

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 SUKARATU  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas / Semester : VIII / II  
 Jenjang : SMP  
 Tema : Permainan sepak bola

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

| Kompetensi Dasar |   | Tujuan Pembelajaran  |
|------------------|---|--|
| KD : 3.1         | Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau Tradisional      | Dengan menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat<br>⇨Memahami konsep variasi menendang dan menahan bola<br>⇨Memahami konsep variasi menggiring bola |
| KD : 4.1         | Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau Tradisional | ⇨Memperaktikkan variasi menendang dan menahan bola<br>⇨Memperaktikkan variasi menggiring bola  |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| TATAP MUKA  | URAIAN EGIATAN  | AW          |
|-------------|---|-------------|
| Pendahuluan | Orientasi berupa salam dan berdoa ( <i>Nilai Religious</i> ), memeriksa kehadiran peserta didik, mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ( <i>Disiplin</i> ), dan menyampaikan lingkup penilaian.<br>Apersepsi berupa informasi tujuan yang akan dicapai, mengaitkan materi dengan benda-benda kongkrit, dan mengecek penguasaan kompetensi yang sudah di sampaikan sebelumnya<br>Motivasi memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari materi permainan sepak bola, dan membangkitkan rasa keingin tahaun peserta didik mengenai mamfaat mempelajari materi  | 3<br>menit  |
| Inti        | <b>Stimulation ( pemberian rangsangan )</b><br>Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik dalam bentuk gambar / vedio kemudian peserta didik mendiskusikan terhadap apa yang ditampilkan ( <i>critical thinking</i> )<br><b>Problem statement ( identifikasi masalah )</b><br>Peserta didik mengerjakan lembar kerja dan mempresentasikan kembali apa yang disajikan dalam gambar / vedio untuk mencari variasi menendang, menahan dan menggiring bola, kemudian melakukan identifikasi terhadap materi yang disajikan ( <i>Creativity</i> ) dan berdiskusi ( <i>Collaboration</i> )<br><b>Data Collection ( pengumpulan data )</b><br>Peserta didik melakukan pengumpulan data dan informasi yang relevan untuk mendukung dalam membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah ditentukan ( <i>Literacy activity</i> )<br><b>Data processing ( pengumpulan data )</b><br>Peserta didik berdiskusi mengolah dan mengklasifikasi semua informasi yang telah di dapatkan atau di kumpulkan ( <i>Collaboration dan communication</i> )<br><b>Verification ( pembuktian )</b><br>Peserta didik melakukan percobaan variasi menendang, menghentikan bola, dan menggiring bola ( <i>Creativity</i> )<br><b>Generalization ( menarik kesimpulan )</b><br>Peserta didik menyampaikan atau mempresentasikan hasil kesimpulannya ( <i>Creativity dan critical thinking</i> ) | 55<br>Menit |
| Penutup     | Guru melakukan refleksi penguasaan materi yang telah diberikan dengan cara memberikan pertanyaan yang sifatnya menuntun dan menggali,. Guru memberikan tes tertulis sebagai evaluasi dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya, dan bersama perserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.   | 10<br>Menit |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian :  
 ⇨ Penilaian sikap (jurnal sikap)  
 ⇨ penilaian pengetahuan berupa tes tertulis  
 ⇨ penilaian kinerja

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 1 Sukaratu

Sukaratu, 11 Januari 2021  
 Guru Mata Pelajaran

Lampiran Penilaian :

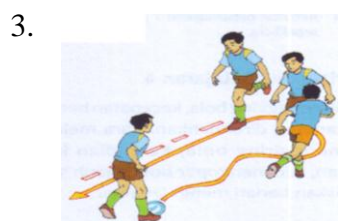
⇒ **Penilaian Sikap ( Jurnal sikap )**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL  
(LEMBAR OBSERVASI)**

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan pendidik | Aspek Yang Diamati | Sikap |
|----|---------|--------------------|------------------|--------------------|-------|
| 1  |         |                    |                  |                    |       |
| 2  |         |                    |                  |                    |       |

⇒ **Penilaian Pengetahuan ( Tes tulis )**

1. ⇒ berdiri menghadap arah gerakan bola  
⇒ letakan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak ditekuk  
⇒ pergelangan kaki yang akan di gunakan menendang atau mengumpan di putar kedalam dan di kunci  
⇒ tarik kaki yang akan di gunakan mengumpan atau menendang ke belakang lalu ayun kedepan ke arah bola  
⇒ pindahkan berat badan ke depan mengikuti arah kaki yang digunakan mengumpan atau menendang  
Langkah diatas merupakan tahapan melaksanakan gerak spesifik dalam permainan sepak bola yaitu . . . .
  - A. menahan bola menggunakan kaki bagian dalam
  - B. menendang menggunakan kaki bagian dalam
  - C. menahan bola menggunakan punggung kaki
  - D. menendang menggunakan kaki bagian luar
  
2.
  - a. berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu / sikap melangkah
  - b. lentingkan pinggang kebelakang, dan keraskan otot leher, gerakan pinggang kedepan
  - c. gerakan badan dibawa kedepan, kedua lutut diluruskan serta tumit terangkat dari tanahLangkah diatas merupakan tahapan melaksanakan gerak spesifik dalam permainan sepak bola yaitu . . . .
  - A. menahan bola
  - B. menendang bola
  - C. menyundul bola
  - D. menggiring bola



- Gambar diatas merupakan bentuk variasi latihan . . . .
- A. menggiring bola
  - B. menendang bola
  - C. menahan bola
  - D. gerak tipu



- Gambar diatas merupakan bentuk variasi latihan . . . .
- A. menendang bola
  - B. menggiring bola
  - C. menahan bola
  - D. gerak tipu

⇒ Penilaian kinerja ( Praktik )

**RUBRIK PENSKORAN PENILAIAN KINERJA  
MENENDANG BOLA**

| No.                  | Aspek yang Dinilai                  | Skor        |                   |                   |
|----------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------|
|                      |                                     | BAIK<br>(3) | SEDAN<br>G<br>(3) | KURAN<br>G<br>(1) |
| 1.                   | Sikap awal melakukan gerakan        |             |                   |                   |
| 2.                   | Sikap pelaksanaan melakukan gerakan |             |                   |                   |
| 3.                   | Sikap akhir melakukan gerakan       |             |                   |                   |
| <b>Jumlah</b>        |                                     |             |                   |                   |
| <b>Skor Maksimum</b> |                                     | 9/100       |                   |                   |

**RUBRIK PENILAIAN KINERJA  
MENENDANG BOLA**

| <i>Sikap awal melakukan gerakan</i>        |   |
|--|---|
| Skor                                       | Indikator   |
| Baik                                       | 1) sikap berdiri menghadap arah bola.<br>2) letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk.<br>3) sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.   |
| Sedang                                     | hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar  |
| Kurang                                     | hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.  |
| <i>Sikap pelaksanaan melakukan gerakan</i> |   |
| Baik                                       | 1) badan menghadap ke arah sasaran. Kemudian jemputlah bola yang meluncur agar mudah mengontrolnya.<br>2) putarlah tungkai yang akan digunakan untuk menerima bola yang datang. Dengan sedikit mengangkat kaki, kaki bagian dalam mengenai bola hingga gerakan terhenti.<br>3) badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan.<br>4) pandangan mengarah ke bola. |
| Sedang                                     | hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar   |
| Kurang                                     | hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.   |
| <i>Sikap akhir melakukan gerakan</i>       |   |
| Baik                                       | 1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.<br>2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki<br>3) kaki yang menyepak bola berada di depan menghadap ke bawah dengan posisi badan rileks.   |
| Sedang                                     | hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.   |
| Kurang                                     | hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.  |