

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARURAT COVID-19**

**Satuan Pendidikan** : MTs. ALKHAIRAAT TEGALREJO  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Materi** : Permasalahan Ekonomi Manusia  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020  
**Alokasi Waktu** : 8 JP ( 2x Pertemuan )

- Persiapan pembelajaran mode DARING Dengan menggunakan aplikasi WA dan Massenger
- Guru mengaktifkan aplikasi WA dan Massenger
  - Siswa juga mengaktifkan aplikasi WA dan Massenger
  - Guru memastikan semua siswa telah masuk di grup WA dan Massenger
  - Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (guru terlibat dalam meeting virtual)
  - Melaksanakan komunikasi virtual pada masing-masing kelompok melalui WA
  - Penyelesaian materi atau penugasan disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang ada tanpa menetapkan waktu atau target kurikulum. Agar peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas- tugas yang dikirim oleh guru
  - Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau lainnya dalam bentuk file word atau PDF atau video yang berkaitan dengan materi ajar kepada setiap siswa melalui WA dan Massenger.
  - Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian tugas.
  - Guru memantau kegiatan aktivitas setiap kelompok melalui WA dan Massenger.
  - Tugas atau bentuk lainnya selesai dikerjakan diserahkan ke Guru dengan Cara mengUpload Ke WA pribadi agar tidak ada saling menyontek.
  - Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai dalam bentuk Kualitatif dan mengUpload ke grup WA.
- Tujuan Pembelajaran
1. Siswa dapat Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia
  2. Siswa dapat Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia
  3. Siswa dapat Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi
  4. Siswa dapat Menjelaskan kegiatan produksi
- Kegiatan Pembelajaran
- 1. Kegiatan Pendahuluan**
    - ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
    - ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
    - ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
  - 2. Kegiatan Inti**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic

    - *Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi dengan cara :*
      - **Melihat** (tanpa atau dengan alat)/Menayangkan gambar/foto
    - *Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa.*
  - 3. Penutup**

*Memberikan apresiasi dan sanjungan kepada siswa yang disiplin dalam mengerjakan tugasnya.*
  - 4. Penilaian**
    - a. *Penilaian sikap (social dan religi)*  
*\*teknik /bentuk penilaian : pengamatan /observasi*
    - b. *Penilaian pengetahuan :*  
*\*Teknik bentuk penilaian : tes tertulis / penugasan*
    - c. *Penilaian ketrampilan*  
*\*teknik penilaian : unjuk kerja dan foto unjuk kerja*

Poso, Juni 2020

**Mengetahui Kepala Madrasah**

**Guru Mapel IPS**

**IKA LARASTUTY BADOLO, S.Pd.**

**HAJRAH ALIAS, SE.Sy**

