

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP KOMBINASI)

Sekolah	: SMAN 7 Pandeglang
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Permasalahan Ketenagakerjaan
Alokasi Pembelajaran	: 4 Jam Pelajaran (2 X Pertemuan)

A. Model Pembelajaran

Flipped classroom adalah model pembelajaran yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi terlebih dahulu di rumah sesuai dengan tugas yang diberikan guru. Pembahasan materi dan tugas dilakukan pada saat pertemuan antara guru dan peserta didik. Pada saat pandemi covid 19 pertemuan dilaksanakan secara daring.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *flipped classroom* peserta didik dapat mengetahui dan menganalisis permasalahan Ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi, serta dapat menyajikan saran dan pendapat penanganan permasalahan Ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi yang ada di lingkungan peserta didik. Pembelajaran permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dikaitkan dengan kontekstual yang tengah terjadi, yaitu dampak covid 19 terhadap permasalahan ketenagakerjaan.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui google classroom, google meet, serta group whatshap agar komunikasi antara guru dan siswa dapat lebih intensif. Model pembelajaran yang digunakan *flipped classroom*. Langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan; persiapan awal tahun ajaran; persiapan satu minggu sebelum pembelajaran; kegiatan pembelajaran; evaluasi dan tindaklanjut.

a. Persiapan awal tahun ajaran

Guru melakukan analisis materi, indikator pencapaian kompetensi dan media pembelajaran. Mengidentifikasi materi yang akan diajarkan. Mempersiapkan bahan belajar dengan mengembangkan modul permasalahan ketenagakerjaan dan panduan pembelajaran sebagai rujukan peserta didik melaksanakan aktivitas.

b. Persiapan satu minggu sebelum pembelajaran

Guru memberikan bahan ajar dan petunjuk belajar kepada peserta didik di rumah; peserta didik belajar mandiri di rumah atau di luar jam pembelajaran mengenai materi untuk pertemuan berikutnya. Konten atau materi yang dipelajari dapat diunduh melalui *google classroom* dan peserta didik juga membaca petunjuk aktivitas yang harus dilakukan.

c. Kegiatan pembelajaran

Aktivitas belajar peserta didik di rumah, mempelajari materi dengan menonton video pembelajaran, membaca artikel dari media massa, serta modul pembelajaran melalui google classroom, peserta didik juga mempelajari petunjuk diskusi yang akan dilakukan melalui google meet. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum mereka pahami melalui grup whatsapp kelas. Pada saat pembelajaran di ruang kelas, peserta didik melakukan diskusi antar peserta didik dan diskusi kelompok sesuai petunjuk yang sudah diberikan, mempresentasikan diskusi serta menjawab pertanyaan dari peserta didik yang lain, dan mengumpulkan tugas yang diberikan.

Aktivitas yang dilakukan guru; mengamati jalannya diskusi setiap kelompok dan aktivitas setiap peserta didik dalam kelompok, memberikan ulasan dan umpan balik pada kelompok yang sudah melakukan presentasi, memberikan arahan pada kelompok yang sedang presentasi, membimbing peserta didik yang belum memahami materi yang sudah dipelajari, memfasilitasi peserta didik atau kelompok peserta didik dalam mengumpulkan tugas.

Bersama-sama membuat kesimpulan dan melakukan refleksi. Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan minat dan perhatian yang baik dalam proses belajar. Guru memberikan informasi materi yang akan disampaikan selanjutnya.

D. Penilaian Pembelajaran

Keterampilan: Presentasi yang menunjukkan saran dan pendapat untuk menyelesaikan masalah.

Pengetahuan: Tes tertulis sebagai asesmen formatif untuk mengukur pengetahuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari (terlampir di modul).

Sikap : Observasi untuk mengukur kerjasama, disiplin, santun dan percaya diri.

E. Program Tindaklanjut

Remedial bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (68)

Pengayaan bagi peserta didik yang mencapai nilai diatas KKM (68)

Mengetahui
Kepala SMAN 7 Pandeglang,

Pandeglang, Juli 2020
Guru Ekonomi,

Yatno, S.Pd
NIP: 196807182000121001

Ginangar Hambali, S.Pd. M.Pd
NIP: 197901212009021002