

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU
PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Bengkulu Utara
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI/1
KD/Materi Pokok : 3.2/4.2/Permasalahan Sosial
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan metode diskusi kelompok juga observasi, peserta didik dapat menganalisis permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusif sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis. Disamping itu, peserta didik juga mampu memberikan respons dan solusi dalam mengatasi permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<p>Tatap muka (1 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan peserta didik menjawab, kemudian, berdoa sebelum memulai pembelajaran Kemudian guru mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai berkaitan dengan topik yang dipelajari hari ini Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI LANGKAH 1 Stimulasi dan Problem Statement	<p>Tatap Muka (1 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan gambar-gambar berkaitan dengan materi permasalahan sosial sebagai stimulus. Dari sini, peserta didik dapat melihat, mengamati, dan akan muncul identifikasi masalah (<i>Creative</i>): Mengapa muncul permasalahan sosial di masyarakat? Faktor apa sajakah yang menyebabkan permasalahan sosial muncul di masyarakat? Bagaimana dampak dari masalah sosial dan solusi untuk mengatasinya?
LANGKAH 2 Mengumpulkan dan memproses data	<p>Tatap Muka (3 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik dengan cara berhitung untuk menyelesaikan tugas melalui diskusi, bertukar, dan mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya berkaitan dengan identifikasi masalah yang muncul dari materi permasalahan sosial (<i>Collaboration</i>) Kemudian secara berkelompok, peserta didik akan mengolah, memproses, dan menafsirkan data juga informasi yang diperoleh melalui observasi, studi literatur, dll (<i>Critical Thinking</i>)
LANGKAH 3 Pembuktian dan Kesimpulan	<p>Tatap Muka (4 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan di depan kelas dari hasil diskusi, sementara kelompok lain akan saling menanggapi dan memberikan argumentasi (<i>Communicative & Critical Thinking</i>) Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari diskusi yang telah berlangsung berkaitan materi Permasalahan Sosial
PENUTUP	<p>Tatap Muka (1 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman pembelajaran hari ini Guru memberikan penilaian secara acak dan singkat Guru memberikan penugasan secara mandiri untuk mencari contoh masalah sosial di masyarakat

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat kerja kelompok dan presentasi
- Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tulis
- Ketrampilan : Produk (Laporan Tertulis)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Argamakmur 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs, KAMAN

Wasriani, S. Sos