

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Medan
Mata pelajaran : IPS terpadu
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok/Sub Materi : Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin taunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, melukis dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis konsep Interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi, dan konsumsi, permintaan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial Budaya Indonesia	3.3.10 Menganalisis pengertian permintaan 3.3.11 Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan 3.3.12 Membuat kurva permintaan 3.3.13 Menguraikan jenis-jenis permintaan
4.3 Menganalisis konsep Interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi, dan konsumsi, permintaan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial Budaya	4.3.3 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang permintaan

C. Tujuan Pembelajaran


Melalui pembelajaran dengan pendekatan *TPACK* dan melalui model pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan bantuan LKPD, siswa memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya untuk

1. Menganalisis pengertian permintaan
2. Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan
3. Membuat kurva permintaan
4. Menguraikan jenis-jenis permintaan

D. Materi Pembelajaran

- Menganalisis pengertian permintaan
- Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan
- Membuat kurva permintaan
- Menguraikan jenis-jenis permintaan

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam, berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasiMenyanyikan salah satu lagu wajib nasionalGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Apersepsi</p> <p>Mengajak siswa untuk mengamati keadaan di lingkungan sekitar mereka selama pandemi ini selanjutnya guru menanyakan tentang permintaan barang apa yang meningkat selama pandemi covid-19 ini?</p> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">Memberikan gambaran tentang permintaan barang dan jasa dalam kehidupan sehari-hariApabila materi/proyek dapat dikerjakan dengan baik maka peserta didik diharapkan dapat menganalisa permintaan barang dan jasa dalam kehidupan sehari-hari	
Kegiatan Inti (40 Menit)	
Fase 1 Mengorientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none">Siswa mengamati gambar Atau video yang diberikan guru yaitu masalah yang terdapat pada LKPD dengan seksama  <p>https://www.youtube.com/watch?v=jsoDJLxn10w</p>

[Kebutuhan masker meningkat, produsen bakal tingkatkan kapasitas p](#)
[Senin, 02 Maret 2020 / 15:37 WIB](#)

INDEX BERITA



	<ol style="list-style-type: none">2. Siswa merumuskan dugaan sementara terkait masalah yang diberikan oleh guru
<p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<ol style="list-style-type: none">3. Siswa melakukan instruksi dari guru untuk bergabung dengan kelompok yang telah dibagi dalam WA group kelompok masing-masing4. Siswa secara berkelompok menganalisis permasalahan yang diberikan oleh guru melalui LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
<p>Fase 3 Membimbing peserta didik memecahkan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none">5. Guru membimbing setiap kelompok dalam memecahkan masalah pada LKPD6. Setelah menyelesaikan masalah pada LKPD secara berkelompok, siswa mampu menemukan konsep permintaan dalam diskusi

Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	6. Siswa menyimak dengan seksama instruksi guru agar salah satu kelompok bersedia mempresentasikan hasil diskusinya 7. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi masalah di hadapan kelompok lain.
Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	8. Siswa secara aktif menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji 9. Siswa bersama guru secara aktif melakukan aktivitas tanya jawab dalam menganalisis setiap masalah. 10. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, siswa mampu memahaminserta mampu menyelesaikan masalah terkait dengan tepat
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang materi permintaan • Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan. • Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar • Memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara mandiri • Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya. • Doa penutup 	

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan Terlampir
2.	Tanggung Jawab			
3.	Percaya diri			

2. Penilaian Kognitif

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Menganalisis pengertian kegiatan produksi menurut bahasa sendiri	Tes	Uraian	Terlampir
Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi produksi			
Menguraikan nilai guna barang dan jasa			

3. Penilaian Kinerja

1. Pengamatan mempelajari dan membahas materi pada LKPD
2. Pengamatan ketika Diskusi

3. Pengamatan ketika menyelesaikan masalah pada LKPD

INDIKATOR	TEKNIK	BENTUK	INSTRUMEN
Unjuk kerja : Kemampuan menelaah permasalahan, Kemampuan bekerjasama dalam kelompok, keaktifan dalam diskusi, Kemampuan menghargai orang lain, Kemampuan menyimpulkan, Kemandirian dalam mengerjakan tugas dan soal-soal, Kemampuan Presentasi, Kemampuan Membanding Presentasi, Kemampuan Menjawab / Argumentasi, Kemampuan Bertanya	Non Tes	Pengamatan	Terlampir

G. Media Pembelajaran

- Media : Power Point, video, zoom atau geogle meet, clasroom, WA group, LKPD
Alat/bahan : Laptop, Hp
Sumber belajar : Buku ilmu pengetahuan sosial edisi revisi 2016 kelas VII oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan republik indonesia
Sumber lain yang relevan

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Medan

Medan, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Maritta Yetti, S.Pd M.M
NIP. 196304021987032007

Mariahate Girsang,S.Pd
NIP.198304042006042

