

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SDN TEGALWULUNG 02	Tema 2	Selalu Berhemat Energi
		Sub Tema 1	Macam - Macam Sumber Energy
Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	Permainan Bola Kecil Sederhana dan Atau Tradisional (Bola Kasti)
Kelas/Semester	IV (Empat)/I semester	Alokasi Waktu	4x35 menit Pertemuan Ke 2
Kompetensi Dasar	3.2 Memahami jenis cedera dan mampu melakukan penanggulangan sederhana selama melakukan aktivitas fisik 4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.2 Memahami jenis cedera dan mampu melakukan penanggulangan sederhana selama melakukan aktivitas fisik dalam permainan bola kasti 4.2 <b>Mempraktikkan</b> kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional permainan bola kasti		

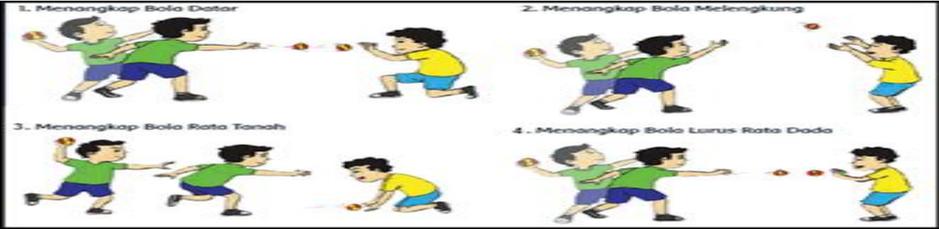
### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- a. Memahami jenis-jenis cedera dan penanggulangannya dalam melakukan aktifitas fisik dengan benar
- b. Menjelaskan dan melakukan teknik bermain kasti
- c. Menjelaskan dan Melakukan permainan kasti

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-2 ( 4 x 35menit )	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a dan salaam saat memulai pembelajaran</li> <li>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan</li> <li>3. materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi <b>Permainan Kasti</b></li> <li>5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan menjelaskan rambu-rambu selama pembelajaran daring :</li> <li>6. Sebelum pembelajaran dimulai siswa mengisi daftar kehadiran melalui Whats Apps form list yang disediakan.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru akan menjelaskan permainan kasti secara virtual dengan menggunakan WhatsApps Video</li> <li>o Siswa disuruh membuka link Youtube video pembelajaran kasti kembali</li> <li>o <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hBTttkC82cA">https://www.youtube.com/watch?v=hBTttkC82cA</a></li> <li>o <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ueaKINDtbHA">https://www.youtube.com/watch?v=ueaKINDtbHA</a></li> <li>o Setelah penjelasan ada sesi diskusi dan aktifitas diskusi (tanya-jawab), saling berbagi informasi didalam grup <i>whatsapps</i></li> <li>o Saat pembelajaran berlangsung hanya diperbolehkan mengirim pesan terkait dengan materi pembelajaran</li> </ul> </li> </ol>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Ayo Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan materi tentang variasi gerak dasar lokomotor Berjalan dan Berlari dalam permainan kasti. Guru menyajikan kejadian dalam permainan kasti agar peserta didik menemukan masalah.</li> <li>2. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik berupa materi variasi lokomotor dalam permainan kasti (buku siswa halaman 33).</li> </ol>	

<p>3. Siswa memperhatikan gambar permainan kasti</p>  <p>Gambar tehnik dasar permain bola kasti</p>  <p>Gambar tehnik dalam permainan bola kasti</p> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik merumuskan masalah berdasarkan materi yang disajikan guru. Guru membimbing peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan kasti. (<i>Communication, Critical Thinking</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>'1. Guru meminta peserta didik mengerjakan rubrik Kegiatan: Ayo, Mencari Informasi! pada buku siswa halaman 33.</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik meniru peragaan guru dengan mengerjakan Unjuk Kemampuan: Ayo, Mempraktikkan Variasi Gerak Dasar Locomotor dalam Permainan Kasti pada buku siswa halaman 36. (<i>Mandiri, critical Thinking, Creativity and Innovation</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mendiskusikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan Variasi Gerak Dasar Locomotor dalam Permainan Kasti. (<i>Collaboration, Communication, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <p>Guru mengarahkan peserta didik merumuskan kesimpulan atas materi yang telah dipelajari pada kegiatan pembelajaran tersebut. <i>Communication, Critical Thinking</i>) dan dikirim ke group whatsapps</p>	<p>120 Menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menunggu jawaban peserta didik lewat whats app pada jadwal yang sudah ditentukan.</li> <li>b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada minggu berikutnya.</li> <li>c. Guru selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan pola hidup bersih dan sehat, dan selalu berdoa agar pandemi Covid - 19 segera berakhir.</li> <li>d. Guru menutup dengan salam. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	<p>10 Menit</p>

**C. Penilaian**

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian
1	Sikap	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes tertulis dengan penugasan
3	Ketrampilan	Tes praktik/ unjuk kerja (Video shooting).

Mengetahui  
Kepala SDN Tegalwulung 02

Jatibarang, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

JARUKI, S.Pd  
NIP.19710319 199306 1 001

SUGENG NURYADIN, S.Pd  
NIP ...

