

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

---

Sekolah	: SMA Muhammadiyah Pakem
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Permasalahan Sosial Akibat Globalisasi
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (Pertemuan 1)

**A. Kompetensi Inti**

- 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi.	3.2.1 Menjelaskan pengertian globalisasi c2 3.2.2 Menelaah fase perkembangan globalisasi c4
4.2 Mengkategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi.	4.2.1 Mengemukakan pengertian globalisasi 4.2.2 Menyajikan hasil telaah fase perkembangan globalisasi

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan metode diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan menelaah fase perkembangan globalisasi dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif, yang dilandasi dengan imtaq, santun, peduli dan cinta lingkungan serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C) dengan baik.

## D. Materi Pembelajaran

### Konsep

Pengertian Globalisasi

### Prosedur

Perkembangan Globalisasi

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Pengertian Globalisasi Fase Perkembangan Globalisasi	Pengertian Globalisasi Fase Perkembangan Globalisasi	Pengertian Globalisasi Fase Perkembangan Globalisasi

## E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifik, PJJ*
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan

## F. Media Pembelajaran & Alat Pembelajaran

- Gambar Fase Globalisasi
- Lembar Tugas
- LCD
- Hp
- Google Classroom
- PPT

## G. Sumber Belajar

Maryati, Kun dan Suryawati, Juju. (2014). *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga.

Wijayanti, Fitria, Sri Muhammad Kusumantoro dan Hanif Irawan. 2019. *Sosiologi*. Yogyakarta : Intan Pariwara.

<https://herrellforcongress.com/2019/12/27/dampak-globalisasi-pada-bidang-politik-dalam-negeri/>. Diakses 3 Oktober 2021

<https://indonesia.go.id/kategori/kuliner/712/komoditas-rempah-nusantara-dan-kompetisi-perdagangan-global>. Diakses 3 Oktober 2021

<https://bobo.grid.id/read/081650789/jalur-sutra-jalur-penghubung-perdagangan-antar-bangsa-berbagai-negara?page=all>. Diakses 3 Oktober 2021

<https://beritabojonegoro.com/read/16220-ironi-revolusi-industri-4-0.html>. Diakses 3 Oktober 2021

<https://www.gurupendidikan.co.id/pasar-bebas/>. Diakses 3 Oktober 2021

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran.</li><li>3. Guru menanyakan kesiapan peserta didik sebelum memulai pelajaran.</li><li>4. Guru menanyakan kehadiran peserta didik.</li><li>5. Guru menyampaikan apersepsi atau pendahuluan mengenai materi yang</li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>akan dipelajari.</p> <p>6. Menyanyikan lagu dari sabang sampai merauke</p> <p>7. Guru menyampaikan indikator pembelajaran, tujuan pembelajaran, proses pembelajaran dan pembagian kelompok.</p> <p>8. Guru melakukan pre test</p>	
Inti	<p>1. Stimulasi/Pemberian Rangsangan</p> <p>a. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru terkait globalisasi.</p> <p>2. Identifikasi Masalah</p> <p>a. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok dengan 3 orang anggota di setiap kelompoknya.</p> <p>b. Peserta didik diminta menuliskan 3 pengamatan mengenai gambar kolom 1 dan peserta didik mengurutkan fase perkembangan sosiologi pada kolom 2.</p> <p>a. Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami.</p> <p>b. Peserta didik menuliskan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>c. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait tugas yang diberikan.</p> <p>3. Pengumpulan dan Pengolahan Data</p> <p>a. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui buku maupun internet untuk mencari tahu tentang pengertian dan fase perkembangan globalisasi.</p> <p>b. Peserta didik melakukan diskusi dengan masing-masing kelompoknya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan melalui Group WA yang sudah dibuat.</p> <p>c. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada kertas</p> <p>4. Verifikasi Data</p> <p>a. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>b. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan maupun menyampaikan pendapat sebagai salah satu bentuk verifikasi agar diperoleh sebuah data/informasi yang lengkap</p> <p>5. Menarik Kesimpulan</p> <p>a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bahasanya sendiri terkait dengan pengertian globalisasi dan fase perkembangan globalisasi.</p> <p>b. Peserta didik bersama guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari</p>	40 menit
Penutup	<p>1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya materi yang belum dipahami</p> <p>2. Guru melakukan post test</p> <p>3. Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu semangat belajar</p> <p>4. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi selanjutnya</p> <p>5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa</p>	10 menit

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian :

A. Penilaian Sikap : Jurnal Lampiran Hal 22

B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Hal 22-23

- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Hal 24-25
2. Bentuk Penilaian :
- A. Penilaian Diri : Format Penilaian Jurnal Lampiran Hal 22
  - B. Tes Tertulis : Uraian Hal 22-23
  - C. Unjuk Kerja : Lembar Penilaian Presentasi Hal 24-25
3. Instrumen Penilaian : Terlampir Hal 19-25
4. Remedial
- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang belum tuntas pencapaian Kompetensi Dasarnya
  - Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *remedial teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas lain dan diakhiri dengan tes.
  - Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan jika masih belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
5. Pengayaan
- Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
    - Peserta didik yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
    - Peserta didik yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan Kompetensi Dasar dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Yogyakarta, 4 Oktober 2021

Mengetahui,  
Kepala SMA Muhammadiyah Pakem

Guru Mata Pelajaran Sosiologi

**Abdul Wachid, S.Th.I, M. Pd**  
**NBM. 919702**

**Tri Ida Ramadani, S.Pd.**  
**NBM. 1286329**

## 1. Materi Pembelajaran

### A. Pengertian Globalisasi

Pernahkan kamu berbelanja melalui online selama pandemi ini? Barang apa yang kamu beli? Lokal atau impor? Zaman sekarang manusia dimudahkan untuk berbelanja barang kebutuhan dari yang primer sampai sekunder secara online. Bahkan lokal sampai impor semua bisa didapatkan melalui online. Manusia dimudahkan dengan tidak perlu datang ke toko, cukup berbelanja melalui smartphonenya. Barang yang dibeli akan datang di antar kurir. Sejak dilanda pandemi Covid-19 pemerintah menghimbau masyarakat untuk tetap di rumah. Kebijakan pembatasan sosial yang diterapkan pemerintah beberapa waktu lalu membuat masyarakat semakin memilih untuk berbelanja secara online untuk melengkapi kebutuhan sehari-hari. Dilansir dari Kompas.com, Minggu (28/06/2020), peneliti Center for Digital Society (CfDS) Tony Seno mengatakan, selama masa pandemi Covid-19, telah terjadi peningkatan transaksi belanja digital di kalangan masyarakat Indonesia sebesar 30 persen. Apakah kamu menyadari bahwa tersedianya berbagai situs belanja online merupakan dampak kemajuan zaman? Hanya dengan rebahan kita dapat berbelanja online tanpa harus datang ke tokonya. Nah, fenomena ini sebenarnya adalah salah satu contoh Globalisasi. Apa sih globalisasi itu?

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), globalisasi berarti proses masuknya informasi, pemikiran, gaya hidup, dan teknologi ke ruang lingkup dunia. Untuk lebih jelasnya mengenai pengertian globalisasi berikut akan dipaparkan pendapat beberapa ahli.

1. Cochrane dan Pain, mengemukakan pertanda globalisasi sebagai munculnya sebuah sistem ekonomi dan budaya global yang membuat manusia di seluruh dunia menjadi sebuah masyarakat tunggal yang global.
2. Cohen dan Kennedy berpendapat bahwa globalisasi adalah seperangkat transformasi yang saling memperkuat dunia, yang meliputi
  - a. perubahan konsep ruang dan waktu,
  - b. kebergantungan pasar dan produksi ekonomi di negara-negara yang berbeda,
  - c. peningkatan interaksi kultural,
  - d. meningkatnya masalah bersama dalam bidang ekonomi,
  - e. lingkungan,
  - f. permasalahan lazim lainnya misalnya kesehatan
3. Peter Drucker, menyebutkan bahwa globalisasi adalah sebuah istilah menyeluruh untuk berbagai proses yang berada di jantung ekonomi global, yaitu penyebaran komunikasi global secara instan, pertumbuhan perdagangan internasional yang cepat, dan pasar uang global (pasar perusahaan global).

Berdasarkan pemaparan para tokoh diatas dapat kita simpulkan bahwa globalisasi adalah proses perubahan yang mendunia tanpa batas wilayah melalui berbagai aspek.

### B. Perkembangan Globalisasi

Apakah kamu tahu kapan dan bagaimana Globalisasi itu ada? Masih ingatkah pelajaran Sejarah mengenai jalur perdagangan dan proses masuknya Islam? Nah, Globalisasi sebenarnya sudah tumbuh ketika manusia mulai mengenal perdagangan antar negara sekitar tahun 1000 dan 1500 SM. Saat itu para pedagang dari Cina dan India mulai menelusuri berbagai negara melalui Jalur darat atau jalan sutra dan jalan laut untuk bedagang. Pertanda kedua pedagang kaum muslimin di Asia dan Afrika selain berdagang mereka menyebarkan agama Islam. Fase selanjutnya ketika terjadi eksplorasi besar-besaran oleh bangsa Eropa Spanyol, Portugis India dan Belanda dan didukung oleh revolusi indutsri yang membawa pengaruh besar terhadap persebaran kebudayaan. Berkembangnya industri dan kebutuhan akan bahan baku serta pasar juga memunculkan bermacam perusahaan multinasional di dunia. Fase terakhir momentum ketika perang dingin berakhir dan komunisme di dunia runtuh. Negara-negara di dunia mulai menyediakan diri sebagai pasar bebas. Hal ini didukung pula dengan perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi sehingga sekat-sekat antar negara pun mulai kabur.

## 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi.
Indikator Pencapaian Kompetensi	: 3.2.1 Menjelaskan pengertian globalisasi 3.2.2 Menelaah fase perkembangan globalisasi

**Nama**

**Kelompok**

**Gambar Kolom 1**

**Tuliskan 3 kata berdasarkan hasil pengamatan kalian pada gambar dalam link dibawah ini untuk mendefinisikan globalisasi**

<https://herrellforcongress.com/2019/12/27/dampak-globalisasi-pada-bidang-politik-dalam-negeri/>

**Gambar Kolom 2**

**Bukalah link dibawah ini urutkan tahapan perkembangan globalisasi dan berikan penjelasannya**

<https://indonesia.go.id/kategori/kuliner/712/komoditas-rempah-nusantara-dan-kompetisi-perdagangan-global>. Diakses 3 Oktober 2021

<https://bobo.grid.id/read/081650789/jalur-sutra-jalur-penghubung-perdagangan-antar-bangsa-berbagai-negara?page=all>. Diakses 3 Oktober 2021

<https://beritabojonegoro.com/read/16220-ironi-revolusi-industri-4-0.html>. Diakses 3 Oktober 2021

<https://www.gurupendidikan.co.id/pasar-bebas/>. Diakses 3 Oktober 2021

## 1. FORMAT PENILAIAN

### a. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

#### 1) Penilaian Jurnal

Nama satuan pendidikan : SMA Muhammadiyah Pakem

Tahun pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : XII/ Satu

Mata Pelajaran : Sosiologi

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3						
4						
5						
6						

### b. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

#### c. Kisi-Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	3.2 Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi.	Globalisasi	XII/1	Peserta didik dapat menguraikan pengertian globalisasi	C2	Uraian	1pre test dan 1 post test
2	3.2 Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi.	Globalisasi	XII/1	Peserta didik dapat mengaitkan fase perkembangan sosiologi	C4	Uraian	No 2

#### Soal Pre Test

##### 1. Uraikan Pengertian Globalisasi

#### Soal Post Test

1. Uraikan pengertian globalisasi
2. Analisis dan kemukakan fase perkembangan globalisasi

### Jawab

Globalisasi adalah globalisasi adalah proses perubahan yang mendunia tanpa batas wilayah melalui berbagai aspek.

Fase ke 3 yaitu dimana terjadi peralihan penggunaan dari mesin uap menggunakan mesin yang canggih sehingga sistem produksi lebih efektif untuk menunjang perekonomian. Selain itu ditandai dengan adanya sikap saling ketergantungan antara satu negara dan negara lain terutama di bidang ekonomi dan peningkatan interaksi kultural (kebudayaan).

Nomer soal	Rentang Skor	Kriteria Penskoran
1.	91-100	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas
	81-90	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas
	71-80	Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar
	61-70	Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas
2	91-100	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas
	81-90	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas
	71-80	Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar
	61-70	Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas

**Nilai = Skor maksimal;2**

**Bentuk Tes Tertulis (Uraian/essay)**

### Kisi-Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	3.2 Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi.	Globalisasi	XII/1	Peserta didik dapat mengaitkan fase perkembangan sosiologi	C4	Uraian	1

### Soal Uraian

1. Terdapat 4 fase dalam perkembangan globalisasi, fase manakah yang membuat indonesia berkembang maju

### Kunci Jawaban

Fase ke 3 yaitu dimana terjadi peralihan penggunaan dari mesin uap menggunakan mesin yang canggih sehingga sistem produksi lebih efektif untuk menunjang perekonomian. Selain itu ditandai dengan adanya sikap saling ketergantungan antara satu negara dan negara lain terutama di bidang ekonomi dan peningkatan interaksi kultural (kebudayaan).

### Pedoman Penskoran/Rubrik Penilaian

Nomer soal	Rentang Skor	Kriteria Penskoran
1.	91-100	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas
	81-90	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas
	71-80	Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar
	61-70	Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas

NILAI AKHIR = JUMLAH SKOR 10

### d. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Kompetensi Dasar

4.2 Mengkategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi.

#### Indikator

4.2.1 Mengemukakan pengertian globalisasi

4.2.2 Menyajikan hasil telaah fase perkembangan globalisasi

### Format Instrumen Penilaian Presentasi Hasil Kerja

No	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah skor	Nilai
		Penyampaian Materi	Bahasa yang Digunakan	Menjawab Pertanyaan	Mengemukakan Pendapat		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Kriteria	Skor	Indikator
Penyampaian materi	91-100	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat baik
	81-90	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik

	71-80	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan cukup baik
	61-70	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan kurang baik
Bahasa yang digunakan	91-100	Penggunaan bahasa sangat mudah dipahami
	81-90	Penggunaan bahasa mudah dipahami
	71-80	Penggunaan bahasa cukup mudah dipahami
	61-70	Penggunaan bahasa kurang mudah dipahami
Menjawab Pertanyaan	91-100	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas
	81-90	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas
	71-80	Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar
	61-70	Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas
Kemauan menghargai pendapat teman	91-100	Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain
	81-90	Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkan sikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat
	71-80	Mampu mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima orang lain
	61-70	Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain

Keterangan :

- Nilai tugas = jumlah skor : banyaknya kriteria
- Kriteria penilaian skala 100
  - 91-100 = Sangat Baik
  - 81-90 = Baik
  - 71-80 = Cukup Baik
  - 61-70 = Kurang Baik