

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP IT Shohwatul Is'ad Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Genap Alokasi Waktu : 10 Menit
Sub Materi Pokok: <b>PERMINTAAN &amp; PENAWARAN</b>	

### 1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** konsep, hukum, kurva permintaan & penawaran.

### 2. Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Alat, Bahan & Sumber

##### 2.1.1 Alat dan Media

Komputer, Proyektor, video pembelajaran yang telah dibuat (Video Scribe)

##### 2.1.2 Bahan

Kertas Karton, Penggaris, ATK

##### 2.1.3 Sumber

Buku Guru, Buku siswa, Internet & sumber lain yang relevan

#### 2.2. Pendahuluan

Guru memberi salam, mengajak berdo'a, mengecek kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi pembelajaran pada hari ini.

#### 2.3. Kegiatan Inti

2.3.1. Peserta didik diberikan motivasi, panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskan kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: Permintaan dan Penawaran

##### 2.3.2 Bahan Pertanyaan / Kuis

- 1) Apa yang dimaksud dengan permintaan?
- 2) Apa yang dimaksud dengan penawaran?
- 3) Apa bunyi hukum permintaan & hukum penawaran?
- 4) Apa yang dimaksud dengan kurva permintaan & kurva penawaran?
- 5) Bagaimana sifat kurva Permintaan & Kurva penawaran?

2.3.3. Peserta didik berlatih praktik/mengerjakan tugas berikut:

1). Perhatikan tabel harga dan jumlah permintaan terhadap Sepatu "A" di bawah!

No.	Harga per unit (P)	Jumlah barang yang diminta (Q)
1.	Rp100.000,-	25
2.	Rp125.000,-	20
3.	Rp150.000,-	15
4.	Rp175.000,-	10
5.	Rp200.000,-	5

Berdasarkan data di atas, buatlah sebuah grafik yang menggambarkan hubungan antara harga barang (P) dan jumlah barang yang diminta (Q) kemudian jelaskan arah pergerakan kurva permintaan tersebut!

2). Perhatikan tabel harga dan jumlah penawaran terhadap Sepatu "Z" di bawah!

No.	Harga per unit (P)	Jumlah barang yang ditawarkan (Q)
1.	Rp200.000,-	25
2.	Rp175.000,-	20
3.	Rp150.000,-	15
4.	Rp125.000,-	10
5.	Rp100.000,-	5

Berdasarkan data di atas, buatlah sebuah grafik yang menggambarkan hubungan antara harga barang (P) dan jumlah barang yang ditawarkan (Q) kemudian jelaskan arah pergerakan kurva penawaran tersebut!

2.3.4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran (Penutup)

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

2.4.2 Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

2.4.3 Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, motivasi dan berdo'a

Mengetahui,  
Kepala SMP IT Shohwatul Is'ad

Pangkep, .... Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Lisda Lahab, S.Si., M.Pd.**  
NIY. -----

**A d n a n, S.Pd.**  
NIY. -----