

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Jelai Hulu, Ketapang, Kalimantan Barat  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : VII / Dua  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020  
 Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi  
 Submateri Pokok : Permintaan, Penawaran dan Titik Kesimbangan  
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 20 menit)  
 Pertemuan : Ke -3 (Luring)

## A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang, sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, Permintaan dan Penawaran) dan ruang interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial dan budaya Indonesia.	3.1.1 Mengidentifikasi Permintaan dan Penawaran 3.1.2 Mendiskripsikan titik keseimbangan Permintaan dan Penawaran
2	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, penawaran) dan ruang interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial dan budaya Indonesia.	4.1.1 Menyajikan Kurva Permintaan dan Penawaran 4.1.2 Menentukan Titik Equilibrium

\* Nilai Karakter yang akan dicapai: Rligius, Kreatif, tanggungjawab, jujur, santun, Percaya Diri, Toleransi, Cinta Tanah Air, Peduli, Gotong Royong

## C. Capain Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan menggunakan model *discovery learning* peserta didik diharapkan mampu untuk Mendiskripsikan Permintaan dan Penawaran serta mendiskripsikan Titik Equilibrium dalam kurva.

#### D. Materi Pembelajaran

##### 1. Materi pembelajaran reguler

- Permintaan
- Penawaran
- Titik Equilibrium

#### E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik (*student center learning*)
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Pembelajaran Luar Jaringan

#### F. Media Pembelajaran

##### 1. Media

- a. Papan Tulis
- b. Kertas Plano

##### 2. Alat

- a. Laptop
- b. Proyektor

#### G. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan, dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Sumber lain yang mendukung dan relevan dengan materi

#### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Pendidikan Penguatan Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa secara bersama-sama, menggunakan aplikasi Google Meet.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>3. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi<ol style="list-style-type: none"><li>1) Permintaan dan Penawaran</li><li>2) Titik Keseimbangan pada Kurva</li></ol></li><li>4. Menginformasikan kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>5. Guru membagi peserta didik menjadi Lima Kelompok</li></ol>	Religius, Displin, Cermat, Peduli,	5'
Kegiatan Inti	Pemberian Rangsangan (stimulus)	<b><i>Kegiatan Literasi</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru Mengajak peserta didik menyimak video tentang permintaan dan penawaran, untuk mengawali proses mencari jawaban pertanyaan guru tentang permintaan dan penawaran serta titik equilibrium pada kurva.</li></ul>	Kerjasama, Toleransi, Gotong Royong.	5'

Kegiatan	Sintak Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Pendidikan Penguatan Karakter	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelompok memahami pertanyaan dari</li> <li>- Peserta didik dikelompokkan dan memilih moderator untuk memimpin diskusi</li> </ul>		
	<b>Problem Stateman</b>	<p><b>Critical thinking (berpikir kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelompok memahami pertanyaan dari Guru/pendidik terkait dengan tayangan di Youtube.</li> </ul>	Kritis, kreatif, teliti	5'
	<b>Pengumpulan Data</b>	<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari informasi melalui perpustakaan, perpustakaan digital maupun internet atau sumber lain yang relevan.</li> </ul> <p><b>Collaboration (kerjasama)</b></p> <p>Mendiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok berdiskusi tentang konsep Permintaan dan Penawaran</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencatat semua informasi dengan baik dan benar terkait topic yang di bahas oleh masing-masing kelompok.</li> </ul> <p>Mempresentasikan ulang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempresentasikan materi dalam kelompoknya masing-masing.</li> </ul>	Kerjasama, Kreatif, Teliti, toleransi, Gotong Royong	5'
	<b>Data Processing (pengolahan data)</b>	<p><b>Collaboration (kerjasama) dan critical thinking (berpikir kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan kelompok lain.</li> <li>- Kelompok lain bisa saling menyanggah, melengkapi hasil diskusi kelompok lain,</li> </ul>		10'
	<b>Verification (pembuktian)</b>	<p><b>Communication (berkomunikasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semua Peserta dengan rasa kebersamaan dan penuh kekeluargaan menyimpulkan hasil diskusi tentang Titik Keseimbangan dalam Kurva</li> </ul>		10'
	<b>Generalization (menarik kesimpulan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Membimbing dan mengarahkan kesimpulan</li> </ul>		

Kegiatan	Sintak Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Pendidikan Penguatan Karakter	Alokasi Waktu
		<p><b>Creativity (kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan tentang materi Titik Kesimbangan dalam Kurva Permintaan dan Pengeluaran</li> <li>- Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi</li> <li>- Guru melakukan <i>post test</i> untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi.</li> </ul>		
<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</li> <li>5. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.</li> <li>6. Guru mengingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya yaitu Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi</li> <li>7. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> </ol>	Disiplin, Kerjasama, Saling Menghargai Sesama, toleransi.	6 ‘

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jelai Hulu, 19 September 2020  
Guru Mapel

**EDY PURNOMO, SE**  
NIP. 19730512 201407 1 002

**EDY PURNOMO, SE**  
NIP. 19730512 201407 1 002

