

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Ahmad Fakhri Hutauruk, M.Pd.

- Nama Pelatihan** : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
- Nama Mata Diklat** : Permasalahan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
- Tujuan Pelatihan** : Melalui kegiatan pelatihan ini peserta pelatihan diharapkan dapat mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang sering muncul dalam proses kegiatan belajar mengajar.
- Indikator Pelatihan** :
1. Mengidentifikasi pengetahuan tentang PTK
 2. mengidentifikasi pengetahuan tentang tujuan PTK
 3. Mengidentifikasi pengetahuan tentang manfaat PTK
 4. Menjelaskan permasalahan dalam PTK
- Alokasi Waktu** : 10 Menit

A. PENDAHULUAN	
<ol style="list-style-type: none">1. Calon pengajar praktik membuka kelas dengan mengucapkan salam kemudian berdoa untuk memulai pelatihan.2. Pengajar praktik memeriksa kehadiran peserta pelatihan sebagai wujud sikap disiplin.3. Mengaitkan materi pembelajaran/pelatihan dengan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta pelatihan, dengan cara mengajukan pertanyaan sehubungan dengan materi pelatihan.4. Menyampaikan motivasi apa yang akan diperoleh dari mempelajari materi pelatihan penelitian tindakan kelas.	2 Menit
B. KEGIATAN INTI	
<ol style="list-style-type: none">1. Calon pengajar praktik menjelaskan defenisi, tujuan dan manfaat PTK kepada peserta pelatihan.2. Calon pengajar praktik menjelaskan bahwa ada 5 langkah dalam mengidentifikasi permasalahan dalam kegiatan PTK yaitu: (1) mengemukakan semua masalah pembelajaran; (2) memilih salah satu masalah yang dianggap paling penting; (3) alasan memilih masalah yang dianggap penting; (4) merumuskan mengapa masalah tersebut terjadi dan (5) memilih rencana pemecahan masalah.3. Calon Pengajar praktik meminta kepada salah satu peserta pelatihan untuk menyebutkan masalah-masalah yang dialami selama proses kegiatan belajar	6 Menit

mengajar berlangsung.	
C. PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta pelatihan menyimpulkan pembelajaran/pelatihan yang diperoleh dengan dibimbing calon pengajar praktik. 2. Calon pengajar praktik melakukan evaluasi atas pembelajaran/pelatihan yang telah dilakukan dengan memberikan umpan balik kepada peserta pelatihan untuk melihat ketercapaian tujuan pembelajaran/pelatihan yang telah dilakukan. 3. Menutup kegiatan pembelajaran/pelatihan dengan berdoa bersama. 	2 Menit

Sumber/Media Pelatihan:

Modul Diklat Teknis: Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (Penelitian Tindakan Kelas)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Pusat Pelatihan dan Pendidikan Pegawai (2017)

Pematangsiantar, 28 Juni 2021

Calon Pengajar Praktik



Ahmad Fakhri Hutaaruk, M.Pd.