

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 72 MALUKU TENGAH
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : VII / II
 Materi Pokok : Permintaan, penawaran, dan harga pasar
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	
3.3 Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** konsep permintaan, faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan, harga, Hubungan permintaan dan harga, Grafik kurva permintaan

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1

Sumber belajar : Kurnia, Anwar. 2016. *IPS Terpadu (SMP Kelas VII)*. Jakarta: Yudhistira.
 Media : Charta, Gambar Pembeli dan Penjual di Pasar

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, absensi. 2. Guru menyuruh siswa mengamati gambar terkait permintaan, Kemudian siswa menjawab pertanyaan sesuai gambar yang diamati terkait permintaan dan harga 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 orang	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	2
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs Keterampilan Berpikir tinggi (HOTS)	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru mengajukan pertanyaan tentang Permintaan (Demand). 1. Apa yang dimaksud dengan permintaan? 2. Sebutkan faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi permintaan! 3. Sebutkan pengertian dari harga ? 4. Jelaskan hubungan antara permintaan dan harga 5. Apa yang dimaksud dengan kurva permintaan	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	1'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berlatih praktik/mengerjakan tugas berikut: Perhatikan tabel harga dan jumlah permintaan terhadap pencil di bawah ini!	Kerjasama	1'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Harga per unit (P)</th> <th>Jumlah barang yang diminta (Q)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Rp. 1.000,-</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Rp. 2.000,-</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Rp. 3.000,-</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Rp. 4.000,-</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Rp. 5.000,-</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Perhatikan tabel di atas !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdasarkan tabel di atas, jelaskan hubungan antara harga dan permintaan ! - Buatlah grafik kurva permintaan! - Jelaskan arah gerak kurva permintaan 	No.	Harga per unit (P)	Jumlah barang yang diminta (Q)	1.	Rp. 1.000,-	25	2.	Rp. 2.000,-	20	3.	Rp. 3.000,-	15	4.	Rp. 4.000,-	10	5.	Rp. 5.000,-	5		
No.	Harga per unit (P)	Jumlah barang yang diminta (Q)																			
1.	Rp. 1.000,-	25																			
2.	Rp. 2.000,-	20																			
3.	Rp. 3.000,-	15																			
4.	Rp. 4.000,-	10																			
5.	Rp. 5.000,-	5																			
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Berpikir kritis	1'																		
Tahap – 4 mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Berpikir kreatif	2'																		
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication a) Guru meminta tiap kelompok melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada kelompok yang lain dan meminta kelompok lain untuk menanggapi atau b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	2'																		
Penutup	1. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 2. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	1'																		

PENILAIAN

Penilaian Sikap

: Observasi/Jurnal

Penilaian Pengetahuan

: Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan

: Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi



Negeri Lima, 4 November 2021

Guru Mata Pelajaran

(Signature)
G.SOUMENA, S.H.I.
NIP: 196907021992031005

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

TABEL : HARGA DAN JUMLAH BARANG YANG DIMINTA

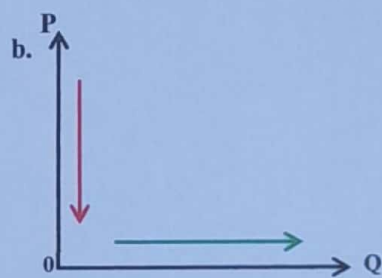
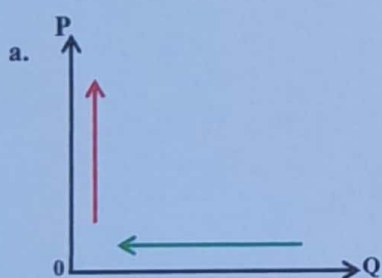
1.

NOMOR	HARGA PER UNIT (P)	JUMLAH YANG DIMINTA (Q)
1	Rp.1000.-	25
2	Rp.2000.-	20
3	Rp.3000.-	15
4	Rp.4000.-	10
5	Rp.5000.-	5

Perhatikan tabel di atas !

- Berdasarkan tabel di atas jelaskan hubungan antara harga dan permintaan !
- Buatlah grafik kurva permintaan!
- Jelaskan arah gerak kurva permintaan

2. Perhatikan Grafik di bawah ini !



Berdasarkan gambar di atas ,jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini

- Gambar A merupakan grafik
- Jelaskan mengapa kalian katakan demikian!
- Gambar B merupakan grafik
- Jelaskan mengapa kalian katakan demikian!

Selamat bekerja