

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Jeumpa
 Kelas / Semester : 2 / I
 Mata Pelajaran : PJOK
 Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

Tema : Hidup Rukun Disekolah (Tema 3)
 Subtema : Subtema 1
 Pembelajaran ke : 1
 Materi : Permainan Sederhana

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 3.6 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
 - 3.1.1 Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik
- 4.6 Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik
 - 4.6.1 Bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik.
 - 4.6.2 Melangkah ke berbagai arah sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan benar.
- Dengan kerjasama dalam kelompok siswa dapat melakukan gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotordalam bentuk permainan sederhana dengan benar.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : *Blended Learning*
 Alat dan media : *Stop What, WA, Google Forms*
 Bahan / materi : permainan sederhana

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><u>Kegiatan Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 4. Guru menyampaikan tema, tujuan pembelajaran dan manfaatnya. 5. Apersepsi, mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas. 	10 menit
<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menonton video pembelajaran latihan keseimbangan yang sudah di share melalui grub <i>whatsapp</i> (mengamati) https://www.youtube.com/watch?v=vdV-KRgm0i4 2. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami kepada guru (menanya) 3. Siswa diminta berdiskusi dan menyampaikan pendapat mereka tentang video yang sudah mereka amati dengan pengetahuan yang dimiliki. (mengkomunikasikan) 4. Siswa menganalisa gerak keseimbangan dengan sikap pesawat terbang (menalar) 5. Siswa diminta mengerjakan soal yang sudah di sediakan guru melalui <i>google form</i> 6. Siswa mempraktekkan gerak keseimbangan dengan sikap pesawat terbang dirumah secara mandiri (mencoba). Dilakukan secara mandiri dirumah. Sesuai jumlah jam PJOK pada kelas 4x35 Menit, yakni 1x35 Menit di gunakan untuk pembelajaran daring dan 3x35 Menit digunakan siswa belajar mandiri di rumah untuk mempraktekkan gerakan yang di tugaskan. Meminta bantuan orang tua untuk di video dan di kirim pada guru melalui <i>whatsapp</i> untuk penilaian keterampilan. 7. Guru selalu menekankan pada aspek keselamatan diri dan orang lain selama kegiatan. 	120 menit
<p><u>Kegiatan Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama siswa guru membuat kesimpulan 2. Guru merefleksi : dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil kecapaian materi) 3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi secara kelompok 4. Mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	10 menit

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap

- Sikap spritual berdoa setiap akan melakukan kegiatan dan saat mengakhiri kegiatan
- Penilaian sikap kedisiplinan saat mengikuti pembelajaran daring dan ketepatan waktu pengumpulan tugas

Penilaian Pengetahuan

Soal di *Google form*

Penilaian Praktek

Siswa melakukan praktek dirumah dan direkam oleh orang tua hasil rekamannya di kirim melalui grub *WhatsApp* kepada guru

Mengetahui
Ka. SD 4 Jeumpa

Bireuen 23 September 2020
Guru PJOK

Khairiah M.Nur, S.Pd

Muhammad Rizal S.Pd