

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan : SMA Neg. 1 Momunu  
 Kelas/Semester : XI/1  
 Tema : Kemiskinan  
 Sub Tema : Kriteria Kemiskinan dan penyebab Kemiskinan  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran DL ( Discovery Learning ) Peserta didik di harapkan mampu memahami, konsep, arti dan hubungan mengenai kriteria dan penyebab kemiskinan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|                      |  |                |
|----------------------|--|----------------|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru member i salam di lanjutkan membaca doa sebelum belajar ( Orientasi )</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi sebelumnya ( Apersepsi )</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi yang akan di pelajari.</li> </ul>   | <b>1 Menit</b> |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan Literasi</b></li> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi criteria kemiskinan dan penyebab kemiskinan</li> <li>• <b>Critical thinking</b><br/>Memberikan kesempatan kepada peserta didik mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kriteria Kemiskinan dan penyebab Kemiskinan</li> <li>• <b>Collaboration</b><br/>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kriteria Kemiskinan dan penyebab Kemiskinan</li> <li>• <b>Communication</b><br/>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> <li>• <b>Cretivity</b><br/>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kriteria Kemiskinan dan penyebab kemiskinan</b> kemudian Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul> | <b>8 Menit</b> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamabelajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  | <b>2 Menit</b> |

**C. PENILAIAN**

**Aspek Kinerja dalam diskusi**

| No                 | Aspek yang Diukur   | Skor |
|--------------------|---|------|
| 1                  | Pola berpikir saat menyampaikan informasi runtut/teratur  |      |
| 2                  | Saat bertanya ada kejelasan focus / arah pertanyaan   |      |
| 3                  | Pola berpikir saat member argumentasi runtut / teratur  |      |
| 4                  | Pola berpikir saat memberikan kritikan runtut / teratur   |      |
| 5                  | Kemampuan dalam berbicara ( memberikan informasi, pendapat, berargumentasi ) lancar               |      |
| 6                  | Bahasa yang di pakai ( untuk menyampaikan informasi, kritikan, ataupun argumantasi ) baik / benar |      |
| <b>Jumlah Skor</b> |   |      |

( beri skor 1 jika sesuai criteria yang ditetapkan)

**Aspek sikap saat diskusi**

| No                | Pernyataan / Indikator             | Skor |   |   |   |
|-------------------|------------------------------------|------|---|---|---|
|                   |                                    | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1                 | Kehadiran di Kelas                 |      |   |   |   |
| 2                 | Aktivitas di Kelas                 |      |   |   |   |
| 3                 | Ketepatan waktu mengumpulkan tugas |      |   |   |   |
| 4                 | Kerapian buku catatan              |      |   |   |   |
| 5                 | Partisipasi Kegiatan Kelompok      |      |   |   |   |
| <b>Total Skor</b> |                                    |      |   |   |   |

**Keterangan**

1 : Sangat kurang / sangat jarang  
2 : Kurang / jarang

3 : Cukup  
4 : Baik / sepenuhnya

$\frac{\text{Skor Total}}{20} \times 100$

**Rubrik Penilaian untuk mengukur pengetahuan peserta didik**

| No  | Nama Peserta Didik | Aspek yang Diukur |   |   |   |   |   | Jumlah |
|-----|--------------------|-------------------|---|---|---|---|---|--------|
|     |                    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |        |
| 1   |                    |                   |   |   |   |   |   |        |
| 2   |                    |                   |   |   |   |   |   |        |
| 3   |                    |                   |   |   |   |   |   |        |
| 4   |                    |                   |   |   |   |   |   |        |
| 5   |                    |                   |   |   |   |   |   |        |
| 6   |                    |                   |   |   |   |   |   |        |
| 7   |                    |                   |   |   |   |   |   |        |
| dst |                    |                   |   |   |   |   |   |        |

**Keterangan**

No 1 = Pertanyaan mengungkap kemampuan berpikir  
No 2 = Penjelasan lengkap dan jelas  
No 3 = Argumen logis dan kuat

No 4 = Saran jelas dan logis  
No 5 = Berbicara lancar  
No 6 = Bahasa baik / benar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Buol , 11 Januari 2021**  
Guru Mata Pelajaran

**KAHARUDIN TIMUMUN, S.Pd**  
Nip. 19620918 198403 1 007

**NURHAYATI M.D. TAIM, S.Pd**  
Nip. 19780618 201101 2 007