

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( RPP )

### PJOK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Sawahan
Mata Pelajaran	: <b>PJOK</b>
Kelas/Semester	: V ( Lima ) / 1
Topik/Materi Pokok	: Sepak Bola
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 Jam pelajaran x 35 Menit

#### A. Kompetensi Inti

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikan Pengetahuan Faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

<b>Kompetensi Dasar KI-3</b>	<b>Kompetensi Dasar KI-4</b>
3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.
<b>IPK KDKI-3</b>	<b>IPK KDKI-4</b>
3.3.1. Menjelaskan gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar (sepak bola).	4.1.1.Mendemonstrasikan Menendang bola dengan berbagai variasi dengan kontrol yang baik (sepak bola)

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan praktik dan pengamatan, siswa dapat menyebutkan gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar (sepak bola) dengan cermat.
2. Dengan praktik dan pengamatan, siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar (sepak bola)
3. Dengan melakukan, siswa dapat menendang bola dengan berbagai variasi dengan kontrol yang baik (sepak bola) dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

- Menendang bola dengan berbagai variasi dengan kontrol yang baik (sepak bola).

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

(saintifik+ *Discoveri Learning, Cooperatif Learning, Problem Based Learning, Proyek*)

*5 Mengamati, menanya, menalar, mengasosiasikan, mengkomunikasikan*

F. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media/Alat : peluit, stopwatch, marker, cones
- Bahan :
- Sumber : Buku Siswa

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>A. Orientasi</b> <i>Guru mengkondisikan siswa agar siswa siap melaksanakan pembelajaran di dahului dengan salam ,berdoa , yel – yel Sekolah , mengabsen siswa .</i></p> <p><b>B. Apersepsi</b> <i>Tanya jawab tentang pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya</i></p> <p><b>C. Motivasi</b> <i>Guru memberikan dorongan/ manfaat setelah mempelajari materi ajar, sehingga termotivasi untuk belajar.</i></p> <p><b>D. Pemberian Acuan</b> <i>Guru menyampaikan strategi PBM, tujuan pembelajaran dan menjelaskan sekilas materi baru</i></p>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan bimbingan guru memulai kegiatan PJOK dengan kegiatan variasi pemanasan.</li> <li>• Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru dan penjelasan tentang teknik menendang bola dengan kontrol yang tepat</li> <li>• Siswa berlatih menendang bola secara bergantian. Latihan dilakukan sampai semua siswa mendapatkan giliran. Untuk kelas yang jumlah siswanya besar, bisa dibuat beberapa kelompok lingkaran supaya lebih efisien.</li> </ul>	50 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa.</li> </ul>	10 Menit

	<p>Guru dan siswa menyimpulkan bahwa semua siswa mempunyai nama lengkap dan panggilan. Nama-nama mereka semuanya bagus. Adanya nama membuat kita menjadi saling mengenal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru memimpin doa. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan di rumah.</li> <li>• Guru memberikan salam penutup, siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan :

A. Penilaian Sikap :

- Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

B. Penilaian Pengetahuan

C. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik Menendang Bola**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Ketepatan Menendang Bola	Mampu menendang bola dengan teknik dan kontrol yang baik pada setiap tendangan dengan tepat kepada teman satu tim	Mampu menendang bola dengan teknik dan kontrol yang baik pada hampir setiap tendangan dengan tepat kepada temansatu tim	Mampu menendang bola dengan teknik dan kontrol yang cukup baik pada beberapa lemparan kepada teman satutim	Menendang bola dengan teknik dan kontrol yang kurang baik pada beberapa lemparan kepada teman satutim

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

J.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Sawahan

Sampit, 4 Nopember 2021.  
Guru PJOK

**JADI, S.Pd,SD MM**  
NIP. 19690206199309 1003

**JADI. S.Pd.SD.MM**  
NIP. 19690206 199309 1003

