

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMAN 11 MUARO JAMBI  
Mata Pelajaran Kelas : EKONOMI  
kelas / Semester : XI / 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Diskusi Kelompok dengan metode (*Informal debate*) yaitu Kelas dibagi menjadi dua team yang sebanding besarnya untuk memperdebatkan suatu bahan yang problematis berbasis masalah yang terjadi, dan memberikan siswa kesempatan untuk belajar dengan kemampuan nalar dan melatih kemampuan belajar baik secara individu dan kelompok

|   |   |
|---|---|
| Kompetensi Dasar :<br>3.3 Menganalisis Permasalahan Ketenagakerjaan dalam pembangunan Ekonomi | Indikator :<br>1. Menjelaskan Pengertian tenaga kerja, Angkatan kerja, dan kesempatan kerja<br>2. Jenis-jenis tenaga kerja<br>3. Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan |
|---|---|

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |   |
|--|---|
| <b>Pendahuluan</b>   | <i>Tatap muka (1 menit)</i><br>- Peserta didik memberi salam, berdoa<br>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi<br>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan<br>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran  |
| <b>Kegiatan Inti</b><br><i>Langkah 1. seeking of information</i> | <i>Tatap muka (2 menit)</i><br>- Peserta didik diberi motivasi, dan diharapkan dapat menganalisa secara sederhana permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi  |
| <i>Langkah 2. acquisition of information</i>                     | <i>Tatap muka (4 menit)</i><br>- Guru menyampaikan materi dengan memberikan beberapa gambaran permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi<br>- Mendorong siswa untuk menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi   |
| <i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>                      | <i>Tatap Muka (2 menit)</i><br>- Peserta didik membuat kelompok, kemudian menyimpulkan secara kelompok tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi<br>- Peserta didik kemudian membuat rangkuman/analisa sederhana dan mempresentasikannya secara kelompok dari pembelajaran materi yang disampaikan guru dalam bentuk portofolio<br>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| <b>Penutup</b>   | <i>Tatap Muka (1 menit)</i><br>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar<br>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa<br>- Guru menutup pertemuan dengan salam  |

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Siswa membuat rangkuman dalam bentuk portofolio (permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi)
- Keterampilan : Siswa mempresentasikan hasil tugas kelompok (permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi)

**D. MEDIA**

- Papan dan Gambar/slide

**E. LAMPIRAN**

- Materi pembelajaran (pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi, ketenagakerjaan serta permasalahan dan cara mengatasinya)
- Lembar Observasi Siswa
- Lembar Penilaian Tugas Siswa

Mengetahui,  
Kepala SMAN 11 Muaro Jambi

**Paridah, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198006292008012006

Mendalo Darat, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Qinan Aditia, S.Pd**  
NUPTK. 5438768669130092