

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Teupah Barat	Kelas/Semester : X/ 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Sosiologi	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Permasalahan Sosial		

### A. TUJUAN

- Menguraikan Permasalahan Sosial
- Mengidentifikasi Penyebab Permasalahan Sosial
- Menganalisis Akibat Permasalahan Sosial
- Menemukan Solusi/Alternatif Pemecahan Permasalahan Sosial

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Film Permasalahan Sosial</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> <li>➢ LCD Proyektor/ Film</li> </ul> <p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>	<p><b>Pendekatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pembelajaran Saintifik</li> </ul> <p><b>Model Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Problem Based Learning (PBL)</li> </ul> <p><b>Teknik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 3 In 1 ( Pengembangan Tutor Sebaya )</li> </ul>
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK )</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>										
<b>K E G I A T I A N I N T E G R A T I V E</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati film Permasalahan social.</td> </tr> <tr> <td><b>Critical Thinking</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Permasalahan Sosial</i></td> </tr> <tr> <td><b>Collaboration</b></td> <td>Peserta didik dibentuk dalam 3 kelompok dan setiap kelompok mengutus satu orang menjadi tutor untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam penyelidikan permasalahan social, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Permasalahan Sosial</td> </tr> <tr> <td><b>Communication</b></td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui Tutor sebaya menggunakan model 3 In 1</td> </tr> <tr> <td><b>Creativity</b></td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Permasalahan Sosial</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Kepada Tutor Sebaya</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati film Permasalahan social.	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Permasalahan Sosial</i>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam 3 kelompok dan setiap kelompok mengutus satu orang menjadi tutor untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam penyelidikan permasalahan social, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Permasalahan Sosial	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui Tutor sebaya menggunakan model 3 In 1	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Permasalahan Sosial</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Kepada Tutor Sebaya
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati film Permasalahan social.										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Permasalahan Sosial</i>										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam 3 kelompok dan setiap kelompok mengutus satu orang menjadi tutor untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam penyelidikan permasalahan social, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Permasalahan Sosial										
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui Tutor sebaya menggunakan model 3 In 1										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Permasalahan Sosial</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Kepada Tutor Sebaya										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pemahaman materi</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>										

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lantik , 5 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Lusi Endri Yani. S, M.Pd  
NIP. 197808272006042003

Lusi Endri Yani. S, M.Pd  
NIP. 197808272006042003