

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 RUKTI BASUKI
 Mata Pelajaran : PENJASKES
 Tema : TEKNIK DASAR SEPAK BOLA
 Kelas/Semester : VI (ENAM) / I (SATU)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 4 JP (1 PERTEMUAN)

A. Kompetensi Inti:

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang/ mengumpan bola
4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Memperagakan berbagai teknik dasar menendang/ mengumpan bola

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran Project Base Learning peserta didik dapat mengerti dan memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang/ mengumpan bola dan terampil dalam Memperagakan berbagai teknik dasar menendang/ mengumpan bola dengan percaya diri serta pantang menyerah.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular
 - teknik dasar menendang/ mengumpan bola
2. Materi pembelajaran remedial
 - teknik dasar menendang/ mengumpan bola
3. Materi pembelajaran pengayaan
 - Peserta didik diminta membuat teks laporan hasil pengamatan secara objektif, informatif dan komunikatif.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	10 menit
Guru : Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta 	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
<p>didik sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		120 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang/ mengumpan bola</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <p>Memberikan contoh teknik dasar menendang / mengumpan bola</p>	
Mengorganisasikan peserta didik	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan contoh teknik dasar menendang / mengumpan bola ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : contoh teknik dasar menendang / mengumpan bola Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa yang di maksud dengan tendangan menggunakan kaki bagian dalam ? ➢ Sebutkan langkah-langkah menendang menggunakan kaki bagian dalam? 	
Membimbing pelaksanaan teknik dasar menendang / mengumpan bola	Peserta didik memahami dan mempraktikkan teknik dasar menendang / mengumpan bola	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik secara berkelompok melakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teknik dasar menendang/mengumpan bola dengan penuh percaya diri dan pantang menyerah ❖ Mempresentasikan kemampuan Teknik dasar menendang/mengumpan bola 	
Menganalisa,mengevaluasi kekurangan dan kelebihan teknik dasar menendang/mengumpan bola	<p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisa masukan , tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: Teknik dasar menendang/mengumpan bola</p>	
<p>Catatan :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: percaya diri dan pantang menyerah</p>		
Kegiatan Penutup		10 menit
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah, berupa projek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa dan mengamati praktik siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 		

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tes Lisan

▲ *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Unjuk kerja

Kemampuan mempraktikan teknik dasar menendang/mengumpan bola

2. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan Pertama (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

▲ *Mempraktikan kembali teknik dasar menendang/mengumpan bola*

b. Pengayaan

❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya

▲ *variasi dan kombinasi menendang/mengumpan bola*

G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

➤ **Media :**

▲ Lembar penilaian

➤ **Alat/Bahan :**

▲ Bola besar

▲ couns

➤ **Sumber Belajar :**

Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas VI yang diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbuan, Balitbang, Kemendikbud

Mengetahui
Kepala UPTD SD NEGERI 5
RUKTI BASUKI

SITI ASYAH, S.Pd. SD.
NIP. 19630811 198403 2 003

Rumbia, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


PURWANTO, S.Pd.

Lampiran RPP

A. Bahan Ajar

1. Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas VI yang diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal4, Hal5, Hal6, hal8,

B. Lembar Kerja Peserta didik

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes lisan
- b. Bentuk Instrumen : Isian/Uraian
- c. Instrumen :

Soal Instrumen Pengetahuan

1. Jelaskan variasi gerak dasar *teknik dasar mendang/mengumpan bola....*
2. Jelaskan variasi gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam menggiring bola sepak.....