

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 1 HURUNA NIAS SELATAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / 1  
Materi Pokok : Keterampilan Gerak Permainan Sepak Bola  
Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan ( 9 JP )

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai hasil analisis keterampilan gerak menendang, mengontrol, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan sepak bola. 3.1.2. Menjelaskan berbagai hasil analisis keterampilan gerak menendang, mengontrol, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan sepak bola. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan berbagai hasil analisis keterampilan gerak menendang, mengontrol, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan sepak bola.
4.1. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk	4.1.1 Melakukan berbagai hasil analisis keterampilan gerak menendang, mengontrol, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan

menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	menembak bola ke gawang, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan sepak bola. 4.1.2 Melakukan berbagai hasil analisis keterampilan menendang, mengontrol, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang, dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasikan dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan sepak bola dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
2. Menunjukkan sikap disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama selama mengikuti pembelajaran.
3. Mengidentifikasi berbagai hasil analisis keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
4. Menjelaskan hasil analisis keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
5. Menjelaskan cara melakukan hasil analisis keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
6. Melakukan hasil analisis keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola dengan proses pembelajaran yang dipandu dengan buku teks pelajaran secara berpasangan dan berkelompok.
7. Menggunakan berbagai hasil analisis keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola dalam bentuk permainan yang sederhana dan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.

#### Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan sepak bola dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
2. Menunjukkan sikap disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama selama mengikuti pembelajaran.
3. Mengidentifikasi berbagai hasil analisis keterampilan gerak menggiring bola, menyundul bola, dan lemparan ke dalam permainan sepak bola dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
4. Menjelaskan hasil analisis keterampilan gerak menggiring bola, menyundul bola, dan lemparan ke dalam permainan sepak bola dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.

5. Menjelaskan cara melakukan hasil analisis keterampilan gerak menggiring bola, menyundul bola, dan lemparan ke dalam permainan sepak bola dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
6. Melakukan hasil analisis keterampilan gerak menggiring bola, menyundul bola, dan lemparan ke dalam permainan sepak bola dengan proses pembelajaran yang dipandu dengan buku teks pelajaran dan diskusi secara berpasangan dan berkelompok.
7. Menggunakan berbagai hasil analisis keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring bola, menyundul bola, dan lemparan ke dalam permainan sepak bola dalam bentuk permainan yang sederhana dan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.

### **Pertemuan Ketiga**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan sepak bola dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
2. Menunjukkan sikap disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama selama mengikuti pembelajaran.
3. Mengidentifikasi berbagai hasil analisis keterampilan gerak menembak bola ke gawang permainan sepak bola dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
4. Menjelaskan konsep berbagai hasil analisis keterampilan gerak menembak bola ke gawang permainan sepak bola dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
5. Menjelaskan cara melakukan berbagai hasil analisis keterampilan gerak menembak bola ke gawang permainan sepak bola dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
6. Melakukan berbagai hasil analisis keterampilan gerak menembak bola ke gawang permainan sepak bola dengan proses pembelajaran yang dipandu dengan buku teks pelajaran dan diskusi secara berpasangan dan berkelompok.
7. Menggunakan berbagai hasil analisis keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring bola, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang dalam bentuk permainan yang sederhana dan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.

Fokus penguatan karakter:

- Disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama

## **D. Materi Pembelajaran**

### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

#### **Pertemuan Pertama**

- a. Keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berpasangan di tempat.
- b. Keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berpasangan sambil bergerak.
- c. Keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 2 lawan 1).
- d. Keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 3 lawan 1).
- e. Keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 3 lawan 4).
- f. Bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok.

### **Pertemuan Kedua**

- a. Keterampilan gerak menggiring bola berpasangan dan saling berhadapan dengan jarak kurang lebih 5 – 7 meter.
- b. Keterampilan gerak menggiring bola dengan berlari berantai memutar bendera/corong dalam bentuk kelompok.
- c. Keterampilan gerak menggiring bola mengikuti gerakan teman yang berada di depan.
- d. Keterampilan gerak menggiring bola melewati bendera/corong yang dipasang *zig-zag*.
- e. Keterampilan gerak menyundul bola tanpa awalan dan dengan awalan.
- f. Keterampilan gerak melempar bola ke dalam.
- g. Bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring bola, menyundul bola, dan melempar bola ke dalam secara berkelompok.

### **Pertemuan Ketiga**

- a. Keterampilan gerak menembak ke gawang menggunakan variasi 1.
- b. Keterampilan gerak menembak ke gawang menggunakan variasi 2.
- c. Keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang dengan 4 bidang sasaran.
- d. Keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring dan menembak bola ke gawang dengan mengumpan dan menerima bola untuk mencetak gol melalui gawang kecil (bendera kecil).
- e. Bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring bola, menyundul bola, melempar bola ke dalam, dan menembak bola ke gawang secara berkelompok.
  - **Materi lebih lengkap dapat dilihat pada :**
    - Muhajir, Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 SMA/MA Kelas X, hal 5 - 25; Jakarta: PT. Erlangga, 2016.

## **2. Materi Pembelajaran Remedial**

- a. Keterampilan gerak menendang dan mengontrol dalam permainan sepak bola
- b. Keterampilan gerak menggiring dalam permainan sepak bola
- c. Keterampilan gerak menembak bola ke gawang dalam permainan sepak bola
- d. Keterampilan gerak menyundul bola dalam permainan sepak bola
- e. Keterampilan gerak lemparan ke dalam dalam permainan sepak bola

## **3. Materi Pembelajaran Pengayaan**

- Bermain sepak bola dengan menggunakan satu lapangan penuh dengan jumlah pemain 11 lawan 11, waktu bermain 2 X 20 menit, dan peraturan permainan menggunakan peraturan resmi/standar.

## **E. Metode Pembelajaran**

- Saintifik, *cooperative learning*, dan metode keseluruhan dan bagian per bagian

## **F. Media dan Alat Pembelajaran**

### **1. Media Pembelajaran :**

- a. Model peserta didik atau guru yang memperagakan keterampilan gerak menendang, mengontrol, menggiring, menembak bola ke gawang, menyundul bola, dan lemparan ke dalam permainan sepak bola.
- b. Gambar keterampilan gerak menendang, mengontrol, menggiring, menembak bola ke gawang, menyundul bola, dan lemparan ke dalam permainan sepak bola.

- c. Vidio pembelajaran keterampilan gerak menendang, mengontrol, menggiring, menembak bola ke gawang, menyundul bola, dan lemparan ke dalam permainan sepak bola.
2. Alat Pembelajaran :
    - a. Bola sepak atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).
    - b. Lapangan permainan sepak bola atau lapangan sejenisnya (lapangan bola basket atau halaman sekolah).
    - c. Rintangan (corong) atau sejenisnya (kursi atau bilah bambu).
    - d. Peluit dan *stopwatch*.

## G. Sumber Pembelajaran

1. Muhajir, Buku Penuntun Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMA Kelas X Kurikulum 2013, hal 5 - 57; Jakarta: PT. Erlangga, 2016.

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama ( 3 JP )

#### a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru memerintahkan salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.
- 3) Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
- 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain sepak bola: misalnya bahwa bermain sepak bola adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan prestasi cabang olahraga sepak bola.
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: keterampilan gerak menendang dan menahan bola.
- 8) Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi sepak bola, baik kompetensi sikap sosial dengan observasi dalam bentuk jurnal: yaitu perilaku keseriusan dalam berdoa dan berusaha secara maksimal, kompetensi sikap sosial: perilaku disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama, kompetensi pengetahuan: pemahaman fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak menendang dan menahan bola menggunakan tes lisan dan tulisan, dan kompetensi yang terkait keterampilan yaitu: keterampilan gerak menendang dan menahan bola, serta bermain sepak bola dalam bentuk yang sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.
- 9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan. Pemanasan dalam bentuk *game*. Nama permainannya adalah permainan kucing-tikus:
  - (a) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (peserta didik putra dan putri dibagi sama banyak). Kalau jumlah peserta didik 36 orang, maka satu kelompok terdiri dari 9 peserta didik.
  - (b) Cara bermain: (1) Masing-masing kelompok peserta didik membentuk lingkaran, (2) Salah seorang peserta didik bertugas sebagai tikus dan peserta

didik yang lain sebagai kucing, (3) Bola dioperkan dan ditangkap oleh peserta didik yang menjadi kucing, (4) Kemudian peserta didik yang menjadi tikus berusaha merebut/meraih bola tersebut. Apabila bola tersebut dapat direbut/diraih oleh peserta didik yang sebagai tikus, maka tugasnya berganti sebagai kucing, dan begitu juga sebaliknya.

- (c) Berdasarkan pengamatan guru pada *game*, dipilih sejumlah peserta didik yang dianggap cukup mampu untuk menjadi tutor bagi temannya dalam aktivitas berikutnya. Mereka akan mendapat anggota kelompok dari peserta didik yang tersisa dengan cara berhitung sampai angka sejumlah peserta didik yang terpilih (misalnya 8 orang). Maka jika terdapat 36 peserta didik, setiap kelompok akan memiliki anggota 9 orang.

## **b. Kegiatan Inti (105 Menit)**

### **1) Mengamati**

Peserta didik menganalisis peragaan guru/teman tentang berbagai keterampilan gerak permainan sepak bola dan membuat catatan keterampilan gerak menendang dan menahan bola dengan berbagai posisi tanpa awalan dan dengan sambil bergerak berdasarkan hasil analisis.

### **2) Menanya**

- a) Mempertanyakan tentang hasil analisis keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola, misalnya:

- (1) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jalannya bola bila titik perkenaan kaki dengan bola dirobah (bawah bola, titik tengah bola, titik atas bola).
- (2) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jarak kaki tumpu dengan bola mempengaruhi jalannya bola.
- (3) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jarak ayunan kaki mempengaruhi jalannya bola.
- (4) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jalannya bola bila merubah posisi togok saat menendang
- (5) Mempertanyakan tentang otot-otot yang dominan dipergunakan dalam menendang dan menahan bola permainan sepak bola.

- 3) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 1: Hasil analisis keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berpasangan di tempat. Aktivitas pembelajaran dilakukan secara berpasangan atau berkelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai gerak menendang dan menahan bola secara berpasangan di tempat yang dilakukan model, terkait menendang dan menahan bola yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berpasangan di tempat. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- 4) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 2: Hasil analisis keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berpasangan sambil bergerak. Aktivitas pembelajaran

dilakukan secara berpasangan atau berkelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai gerak menendang dan menahan bola secara berpasangan sambil bergerak yang dilakukan model, terkait keterampilan gerak menendang dan menahan bola yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berpasangan sambil bergerak. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- 5) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 3: Hasil analisis keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 3 lawan 1). Aktivitas pembelajaran dilakukan secara berkelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 3 lawan 1) yang dilakukan model, terkait menendang dan menahan bola yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, prinsip, dan prosedur keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 3 lawan 1). Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- 6) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 4: Hasil analisis keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 2 lawan 1). Aktivitas pembelajaran dilakukan secara berkelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 2 lawan 1) yang dilakukan model, terkait menendang dan menahan bola yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 2 lawan 1). Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- 7) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 5: Hasil analisis keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 3 lawan 4). Aktivitas pembelajaran dilakukan secara berkelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 3 lawan 4) yang dilakukan model, terkait menendang dan menahan bola yang berhasil dan

yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, prinsip, dan prosedur keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 3 lawan 4). Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- 8) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 6: Bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok. Peserta didik bermain dengan menggunakan gawang, kelompok A melawan kelompok B, kelompok C melawan kelompok D, dan seterusnya. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. Kelompok yang tidak bermain, dijadikan sebagai pengamat.

- a) Aktivitas keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berpasangan di tempat

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- b) Aktivitas keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berpasangan sambil bergerak

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- c) Aktivitas keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 2 lawan 1)

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- d) Aktivitas keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 3 lawan 1)

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- e) Aktivitas keterampilan gerak menendang dan menahan bola secara berkelompok (bermain 3 lawan 4)

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

**c. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- 1) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- 3) Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok atau peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran permainan sepak bola.
- 4) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak menendang dan menahan bola dalam permainan sepak bola, hasilnya dijadikan sebagai tugas penilaian penugasan. Selanjutnya guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi pembelajaran pada pertemuan minggu yang akan datang, yaitu keterampilan gerak menggiring bola, menyundul bola, dan lemparan ke dalam permainan sepak bola.
- 5) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- 6) Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

**2. Pertemuan Kedua ( 3 JP )**

**a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

- 1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru memerintahkan salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.
- 3) Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
- 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain sepak bola: misalnya bahwa bermain sepak bola adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan prestasi cabang olahraga sepak bola.
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: keterampilan gerak menggiring bola, menyundul bola, dan lemparan ke dalam.
- 8) Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi sepak bola, baik kompetensi sikap sosial dengan observasi dalam bentuk jurnal: yaitu perilaku keseriusan dalam berdoa dan berusaha secara maksimal, kompetensi sikap sosial: perilaku disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama, kompetensi pengetahuan: pemahaman mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak menggiring bola, menyundul bola, dan lemparan ke dalam menggunakan tes lisan dan tulisan, dan kompetensi terkait keterampilan yaitu keterampilan

gerak menggiring bola, menyundul bola, dan lemparan ke dalam, serta bermain sepak bola dalam bentuk yang sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.

- 9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan. Pemanasan dalam bentuk *game*. Nama permainannya adalah permainan berjalan berkelok-kelok mengikuti rintangan/corong).
  - (a) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (peserta didik putra dan putri dibagi sama banyak). Kalau jumlah peserta didik 36 orang, maka satu kelompok terdiri dari 9 peserta didik.
  - (b) Cara bermain: (1) Masing-masing kelompok peserta didik membentuk 4 berbanjar, (2) Setelah ada aba-aba "Ya", peserta didik yang berada paling depan di setiap kelompok melakukan jalan berkelok-kelok melewati 10 rintangan, (3) Setelah peserta didik yang pertama selesai melaksanakan tugasnya, maka dilanjutkan dengan peserta didik berikutnya, dan seterusnya, (4) Apabila kelompok yang paling terakhir menyelesaikan melewati rintangan, maka dinyatakan sebagai kelompok yang kalah dan diberi hukuman berjoget atau bernyanyi.
  - (c) Berdasarkan pengamatan guru pada *game*, dipilih sejumlah peserta didik yang dianggap cukup mampu untuk menjadi tutor bagi temannya dalam aktivitas berikutnya. Mereka akan mendapat anggota kelompok dari peserta didik yang tersisa dengan cara berhitung sampai angka sejumlah peserta didik yang terpilih (misalnya 8 orang). Maka jika terdapat 36 peserta didik, setiap kelompok akan memiliki anggota 9 orang.

## **b. Kegiatan Inti (105 Menit)**

### **1) Menanya**

- a) Mempertanyakan tentang hasil analisis keterampilan gerak menggiring bola permainan sepak bola, misalnya:
    - (1) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila digiring di tempat, yang dimediasi oleh guru?
    - (2) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila digiring sambil berjalan, yang dimediasi oleh guru?
    - (3) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila digiring sambil berlari, yang dimediasi oleh guru?
    - (4) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila digiring maju-mundur, yang dimediasi oleh guru?
    - (5) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila di giring *zig-zag*, yang dimediasi oleh guru?
    - (6) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila digiring melewati rintangan, yang dimediasi oleh guru?
    - (7) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana posisi kaki, badan, tangan, dan pandangan mata saat menggiring bola di tempat, sambil berjalan, sambil berlari, maju-mundur, *zig-zag*, dan melewati rintangan, yang dimediasi oleh guru?
  - b) Mempertanyakan tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam menggiring bola permainan sepak bola.
- 2) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 1: Hasil analisis keterampilan gerak menggiring bola berpasangan dan saling berhadapan dengan jarak kurang lebih 5 – 7 meter permainan sepak bola. Aktivitas pembelajaran dilakukan secara berpasangan atau berkelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai menggiring bola berpasangan dan saling berhadapan dengan jarak kurang lebih 5 – 7 meter dalam bentuk kelompok yang dilakukan model, terkait menggiring bola yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak menggiring bola berpasangan dan saling berhadapan dengan jarak kurang lebih 5 – 7 meter. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- 3) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 2 : Hasil analisis keterampilan gerak menggiring bola dengan berlari berantai memutar bendera/corong dalam bentuk kelompok permainan sepak bola. Aktivitas pembelajaran dilakukan secara kelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai gerak menggiring bola dengan berlari berantai memutar bendera/corong dalam bentuk kelompok yang dilakukan model, terkait menggiring bola yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak menggiring bola dengan berlari berantai memutar bendera/corong dalam bentuk kelompok. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- 4) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 3 : Hasil analisis keterampilan gerak menggiring bola mengikuti gerakan teman yang berada di depan permainan sepak bola. Aktivitas pembelajaran dilakukan secara kelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai gerak menggiring bola mengikuti gerakan teman yang berada di depan yang dilakukan model, terkait menggiring bola yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, prinsip, dan prosedur keterampilan gerak menggiring bola mengikuti gerakan teman yang berada di depan. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- 5) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 5 : Hasil analisis keterampilan gerak menggiring bola melewati bendera/corong yang dipasang *zig-zag* permainan sepak bola. Aktivitas pembelajaran dilakukan secara kelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai gerak menggiring bola melewati bendera/corong yang dipasang *zig-zag* yang dilakukan model, terkait menggiring bola yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak

menggiring bola melewati bendera/corong yang dipasang *zig-zag*. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- a) Aktivitas keterampilan gerak menggiring bola berpasangan dan saling berhadapan dengan jarak kurang lebih 5 – 7 meter

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- b) Aktivitas keterampilan gerak menggiring bola dengan berlari berantai memutar bendera/corong dalam bentuk kelompok

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- c) Aktivitas keterampilan gerak menggiring bola mengikuti gerakan teman yang berada di depan

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- d) Aktivitas keterampilan gerak menggiring bola melewati bendera/corong yang dipasang *zig-zag*

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- 6) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 6: Hasil analisis keterampilan gerak menyundul bola di tempat dan sambil meloncat permainan sepak bola. Aktivitas pembelajaran dilakukan secara berpasangan atau berkelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai gerak menyundul bola di tempat dan sambil meloncat yang dilakukan model, terkait menyundul bola yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak menyundul bola di tempat dan sambil meloncat. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- 7) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 7 : Hasil analisis keterampilan gerak lemparan ke dalam permainan sepak bola. Aktivitas pembelajaran dilakukan secara berpasangan atau kelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai lemparan ke dalam yang dilakukan model, terkait lemparan ke dalam yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, prinsip, dan prosedur keterampilan gerak lemparan ke dalam. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- a) Aktivitas keterampilan gerak menyundul bola

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- b) Aktivitas keterampilan gerak lemparan ke dalam

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- 8) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 5 : Bermain sepak bola dengan menggunakan satu lapangan penuh dengan jumlah pemain, waktu permainan, dan peraturan permainan yang dimodifikasi dengan menggunakan keterampilan gerak permainan sepak bola yang telah dipelajari (menendang, menahan, menggiring bola, menyundul bola, dan lemparan ke dalam). Peserta didik bermain dengan menggunakan gawang, kelompok A melawan kelompok D, kelompok B melawan kelompok C, dan seterusnya. Lamanya waktu bermain misalnya: 15 menit. Kelompok yang tidak bermain, dijadikan sebagai pengamat.

**c. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- 1) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- 3) Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok atau peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan permainan sepak bola.
- 4) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak menendang, menahan, menggiring bola, menyundul bola, dan lemparan ke dalam permainan sepak bola, hasilnya dijadikan sebagai tugas penilaian penugasan. Selanjutnya guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi pembelajaran pada pertemuan minggu yang akan datang yaitu: keterampilan gerak menembak bola ke gawang (*shooting*).

- 5) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- 6) Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

### 3. Pertemuan Ketiga ( 3 JP )

#### a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru memerintahkan salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.
- 3) Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
- 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain sepak bola: misalnya bahwa bermain sepak bola adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan prestasi cabang olahraga sepak bola.
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: keterampilan gerak menembak bola ke gawang.
- 8) Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi sepak bola, baik kompetensi sikap sosial dengan observasi dalam bentuk jurnal: yaitu perilaku keseriusan dalam berdoa dan berusaha secara maksimal, kompetensi sikap sosial: perilaku disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama, kompetensi pengetahuan: pemahaman mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak menembak bola ke gawang menggunakan tes lisan dan tulisan, dan kompetensi terkait keterampilan yaitu keterampilan gerak menembak bola ke gawang, serta bermain sepak bola dalam bentuk yang sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.
- 9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan. Pemanasan dalam bentuk *game*. Nama Permainannya adalah permainan kecil (kucing-tikus):
  - (a) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (peserta didik putera dan puteri dibagi sama banyak). Kalau jumlah peserta didik 36 orang, maka satu kelompok terdiri dari 9 peserta didik.
  - (b) Cara bermain: (1) Masing-masing kelompok peserta didik membentuk lingkaran, (2) Salah seorang peserta didik bertugas sebagai tikus dan peserta didik yang lain sebagai kucing, (3) Bola dioperkan dan ditangkap oleh peserta didik yang menjadi kucing, (4) Kemudian peserta didik yang menjadi tikus berusaha merebut/meraih bola tersebut. Apabila bola tersebut dapat direbut/diraih oleh peserta didik yang sebagai tikus, maka tugasnya berganti sebagai kucing, dan begitu juga sebaliknya.
  - (c) Berdasarkan pengamatan guru pada *game*, dipilih sejumlah peserta didik yang dianggap cukup mampu untuk menjadi tutor bagi temannya dalam aktivitas berikutnya. Mereka akan mendapat anggota kelompok dari peserta didik yang tersisa dengan cara berhitung sampai angka sejumlah peserta didik yang terpilih (misalnya 8 orang). Maka jika terdapat 36 peserta didik, setiap kelompok akan memiliki anggota 9 orang.

**b. Kegiatan Inti (105 Menit)**

**1) Menanya**

- a) Mempertanyakan tentang hasil analisis keterampilan gerak menembak bola ke gawang permainan sepak bola, misalnya:
  - (1) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jalannya bola bila titik perkenaan kaki dengan bola dirobah (bawah bola, titik tengah bola, titik atas bola).
  - (2) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jarak kaki tumpu dengan bola mempengaruhi jalannya bola.
  - (3) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jarak ayunan kaki mempengaruhi jalannya bola.
  - (4) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan berkaitan dengan jalannya bola bila merubah posisi togok saat menembak bola.
- b) Mempertanyakan tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam menembak bola ke gawang dalam permainan sepak bola.

- 2) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 1: Hasil analisis keterampilan gerak menembak bola ke gawang menggunakan kaki bagian luar permainan sepak bola. Aktivitas pembelajaran dilakukan secara berpasangan dan berkelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai gerak menembak bola ke gawang menggunakan kaki bagian luar permainan sepak bola yang dilakukan model, terkait menembak bola ke gawang yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak menembak bola ke gawang menggunakan kaki bagian luar permainan sepak bola. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- 3) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 2: Hasil analisis keterampilan gerak menembak bola ke gawang menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola. Aktivitas pembelajaran dilakukan secara berpasangan dan berkelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai gerak menembak bola ke gawang menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola yang dilakukan model, terkait menembak bola ke gawang yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak menembak bola ke gawang menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- 4) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 3: Hasil analisis keterampilan gerak menembak bola ke gawang menggunakan punggung kaki permainan sepak bola. Aktivitas

pembelajaran dilakukan secara berpasangan dan berkelompok dalam bentuk formasi berbanjar.

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta didik membuat analisis berbagai menembak bola ke gawang yang dilakukan model, terkait menembak bola ke gawang yang berhasil dan yang gagal dilakukan. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak menembak bola ke gawang. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

- a) Aktivitas keterampilan gerak menembak bola ke gawang menggunakan kaki bagian luar

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- b) Aktivitas keterampilan gerak menembak bola ke gawang menggunakan kaki bagian dalam

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- c) Aktivitas keterampilan gerak menembak bola ke gawang menggunakan punggung kaki

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- 5) Mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan pembelajaran 4 : Bermain sepak bola dengan menggunakan setengah lapangan menggunakan dua gawang dengan jumlah pemain misalnya: 3 lawan 4, 4 lawan 5, dan sebagainya; dengan ketentuan:

- 3 lawan 4 yaitu 4 pemain menyerang dengan 3 pemain bertahan
- 4 lawan 5 yaitu 5 pemain menyerang dengan 4 pemain bertahan

Waktu permainan 5 - 10 menit, dan peraturan permainan yang dimodifikasi dengan menggunakan keterampilan gerak permainan sepak bola yang telah dipelajari (menendang, menahan, menggiring bola, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak ke gawang).

**c. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- 1) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.

- 3) Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok atau peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran permainan sepak bola.
- 4) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak menembak ke gawang bola dalam permainan sepak bola, hasilnya dijadikan sebagai tugas penilaian penugasan. Selanjutnya guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi pembelajaran pada pertemuan minggu yang akan datang.
- 5) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- 6) Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial: (Lampiran 1)

- a. Teknik Penilaian  
Teknik observasi
- b. Instrumen Penilaian  
Jurnal
- c. Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial  
Butir nilai sikap spiritual : 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran  
2. Berusaha maksimal dan tawakal  
Butir nilai sikap sosial : Disiplin, sportivitas, tanggung jawab, dan kerja sama

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan pendidik	Aspek Yang Diamati	Sikap
1	3-8-2017	Gilang	Bercanda saat berdoa memulai pelajaran	Beriman dan bertakwa	Spiritual
2	10-8-2017	Rasyad	Memberikan ucapan selamat dan bersalaman dengan lawan tanding	Sportivitas	Sosial

### 2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :  
Penugasan (Lampiran 2)
- b. Instrumen Penilaian  
Daftar Tugas
- c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Tehnik penilaian	Contoh Instrumen
1. Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak melempar, menangkap, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan sepak bola.	Tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola.</li> <li>2. Sebutkan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan sepak bola.</li> <li>3. Sebutkan berbagai keterampilan gerak menyundul bola permainan sepak bola.</li> <li>4. Sebutkan berbagai keterampilan gerak lemparan ke dalam</li> </ol>

<p>2. Menjelaskan berbagai keterampilan gerak melempar, menangkap, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan sepak bola.</p> <p>3. Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak melempar, menangkap, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan sepak bola.</p>		<p>permainan sepak bola.</p> <p>5. Sebutkan berbagai keterampilan gerak menembak bola ke gawang permainan sepak bola.</p> <p>6. Jelaskan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola.</p> <p>7. Jelaskan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan sepak bola.</p> <p>8. Jelaskan berbagai keterampilan gerak menyundul bola permainan sepak bola.</p> <p>9. Jelaskan berbagai keterampilan gerak lemparan ke dalam permainan sepak bola.</p> <p>10. Jelaskan berbagai keterampilan gerak menembak bola ke gawang permainan sepak bola.</p> <p>11. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola.</p> <p>12. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan sepak bola.</p> <p>13. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menyundul bola permainan sepak bola.</p> <p>14. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak lemparan ke dalam permainan sepak bola.</p> <p>15. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menembak bola ke gawang permainan sepak bola.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik penilaian  
Tes Praktik (Lampiran 3)
- b. Instrumen Penilaian :  
Lembar observasi keterampilan gerak menendang dan menahan bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang serta penggunaan keterampilan gerak dalam permainan sederhana.
- c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
1. Melakukan berbagai hasil analisis keterampilan gerak menendang, mengontrol, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan sepak bola.	Tes Praktik	Lakukan berbagai keterampilan gerak menendang, mengontrol, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan.
2. Melakukan berbagai hasil analisis keterampilan gerak menendang, mengontrol, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang, dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasikan dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.	Tes Praktik	Lakukan keterampilan gerak menendang, mengontrol, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang, dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasikan.

#### 4. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular.
- b. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Instrumen Kompetensi pengetahuan (Lampiran 4 A) :

- Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Memahami variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola.	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carilah bentuk-bentuk variasi keterampilan gerak permainan sepak bola.</li> <li>• Carilah bentuk-bentuk kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola.</li> <li>• Carilah bentuk-bentuk variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola.</li> </ul>

Instrumen Kompetensi keterampilan (Lampiran 4 B) :

- Lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola.	Tes praktik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktekkan variasi keterampilan gerak permainan sepak bola.</li><li>• Praktekkan kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola.</li><li>• Praktekkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola.</li></ul>

....., ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

Lestari Udur Manahan Panjaitan,S.Pd  
NIP.199208132019032018

## LAMPIRAN 1

Teknik Penilaian : Penilaian Jurnal

Bentuk Instrumen : Lembar Jurnal

Butir Soal Spritual : 1. Berdo'a sebelum dan sesudah Pelajaran  
2. Berusaha maksimal dan tawakal

Butir sikap sosial: Disiplin, sportivitas, sungguh-sungguh, dan kerja sama

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Aspek yang dinilai	Sikap
1.	23-08-2017	Gilang	Bercanda saat berdo'a	Beriman dan Taqwa	Spiritual*
2.	23-08-2017	Rasyad	Mengembalikan semua peralatan dan memasukkannya kedalam tempat alat	Tanggung jawab	Sosial*
Dst.					

## LAMPIRAN 2

### Kisi-kisi Tes Tulis

Sekolah : SMA/MA/SMK/MAK .....

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / .....

Materi Pokok : Keterampilan Gerak Permainan Sepak Bola

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1.	Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	Menendang, menahan, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak ke gawang	1. Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola.	Pilihan Berganda	1
			2. Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak menggiring bola.		1
			3. Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak menyundul bola.		1
			4. Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak lemparan ke dalam.		1
			5. Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak menembak bola ke gawang.		1
			6. Menjelaskan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola.		1

			7. Menjelaskan berbagai keterampilan gerak menggiring bola.		1
			8. Menjelaskan berbagai keterampilan gerak menyundul bola.		1
			9. Menjelaskan berbagai keterampilan gerak lemparan ke dalam.		1
			10. Menjelaskan berbagai keterampilan gerak menembak bola ke gawang.		1
			11. Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola.		1
			12. Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menggiring bola.		1
			13. Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menyundul bola.		1
			14. Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak lemparan ke dalam.		1
			15. Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menembak bola ke gawang.		1

**Contoh Butir Soal:**

Butir-butir soal Pilihan Berganda dapat diambil pada, Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Muhajir, SMA Kelas X Kurikulum 2013, halaman 53 - 57; Jakarta: PT. Erlangga, 2016.

### LAMPIRAN 3

#### Kisi-kisi Penilaian Kinerja

Sekolah : SMA/MA/SMK/MAK .....  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / ....  
 Materi Pokok : Keterampilan Gerak Permainan Sepak Bola

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	Menendang, menahan, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang	1. Melakukan berbagai hasil analisis keterampilan gerak menendang, mengontrol, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan sepak bola.	Praktik/ kinerja
2.			2. Melakukan berbagai hasil analisis keterampilan gerak menendang, mengontrol, menggiring, menyundul bola, lemparan ke dalam, dan menembak bola ke gawang, dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasikan dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.	

Contoh Tes Kinerja :

#### 1. Tes Kinerja Melempar dan Menangkap Sepak Bola

##### a. Butir Tes

Lakukan keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

##### b. Petunjuk Penilaian

Berikan (angka) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

c. Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

Penilaian Keterampilan Gerak				Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Penilaian Produk (Tes <i>passing</i> bola )		
Sikap awal gerakan (Skor 3)	Sikap pelaksanaan menendang dan menahan bola (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)			

d. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor 3 jika :

- (1) sikap berdiri menghadap arah bola.
- (2) letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk.
- (3) sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor 4 jika :

- (1) badan menghadap ke arah sasaran. Kemudian jempitlah bola yang meluncur agar mudah mengontrolnya.
- (2) putarlah tungkai yang akan digunakan untuk menerima bola yang datang. Dengan sedikit mengangkat kaki, kaki bagian dalam mengenai bola hingga gerakan terhenti.
- (3) badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan.
- (4) pandangan mengarah ke bola.

Skor 3 jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika : hanya dua sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

c) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor 3 jika :

- (1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
- (3) kaki yang menyepak bola berada di depan menghadap ke bawah dengan posisi badan rileks.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: SP/10

b. Lembar pengamatan penilaian hasil keterampilan gerak menendang dan menahan bola permainan sepak bola.

1) Penilaian hasil keterampilan gerak menendang dan menahan bola

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak menendang dan menahan bola dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri ditengan-tengah antara papan pantul.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai menendang dan menahan bola secara bergantian ke kiri dan ke kanan.
- (3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- d) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>	
..... > 23 kali	..... > 19 kali	Sangat Baik
19 – 22 kali	15 – 18 kali	Baik
15 – 18 kali	11 – 14 kali	Cukup
..... < 15 kali	..... < 11 kali	Kurang

## 2. Tes Kinerja Menggiring Sepak Bola

a. Butir Tes

Lakukan keterampilan gerak menggiring bola permainan sepak bola. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

b. Petunjuk Penilaian

Berikan (angka) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

c. Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

Penilaian Keterampilan Gerak				Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Penilaian Produk (Tes menggiring bola)		
Sikap awal gerakan (Skor 3)	Sikap pelaksanaan menggiring bola (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)			

d. Penilaian hasil keterampilan gerak menggiring bola

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak menggiring bola dilakukan peserta didik selama 60 detik dengan dengan cara :

- 1) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola.
- 2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai menggiring bola melewati rintangan (corong atau kursi yang dipasang secara zig-zag) sebanyak 10 rintangan.
- 3) Petugas menghitung ulangan/rintangan yang dilewati yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- 4) Jumlah ulangan/rintangan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

- e. Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>	
... > 17 rintangan	... > 15 rintangan	Sangat Baik
14 – 16 rintangan	12 – 14 rintangan	Baik
11 – 13 rintangan	9 – 11 rintangan	Cukup
..... < 11 rintangan	..... < 9 rintangan	Kurang Sekali

### 3. Tes Kinerja Menembak Bola ke Gawang Sepak Bola

- a. Butir Tes

Lakukan keterampilan gerak menembak bola ke gawang permainan sepak bola. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

- b. Petunjuk Penilaian

Berikan (angka) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

- c. Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

Penilaian Keterampilan Gerak			Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses		Penilaian Produk (Tes menembak bola ke gawang)		
Sikap awal gerakan (Skor 3)	Sikap pelaksanaan menembak bola ke gawang (Skor 4)		Gerakan lanjutan (Skor 3)	

- d. Pedoman penskoran

- 1) Penskoran

- a) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor 3 jika :

- (1) sikap berdiri menghadap arah bola.
- (2) letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk.
- (3) sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- b) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor 4 jika :

- (1) badan menghadap ke arah sasaran.
- (2) bola ditendang ke depan.
- (3) badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan.
- (4) pandangan mengarah ke bola.

Skor 3 jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika : hanya dua sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

- c) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor 3 jika :

- (1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.

- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki

(3) kaki yang menyepak bola berada di depan menghadap ke bawah dengan posisi badan rileks.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: SP/10

c. Lembar pengamatan penilaian hasil keterampilan gerak menembak bola ke gawang permainan sepak bola.

1) Penilaian hasil keterampilan gerak menembak bola ke gawang

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak menembak bola ke gawang dilakukan peserta didik sebanyak 10 tembakan dengan dengan cara :

(1) Mula-mula peserta didik berdiri di garis finalti.

(2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai menembak bola ke gawang sebanyak 10 kali.

(3) Petugas menghitung bola yang masuk ke sasaran tembakan yang dapat dilakukan oleh peserta didik.

d) Jumlah tembakan yang masuk ke sasaran yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>	
..... > 30 kali	..... > 25 kali	Sangat Baik
22 – 29 kali	14 – 24 kali	Baik
15 – 21 kali	10 – 13 kali	Cukup
..... < 15 kali	..... < 10 kali	Kurang

## REKAPITULASI PENILAIAN

Sekolah : SMA/MA/SMK/MAK .....  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / ....  
 Materi Pokok : Keterampilan Gerak Permainan Sepak Bola  
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan ( 9 JP )

No.	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian							
		Pengetahuan				Keterampilan			
		Lisan	Tulis	Tugas	Rata2 KD	Praktik	Proyek	Porto	Rata2 KD
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
dst									

## RUBRIK PENILAIAN JURNAL

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan pendidik	Aspek Yang Diamati	Sikap
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

Memeriksa dan Menyetujui  
 Kepala SMA/MA/SMK/MAK .....

....., ..... 2017  
 Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.