

RENCANA PELAKSA PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19

MTS. ALKHAIRAAT TULO
IPS TERPADU

Keunggulan dan keterbatasan antar Ruang dalam Permintaan penawaran
2019/2020

KELAS VIII
SEMESTER GENAP
2 JAM
Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini Siswa dapat :

Menganalisis keunggulan dan keterbatasan Ruang dalam permintaan dan Penawaran serta Teknologi dengan tepat dan mampu menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam Permintaan dan Penawaran serta teknologi dengan baik .

B. LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan Do'a
- Memberi Motivasi dengan bertanya terkait pengertian ruang , misalnya : dapat potensi di Daerahmu memenuhi segala kebutuhan masyarakat ?
- Guru menyampaikan Kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

Tahap -1

- Guru menyampaikan dan menjelaskan Keunggulan dan keterbatasan Indonesia ***Indonesia merupakan salah satu Negara penghasil tambang terbesar di Dunia. Pengelolaan tambang-tambang tersebut masi didominasi pihak asing . Kondisi tersebut mengakibatkan tingginya pemasukan Negara dari sector pertambangan . pengelolaan sumberdaya alaam membutuhkan sumber daya manusia yang baik serta penguasaan teknologi yang unggul .apakah saat ini Indonesia sudah memiliki keduahal tersebut ?***
- Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil penyampaian dan penjelasan.
“ Bagaimanakah upaya yang harus kita lakukan agar Negara Indonesia mampu mengelola sumber daya seecara mandiri ?”

Tahap -2

- Peserta didik berbagi peran /tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah

Tahap -3

- Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah .

Tahap -4

- Masing – masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah .
- Guru membantuu peserta didik dalam merencanakan , menyampaikan , dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah .

Tahap -5

- Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman – temanya .
- Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan .
- Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran .

3. PENUTUP

- a. **Guru** melaksanakan umpan balik
- b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya .
- c. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada guruhnya.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal ; **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan ;

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sigi.....Mei ,2020
Guru Mata Pelajaran

AWALUDIN ,S.Pd.I
Nip. 19760315200501 1 003

ANWAR , S.Pd.I
Nip. 19790505 201101 1 003