

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD INPRES BORONG JAMBU II  
 Mata pelajaran : Mulok (Bahasa Daerah Makassar)  
 Tema : Ammentengki ri Kalambusanga (Tanamkan nilai-nilai Kejujuran)  
 Kelas / Semester : IV/2  
 Materi Pokok : Permainan Tradisional Suku Makassar  
 Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis Permainan Tradisional Suku Makassar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bagaimana cara memainkan permainan tradisional Makassar "akraga" dengan benar dan jujur

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam kemudian guru bersama siswa membaca doa sebelum belajar. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib atau lagu nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Siswa menyimak tujuan pembelajaran akan dipelajari hari ini</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat Peraga Permainan Tradisional Makassar "akraga"</li> <li>2. Panduan Buku Siswa</li> <li>3. Gambar dan video Permainan Tradisional</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b>                      Siswa membaca teks bacaan tentang "Permainan Tradisional Makassar", siswa diajak mengidentifikasi Jenis-jenis permainan tradisional dalam bacaan. (<b>literasi</b>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b>                      Siswa mengamati gambar tentang jenis Permainan Tradisional Makassar "Akraga". Lalu siswa mendiskusikan bagaimana cara memainkan permainan tersebut. (<b>berpikir kritis dan memecahkan masalah</b>)</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b>                      Siswa berdiskusi tentang jenis-jenis permainan tradisional Makassar dan bagaimana cara memainkan permainan tersebut kemudian siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (<b>kolaborasi</b>)</p> <p><b>Ayo berlatih</b>                      Siswa mengerjakan latihan tentang jenis-jenis permainan tradisional Suku Makassar dan bagaimana cara memainkan permainan tersebut dengan benar (<b>kreatif</b>)</p>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan belajar yang telah dipelajari. (<b>kesimpulan</b>)</li> <li>2. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah Makassar untuk menumbuhkan (<b>Nasionalisme, Persatuan, dan Kearifan Lokal</b>)</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap (pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis, presentasi)
3. Penilaian Keterampilan (praktek)



Agus Sunardi, M.Pd  
 NIP. 196212311988032104

Makassar, Januari 2021  
 Guru Bahasa Daerah Makassar

*A. Akbar*  
 Akbar, S.Pd  
 NIP -