

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah	: UPT SMA Negeri 12 Sinjai
Mata Pelajaran	: Ekonomi (Lintas Minat)
Kelas/Semester	: X MIPA / Satu
Materi Pokok	: Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (4 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginkahnyanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	Pertemuan ke 1
	3.4.1 Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
	3.4.2. Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran
	3.4.3. Menjelaskan grafik permintaan dan penawaran
	3.4.4. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
	3.4.5. Menjelaskan pergeseran kurva permintaan dan penawaran
	Pertemuan ke 2
	3.4.6. Menentukan fungsi permintaan dan fungsi penawaran serta grafik fungsi tersebut
	3.4.7 Menjelaskan cara membuat kurva permintaan dan penawaran
	Pertemuan ke 3
3.4.8. Menjelaskan pergeseran kurva keseimbangan pasar	
3.4.9. Mengidentifikasi golongan pembeli dan penjual	
3.4.10. Menghitung harga dan output pada keseimbangan pasar	
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	4.4.1 Mempresentasikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan STEAM dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik mampu mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar, khususnya materi yang berhubungan dengan permintaan dan penawaran dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan mandiri

D. Materi Pembelajaran :

Permintaan dan Penawaran

1. Pengertian permintaan dan penawaran+
2. Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
3. Fungsi permintaan dan penawaran
4. Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya
5. Kurva permintaan dan kurva penawaran
6. Proses terbentuknya keseimbangan pasar

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : *STEAM*
- b. Model : *Problem Based Learning*
- c. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media : WA Group, Google Meet, Google Form, Microsoft power point

Alat : Laptop, Android, File Materi, LKPD

G. Sumber Belajar

Anik Widiastuti, Agung Feryanto, Aprilia Rachmawati Harjaningrum. Edisi Revisi 2016. Ekonomi SMA/MA Kelas X. Kelompok Peminatan Ilmu Sosial. Klaten:PT. Cempaka Putih

Ismawanto. 2017. Panduan Materi Sukses Olimpiade Sains Ekonomi Jilid 1 (Makro dan Mikro). Jakarta: Bina Prestasi Insani.

Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan nara sumber.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Pertemuan Minggu 1 (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a) Guru mengirim link google meet melalui WA Group 5 menit sebelum pembelajaran dimulai dan meminta kepada siswa untuk bergabung b) Mengkondisikan siswa dengan mengucapkan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar serta kesiapan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran melalui goggle meet, dan meminta kepada siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran c) Siswa mengisi link absen melalui goggle form yang telah dikirim oleh guru d) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topic dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. e) Mengaitkan materi permintaan dan penawaran dengan pengalaman peserta didik f) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari tentang permintaan dan penawaran 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	g) Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok dan diminta untuk membuat grup kelompok melalui WA	
Inti	a) Guru mengirimkan video tentang kegiatan jula beli dipasar melalui WA Group b) Peserta didik diminta untuk mengamati dan menyaksikan video tersebut sampai selesai c) Peserta didik diminta untuk menanggapi video tersebut dan mengirimkannya melalui wa group d) Guru bersama peserta didik melakukan Tanya jawab tentang video tersebut dan mengaitkannya dengan materi e) Guru mengirimkan file powerpoint yang berisi materi tentang permintaan dan penawaran dan LKPD melalui WA Group f) Melalui WA Group kelompok, peserta didik mendiskusikan LKPD yang telah dikirim oleh guru g) Guru mengontrol siswa dalam pengerjaan tugas kelompok dan memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami h) Meminta perwakilan kepada masing-masing kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya melalui google meet dan kelompok lain menanggapi i) Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian j) Perwakilan tiap kelompok diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan materi melalui WA Group k) Tiap Kelompok mengirim hasil diskusi kepada guru	100 menit
Penutup	a) Peserta didik mengerjakan kuis melalui link google form yang dikirim oleh guru b) guru melakukan refleksi dan memberikan penguatan c) Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan menginformasikan tentang materi pada pertemuan selanjutnya	15 menit

b. Pertemuan Minggu ke 2 (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	a. Guru mengirim link google meet melalui WA Group 5 menit sebelum pembelajaran dimulai dan meminta kepada siswa untuk bergabung b. Mengkondisikan siswa dengan mengucapkan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar serta kesiapan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran melalui goggle meet, dan meminta kepada siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran c. Siswa mengisi link absen melalui goggle form yang telah dikirim oleh guru d. Peserta didik ditegaskan kembali tentang topic dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. e. Mengaitkan materi fungsi permintaan dan penawaran dengan pengalaman peserta didik f. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang	20 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari tentang fungsi permintaan dan penawaran</p> <p>g. Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok dan diminta untuk membuat grup kelompok melalui WA</p>	
Inti	<p>a. Guru mengirimkan video pembelajaran tentang cara menentukan fungsi permintaan dan penawaran melalui WA Group</p> <p>b. Peserta didik diminta untuk mengamati dan menyaksikan video tersebut sampai selesai</p> <p>c. Peserta didik diminta untuk menanggapi video tersebut dan mengirimkannya melalui wa group</p> <p>d. Guru bersama peserta didik melakukan Tanya jawab tentang video tersebut dan mengaitkannya dengan materi</p> <p>e. Guru mengirimkan file powerpoint yang berisi materi tentang fungsi permintaan dan penawaran dan LKPD melalui WA Group</p> <p>f. Melalui WA Group kelompok, peserta didik mendiskusikan LKPD yang telah dikirim oleh guru</p> <p>g. Guru mengontrol siswa dalam pengerjaan tugas kelompok dan memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami</p> <p>h. Meminta perwakilan kepada masing-masing kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya melalui google meet dan kelompok lain menanggapi</p> <p>i. Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian</p> <p>j. Perwakilan tiap kelompok diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan materi melalui WA Group</p> <p>k. Tiap Kelompok mengirim hasil diskusi kepada guru</p>	100 menit
Penutup	<p>a. Peserta didik mengerjakan kuis melalui link google form yang dikirim oleh guru</p> <p>b. guru melakukan refleksi dan memberikan pengautn</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan menginformasikan tentang materi pada pertemuan selanjutnya</p>	15 menit

a. Pertemuan Minggu ke 3 (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>a. Guru mengirim link google meet melalui WA Group 5 menit sebelum pembelajaran dimulai dan meminta kepada siswa untuk bergabung</p> <p>b. Mengkondisikan siswa dengan mengucapkan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar serta kesiapan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran melalui goggle meet, dan meminta kepada siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran</p> <p>c. Siswa mengisi link absen melalui goggle form yang telah dikirim oleh guru</p> <p>d. Peserta didik ditegaskan kembali tentang topic dan menyampaikan</p>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	kompetensi yang akan dicapai. e. Mengaitkan materi tentang harga dan jumlah keseimbangan dengan pengalaman peserta didik f. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari tentang harga dan jumlah keseimbangan g. Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok dan diminta untuk membuat grup kelompok melalui WA	
Inti	a. Guru mengirimkan video pembelajaran tentang proses terbentuknya harga dan jumlah keseimbangan melalui WA Group b. Peserta didik diminta untuk mengamati dan menyaksikan video tersebut sampai selesai c. Peserta didik diminta untuk menanggapi video tersebut dan mengirimkannya melalui wa group d. Guru bersama peserta didik melakukan Tanya jawab tentang video tersebut dan mengaitkannya dengan materi e. Guru mengirimkan file powerpoint yang berisi materi tentang harga dan jumlah keseimbangan dan LKPD melalui WA Group f. Melalui WA Group kelompok, peserta didik mendiskusikan LKPD yang telah dikirim oleh guru g. Guru mengontrol siswa dalam pengerjaan tugas kelompok dan memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami h. Meminta perwakilan kepada masing-masing kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya melalui google meet dan kelompok lain menanggapi i. Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian j. Perwakilan tiap kelompok diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan materi melalui WA Group k. Tiap Kelompok mengirim hasil diskusi kepada guru	100 menit
Penutup	a. Peserta didik mengerjakan kuis melalui link google form yang dikirim oleh guru b. Guru melakukan refleksi dan memberikan penguatan c. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan menginformasikan tentang materi pada pertemuan selanjutnya	15 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil pembelajaran

1. Teknik Penilaian:

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- B. Penilaian siap : Observasi
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan Portofolio

2. Bentuk Penilaian :

- A. Tes tertulis : Pilihan ganda (Kuis digoogle form)
- B. Observasi : Jurnal siap
- C. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian
- D. Portofolio : Pengumpulan tugas kelompok

Mengetahui,
Kepala UPT SMA Negeri 12 Sinjai

Sinjai, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Drs. M. NATSIR
NIP. 19691231 199203 1 054

SUKMAWATI. S. Pd

NAMA PEMBUAT RPP :: SUKMAWATI, S. Pd
NAMA SEKOLAH : SMS NEGERI 12 SINJAI
Email : sukma.yahdil0505@gmail.com
RPP JENJANG SMA KELAS X
TEMA : PERMINTAAN, penawaran, harga keseimbangan