

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ONLINE

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMA Negeri 2 Sidoarjo
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu	: 3 pertemuan x @60 menit

A. Kompetensi Inti :

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar :

- 3.4. **Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar**
- 4.4. **Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar**

C. Indikator Pencapaian:

- 1) Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
- 2) Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran
- 3) Menjelaskan bentuk kurva permintaan dan penawaran
- 4) Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
- 5) Menjelaskan pergerakan di sepanjang kurva permintaan dan penawaran
- 6) Menjelaskan pergeseran kurva permintaan dan penawaran
- 7) Menentukan fungsi permintaan dan fungsi penawaran serta grafik fungsi tersebut
- 8) Menjelaskan pengertian harga keseimbangan
- 9) Menjelaskan grafik harga keseimbangan
- 10) Menjelaskan pergeseran kurva keseimbangan pasar
- 11) Menghitung harga dan kuantitas pada keseimbangan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
- 2) Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran
- 3) Menjelaskan bentuk kurva permintaan dan penawaran
- 4) Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
- 5) Menjelaskan pergerakan di sepanjang kurva permintaan dan penawaran
- 6) Menjelaskan pergeseran kurva permintaan dan penawaran
- 7) Menentukan fungsi permintaan dan fungsi penawaran serta grafik fungsi tersebut
- 8) Menjelaskan pengertian harga keseimbangan
- 9) Menjelaskan grafik harga keseimbangan
- 10) Menjelaskan pergeseran kurva keseimbangan pasar
- 11) Menghitung harga dan kuantitas pada keseimbangan pasar

E. Materi Pembelajaran

- 1. Pengertian permintaan dan penawaran

2. Factor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
3. Fungsi permintaan dan penawaran
4. Factor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
5. Fungsi permintaan dan penawaran
6. Pergeseran Fungsi Permintaan dan Fungsi Penawaran
7. Pengertian Harga Keseimbangan
8. Keseimbangan Pasar

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- a) Pendekatan : STEM
- b) Model : PJBL With Smart Teaching
- c) Metode : Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan

G. Media Pembelajaran

- Media : Google Meet dan Edmodo
- Sumber Belajar : Modul UKBM Ekonomi Kelas X

H. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 1)

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan memulai pembelajaran dengan do'a pada halaman beranda Kelas Google Meet
2. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir pada menu konfirmasi kehadiran
3. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta menghubungkan materi perilaku produsen dan konsumen dengan terbentuknya harga pasar

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan video terkait permintaan dan penawaran di pasar
2. Guru meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi pengertian permintaan dan penawaran, hukum permintaan dan penawaran serta bentuk kurva permintaan dan penawaran
3. Setelah melakukan literasi, Guru meminta siswa memberikan tanggapan terkait video permintaan dan penawaran yang dituliskan pada kolom komentar Kelas Online
4. Guru kemudian membagi siswa (berdasarkan kemampuan) dalam 4 jenis kelompok: kelompok 1 : faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran, pergerakan dan pergeseran kurva, menentukan fungsi permintaan dan penawaran , kelompok 2 : terbentuknya keseimbangan pasar, kelompok 3 : elastisitas harga dan kelompok 4: pasar output
5. Penugasan tersebut dapat dikerjakan secara individu/kelompok online
6. Siswa mencari informasi dan data yang diperlukan sesuai penugasan masing-masing

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pengertian permintaan dan penawaran, hukum dan bentuk kurva permintaan dan penawaran
2. Guru menginformasikan kepada siswa presentasi online penugasan dimulai pertemuan berikutnya secara acak dipilih oleh guru
3. Ketua kelas memandu do'a bersama dan guru menutup kelas online

I. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 2)

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a memulai pembelajaran pada halaman beranda Kelas Google Meet dan Edmodo
2. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir pada menu konfirmasi kehadiran
3. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta menyampaikan pembelajaran pada Google Meet dengan membagikan ID dan Password

Kegiatan Inti

1. Guru menyapa siswa kemudian meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi pergerakan dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran (menunggu kehadiran semua siswa di kelas online Google Meet)
2. Guru melakukan tanya jawab faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran

3. Guru meminta satu siswa kelompok 1 untuk presentasi online tentang materi pergerakan dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran
4. Siswa lainnya dapat menambahkan atau menanggapi materi
5. Guru memilih siswa kelompok 1 secara acak untuk menampilkan fungsi dan grafik permintaan dan penawaran serta siswa lain dapat berkontribusi menambahkan materi

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran, pergerakan dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran, menentukan fungsi dan menggambar grafik permintaan dan penawaran
2. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa presentasi dilanjutkan pertemuan berikutnya dan meminta siswa untuk kembali ke Edmodo guna mengerjakan penugasan
3. Perwakilan kelompok 1 memandu do'a bersama dan guru menutup kelas online

J. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 3)

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan mengajak siswa untuk berdoa memulai pembelajaran pada halaman beranda Kelas Google Meet
2. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir pada menu konfirmasi kehadiran
3. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta menyampaikan pembelajaran pada aplikasi Google Meet dengan membagikan ID dan Password

Kegiatan Inti

1. Guru menyapa siswa dan meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi terbentuknya keseimbangan harga di pasar (menunggu kehadiran semua siswa di kelas Google Meet)
2. Guru melakukan tanya jawab seputar permintaan dan penawaran serta hubungannya dengan terbentuknya harga keseimbangan di pasar
3. Guru meminta satu siswa kelompok 2 untuk presentasi online tentang materi keseimbangan harga di pasar dan grafik pergeserannya
4. Siswa lainnya dapat menambahkan atau menanggapi materi
5. Guru memilih siswa kelompok 2 secara acak untuk mempresentasikan menghitung harga dan kuantitas keseimbangan pasar serta siswa lain dapat berkontribusi menambahkan materi

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pengertian keseimbangan harga di pasar, dan menentukan kuantitas dan harga keseimbangan di pasar
2. Guru menginformasikan bahwa presentasi materi selanjutnya dilanjutkan pertemuan berikutnya dan meminta siswa untuk kembali ke Edmodo guna mengerjakan penugasan
3. Perwakilan kelompok 2 memandu do'a bersama dan guru menutup kelas online

K. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Penugasan
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

Mengetahui
 Kepala SMA Negeri 2 Sidoarjo

Sidoarjo, Juli 2020
 Guru Ekonomi

XXXXXXXXXX

Novindria Ika Liharsari,S.Pd

Nip

Nip