

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Maitreyawira
Kelas/Semester : VI/Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Olahraga Jasmani dan Kesehatan
Materi : Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 Kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru melalui *power point*, siswa dapat memahami sejarah permainan sepak bola
2. Dengan mendengarkan penjelasan guru melalui *power point*, siswa dapat memahami ukuran lapangan sepak bola
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru melalui *power point*, siswa dapat memahami peraturan dalam permainan sepak bola
4. Dengan mendengarkan penjelasan guru melalui *power point*, siswa dapat memahami teknik permainan sepak bola

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, mempersiapkan kelas melalui platform <i>webex</i>. (Orientasi)2. Mengingatkan peserta didik untuk mengisi absen di <i>google form</i> yang telah <i>dishare</i> melalui <i>google sites</i>.3. Menyampaikan materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan tentang sejarah permainan sepak bola melalui <i>power point</i>2. Bertanya jawab dengan siswa seputar sejarah permainan sepak bola yang telah dijelaskan3. Guru memberikan apresiasi dan penguatan atas jawaban yang disampaikan siswa4. Guru menjelaskan tentang ukuran lapangan sepak bola melalui <i>power point</i>5. Bertanya jawab dengan siswa seputar ukuran lapangan sepak bola yang telah dijelaskan6. Guru memberikan apresiasi dan penguatan atas jawaban yang disampaikan siswa | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.2. Guru memberikan apresiasi, penguatan, dan kesimpulan.3. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan untuk mengerjakan latihan/tugas di rumah.4. Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. | 15 menit |

Pertemuan 2

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam, mempersiapkan kelas melalui platform <i>webex</i>. (Orientasi) Mengingatkan peserta didik untuk mengisi absen di <i>google form</i> yang telah <i>dishare</i> melalui <i>google sites</i>. Menyampaikan materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) Menyampaikan tujuan pembelajaran. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan tentang peraturan permainan sepak bola melalui <i>power point</i> Bertanya jawab dengan siswa seputar peraturan sepak bola yang telah dijelaskan Guru memberikan apresiasi dan penguatan atas jawaban yang disampaikan siswa Guru menjelaskan tentang teknik permainan sepak bola melalui <i>power point</i> Bertanya jawab dengan siswa seputar teknik permainan sepak bola yang telah dijelaskan Guru memberikan apresiasi dan penguatan atas jawaban yang disampaikan siswa | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. Guru memberikan apresiasi, penguatan, dan kesimpulan. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan untuk mengerjakan latihan/tugas di rumah. Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. | 15 menit |

C. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan berdasarkan tiga aspek, antara lain:

1. Pengetahuan

- Teknik : Tes
- Jenis : Tertulis (online)
- Bentuk : Pilihan berganda (PG)

2. Keterampilan

- Teknik : Nontes
- Jenis : Unjuk kerja/produk (online)
- Bentuk : Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Deli Serdang, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Mardika, S.Kom., M.Si.

Rahmad, S.Pd.