. A

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik unjuk kerja : melakukan gerakan menendang dan menahan bola

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan
Melakukan gerakan menendang bola yaitu menendang dengan kaki bagian dalam, menendang dengan kaki bagian luar, dan menendang dengan punggung kaki	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi
Melakukan gerakan menahan bola yaitu dengan kaki bagian dalam, dengan telapak kaki, menggunakan punggung kaki	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak bisa menahan bola

Hasil penilaian mempraktikkan gerakan menendang dan menahan bola.

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aulia								
2	Nirel								
3	Sofyan								

Keterangan :

1. Baik sekali, 2. Baik, 3 Cukup, 4 Perlu bimbingan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Papakula Kecil

Papakula Kecil 12 Juli 2021
Guru PJOK

Salomina M.M. Herwawan, S.Pd
NIP 19690908 199111 2 001

Yunus Ubleeuw, S.Pd.Gr
NIP 19830630 200904 1 001