

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 257 Jakarta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester	: VIII/ I
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi	: Permainan Sepak Bola

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah memperhatikan penjelasan dari guru, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai gerak spesifik dalam permainan sepak bola dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none">• Power Point• Laptop	SUMBER	<ul style="list-style-type: none">• Buku Guru dan Siswa• Bahan Ajar
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa (<i>Religius</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi gerak spesifik dalam permainan sepak bola (<i>Literasi</i>) (<i>TPACK</i>) (<i>Mengamati</i>)• Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi gerak spesifik dalam permainan sepak bola. (<i>HOTS</i>)• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai gerak spesifik dalam permainan sepak bola. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)• Peserta didik akan diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait gerak spesifik dalam permainan sepak bola, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)		
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik Bersama guru merefleksikan pengalaman belajar• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa.		

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui
Kepala SMPN 257 Jakarta

Moh. Samin, S.Pd, M.M
NIP. 196601091992031001

Jakarta,
Guru PJOK



David Fajar Adi, S.Pd
NIP. 199001172019031004