

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : II / I
Materi pokok : Ruas Garis

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

3.8 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.8 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar
- Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat:

- Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar menggunakan media *grid paper with bold dot* melalui permainan teori graf.
- Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar media *grid paper with bold dot* melalui permainan teori graf.

D. Materi Pembelajaran

Ruas Garis

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Joyful Learning
2. Metode : Tanya Jawab, Diskusi daring, Penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pra pembelajaran

- Sebelum dilaksanakan pembelajaran guru menyediakan media sejumlah siswa untuk dibagikan kepada mereka. Ada dua cara yang dilakukan guru, cara pertama yaitu dengan meminta orang tua untuk mengambil ke sekolah, cara kedua, guru membagikan ke masing-masing rumah siswa.
- Guru mengkomunikasikan kegiatan yang akan dilakukan dan dibagikan melalui WAG berikut, observasi dan dokumentasinya.
- Membuat kesepakatan bersama orang tua siswa untuk waktu kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

1. Pembelajaran melalui WAG terstruktur

- Guru menyampaikan salam, kabar dan apersepsi tentang pembelajaran daring serta pola hidup sehat.
- Guru menyampaikan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Guru memastikan masing-masing siswa telah memiliki media *grid paper with bold dot* yang digunakan dalam pembelajaran.

Pelaksanaan Lembar kegiatan 1

- Guru membagikan lembar kegiatan 1 di WAG.
- Guru membagikan video tutorial ke dalam WAG.
- Guru melakukan tanya jawab melalui WAG tentang kegiatan yang harus dilakukan siswa.
- Memberikan batas waktu pengerjaan kegiatan.
- Meminta siswa yang telah menyelesaikan kegiatan untuk menyampaikan hasilnya melalui voice note dan dokumentasi gambar melalui WAG.

Pelaksanaan kegiatan 2

- Guru membagikan lembar kegiatan 2 di WAG.
- Guru melakukan tanya jawab melalui WAG tentang kegiatan yang harus dilakukan siswa.
- Memberikan batas waktu pengerjaan kegiatan.
- Meminta siswa yang telah menyelesaikan kegiatan untuk menyampaikan hasilnya melalui voice note dan dokumentasi gambar melalui WAG.

Pelaksanaan kegiatan 3

- Guru membagikan lembar kegiatan 3 di WAG.
- Guru melakukan tanya jawab melalui WAG tentang kegiatan yang harus dilakukan siswa.
- Memberikan batas waktu pengerjaan kegiatan.
- Meminta siswa yang telah menyelesaikan kegiatan untuk menyampaikan hasilnya melalui voice note dan dokumentasi gambar melalui WAG.

Pelaksanaan kegiatan 4

- Guru membagikan lembar kegiatan 4 di WAG.
- Guru melakukan tanya jawab melalui WAG tentang kegiatan yang harus dilakukan siswa.
- Memberikan batas waktu pengerjaan kegiatan.
- Meminta siswa yang telah menyelesaikan kegiatan untuk menyampaikan hasilnya melalui voice note dan dokumentasi gambar melalui WAG.

Pelaksanaan kegiatan 5

- Guru membagikan lembar kegiatan 5 di WAG.

- Guru melakukan tanya jawab melalui WAG tentang kegiatan yang harus dilakukan siswa.
- Memberikan batas waktu pengerjaan kegiatan.
- Meminta siswa yang telah menyelesaikan kegiatan untuk menyampaikan hasilnya melalui voice note dan dokumentasi gambar melalui WAG.
- Selama kegiatan siswa orang tua dapat memfasilitasi, melakukan observasi dan mendokumentasikan.

Evaluasi dilakukan selama proses permainan dengan menggunakan lembar kegiatan menggunakan google form.

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media:
 - Media *grid paper with bold dot*
 - Lembar Kerja
2. Alat dan Bahan
 - Spidol, Penggaris
3. Sumber belajar
 - Buku guru dan siswa kurikulum 2013, kelas 2 sekolah dasar

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - Tes tulis
 - Observasi
2. Bentuk instrument
 - Lembar observasi
 - Lembar penilaian diri

Mengetahui
Kepala

Bangkalan,
Guru Kelas

.....
NIP.


.....
NIP.

LEMBAR AKTIVITAS 1

Kegiatan dan tujuan permainan

- Memahami masalah (mengerti aturan permainan).
- Memberi warna pada dot paling terang
- Membuat garis dengan warna untuk menghubungkan dot
- Menemukan jumlah garis yang digambar
- Menemukan jumlah dot yang diwarnai

Aturan:

- **Berikan warna pada dot ( yang paling terang**
- Pilih dot pertama, warnai dengan spidol dan berikan tanda huruf **a**
- Warnai dot kedua dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **b**
- Warnai dot ketiga dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **c**
- Hubungkan dot **a** dan **b** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **a**
- Hubungkan dot **b** dan **c** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **b**
- Hubungkan dot **c** dan **a** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **c**
- Amati gambar yang telah kalian buat!
- Hasil pengamatan isikan pada tabel berikut:

Nama gambar	Jumlah gambar Garis	Jumlah Warna	Jumlah dot yang diwarnai	Jumlah Warna

Kegiatan lanjutan:

- Buatlah tiga gambar dengan ukuran yang sama dari gambar yang telah kamu buat!
- Mulailah dari dot yang sudah kamu warnai
- Setelah selesai, amati gambar kalian!

Jawab pertanyaan berikut:


- Sebutkan jumlah gambar garis pada keseluruhan gambar tersebut?
- Sebutkan jumlah dot pada keseluruhan gambar tersebut?
- Amati dengan teliti, dapatkah kalian menemukan sesuatu yang berbeda? Jelaskan!

LEMBAR AKTIVITAS 2

Kegiatan dan tujuan permainan

- Memahami masalah (mengerti aturan permainan).
- Memberi warna pada dot paling terang
- Membuat garis dengan warna untuk menghubungkan dot
- Menemukan jumlah garis yang digambar
- Menemukan jumlah dot yang diwarnai

Aturan:

- **Berikan warna pada dot ( yang paling terang**
- Pilih dot pertama, warnai dengan spidol dan berikan tanda huruf **a**
- Warnai dot kedua dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **b**
- Warnai dot ketiga dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **c**
- Warnai dot keempat dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **d**
- Hubungkan dot **a** dan **b** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **a**
- Hubungkan dot **b** dan **c** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **b**
- Hubungkan dot **c** dan **d** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **c**
- Hubungkan dot **d** dan **a** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **d**
- Amati gambar yang telah kamu buat!
- Hasil pengamatan isikan pada tabel berikut:

Nama gambar	Jumlah gambar Garis	Jumlah Warna	Jumlah dot yang diwarnai	Jumlah Warna

Kegiatan lanjutan:

- Buatlah empat gambar dengan ukuran yang sama dari gambar pertama
- Gambar tersebut digambar dari dot dari gambar yang sudah ada
- Setelah selesai, amati gambar yang telah kalian!

Jawab pertanyaan berikut:

- Sebutkan jumlah gambar garis pada keseluruhan gambar tersebut?
- Sebutkan jumlah dot pada keseluruhan gambar tersebut?
- Amati dengan teliti, dapatkah kalian menemukan sesuatu yang berbeda?
Jelaskan!

LEMBAR AKTIVITAS 3

Kegiatan dan tujuan permainan

- Memahami masalah (mengerti aturan permainan).
- Memberi warna pada dot paling terang
- Membuat garis dengan warna untuk menghubungkan dot
- Menemukan jumlah garis yang digambar
- Menemukan jumlah dot yang diwarnai

Aturan:

- **Berikan warna pada dot (● yang paling terang**
- Pilih dot pertama, warnai dengan spidol dan berikan tanda huruf **a**
- Warnai dot kedua dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **b**
- Warnai dot ketiga dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **c**
- Warnai dot ketiga dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **d**
- Warnai dot ketiga dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **e**
- Hubungkan dot **a** dan **b** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **a**
- Hubungkan dot **b** dan **c** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **b**
- Hubungkan dot **c** dan **d** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **c**
- Hubungkan dot **d** dan **e** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **d**
- Hubungkan dot **d** dan **a** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **e**
- Amati gambar yang telah kamu buat!
- Hasil pengamatan isikan pada tabel berikut:

Nama gambar	Jumlah gambar Garis	Jumlah Warna	Jumlah dot yang diwarnai	Jumlah Warna

Kegiatan lanjutan:

- Buatlah tiga gambar dengan ukuran yang sama dari gambar pertama
- Gambar tersebut digambar dari dot dari gambar yang sudah ada
- Setelah selesai, amati gambar yang telah kalian gambar!

Jawab pertanyaan berikut:


- Sebutkan jumlah gambar garis pada keseluruhan gambar tersebut?
- Sebutkan jumlah dot pada keseluruhan gambar tersebut?
- Amati dengan teliti, dapatkah kalian menemukan sesuatu yang berbeda?
Jelaskan!

LEMBAR AKTIVITAS 4

Kegiatan dan tujuan permainan

- Memahami masalah (mengerti aturan permainan).
- Memberi warna pada dot paling terang
- Membuat garis dengan warna untuk menghubungkan dot
- Menemukan jumlah garis yang digambar
- Menemukan jumlah dot yang diwarnai

Aturan:

- **Berikan warna pada dot ( yang paling terang**
- Pilih dot pertama, warnai dengan spidol dan berikan tanda huruf **a**
- Warnai dot kedua dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **b**
- Warnai dot ketiga dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **c**
- Warnai dot ketiga dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **d**
- Warnai dot ketiga dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **e**
- Warnai dot ketiga dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **f**
- Hubungkan dot **a** dan **b** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **a**
- Hubungkan dot **b** dan **c** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **b**
- Hubungkan dot **c** dan **d** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **c**
- Hubungkan dot **d** dan **e** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **d**
- Hubungkan dot **e** dan **f** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **e**
- Hubungkan dot **f** dan **a** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **f**
- Amati gambar yang telah kalian buat!
- Hasil pengamatan isikan pada tabel berikut:

Nama gambar	Jumlah gambar Garis	Jumlah Warna	Jumlah dot yang diwarnai	Jumlah Warna

Kegiatan lanjutan:

- Buatlah tiga gambar dengan ukuran yang sama dari gambar pertama
- Gambar tersebut digambar dari dot dari gambar yang sudah ada
- Setelah selesai, amati gambar yang telah kalian gambar!

Jawab pertanyaan berikut:

- Sebutkan jumlah gambar garis pada keseluruhan gambar tersebut?
- Sebutkan jumlah dot pada keseluruhan gambar tersebut?
- Amati dengan teliti, dapatkah kalian menemukan sesuatu yang berbeda? Jelaskan!

LEMBAR AKTIVITAS 5

Kegiatan dan tujuan permainan

- Memahami masalah (mengerti aturan permainan).
- Memberi warna pada dot paling terang
- Membuat garis dengan warna untuk menghubungkan dot
- Menemukan jumlah garis yang digambar
- Menemukan jumlah dot yang diwarnai

Aturan:

- **Berikan warna pada dot (○) yang paling terang**
- Pilih dot pertama, warnai dengan spidol dan berikan tanda huruf **a**
- Warnai dot kedua dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **b**
- Warnai dot ketiga dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **c**
- Warnai dot keempat dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **d**
- Warnai dot kelima dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **e**
- Warnai dot keenam dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **f**
- Warnai dot ketujuh dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **g**
- Warnai dot kedelapan dengan warna yang berbeda dan beri tanda huruf **h**
- Hubungkan dot **a** dan **b** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **a**
- Hubungkan dot **b** dan **c** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **b**
- Hubungkan dot **c** dan **d** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **c**
- Hubungkan dot **d** dan **e** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **d**
- Hubungkan dot **e** dan **f** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **e**
- Hubungkan dot **f** dan **g** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **f**
- Hubungkan dot **g** dan **a** dengan garis yang warnanya sama dengan dot **g**
- Amati gambar yang telah kalian buat!
- Hasil pengamatan isikan pada tabel berikut:

Nama gambar	Jumlah gambar Garis	Jumlah Warna	Jumlah dot yang diwarnai	Jumlah Warna

Kegiatan lanjutan:

- Buatlah tiga gambar dengan ukuran yang sama dari gambar pertama
- Gambar tersebut digambar dari dot dari gambar yang sudah ada
- Setelah selesai, amati gambar yang telah kalian!

Jawab pertanyaan berikut:

- Sebutkan jumlah gambar garis pada keseluruhan gambar tersebut?
- Sebutkan jumlah dot pada keseluruhan gambar tersebut?
- Amati dengan teliti, dapatkah kalian menemukan sesuatu yang berbeda? Jelaskan!

