

 <p>معهد تنافزا الإسلامی Syafana Islamic School TOODLER - PLAYGROUP - KINDERGARTEN - PRIMARY LOWER SECONDARY - UPPER SECONDARY syafana.com - email: info@syafana.com</p>	FORM (FR)	Document No. : Syafana-FR-PC-SC-007
		Issued Date : 29 July 2016
		Revision No. : Edition II / 00
		Page : 1/1
WEEKLY PLAN		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPS SYAFANA ISLAMIC SCHOOL
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak bola
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan variasi dan kombinasi menggiring bola dengan menendang bola permainan sepak bola
2. Menjelaskan variasi dan kombinasi menghentikan bola dengan mengoper bola permainan sepak bola
3. Melakukan aktivitas fisik dirumah dengan melakukan tugas gerak yang diberikan

B. Media Pembelajaran, Alat, BahandanSumberBelajar

1. **Media:** Gambar gerakan, video gerakan dan model siswa
2. **Alat dan Bahan:** Laptop, Camera, HP dan Panduan Pembelajaran Siswa (Judul: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Kelas VII SMP dan MTs).
3. **Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui zoom atau platform digital yang lain.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : variasi dan kombinasi menggiring bola dengan menendang bola, variasi dan kombinasi menghentikan bola dengan mengoper bola dan aktivitas fisik selama dirumah	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (15 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangkan dan bahan bacaan terkait materi variasi dan kombinasi menggiring bola dengan menendang bola, variasi dan kombinasi menghentikan bola dengan mengoper bola dan aktivitas fisik selama dirumah
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi variasi dan kombinasi menggiring bola dengan menendang bola, variasi dan kombinasi menghentikan bola dengan mengoper bola dan aktivitas fisik selama dirumah
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai variasi dan kombinasi menggiring bola dengan menendang bola, variasi dan kombinasi menghentikan bola dengan mengoper bola dan aktivitas fisik selama dirumah
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait variasi dan kombinasi menggiring bola dengan menendang bola, variasi dan kombinasi menghentikan bola dengan mengoper bola dan aktivitas fisik selama dirumah . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **UjianTulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja dari rumah**

Memeriksa dan Menyetujui
Kepala SMPS Syafana Islamic School

Tangerang, 13 July 2020
Guru PJOK