

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 3 Kelapa Kampit	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh )/Genap	<b>P1</b>
<b>Mata Pelajaran</b> : IPS	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
<b>Materi Pokok</b> : <b>Permintaan, Penawaran dan Harga</b>		
<b>1. Tujuan Pembelajaran</b>		
Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menjelaskan tentang pengertian permintaan</li> <li>➢ Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan</li> </ul>		

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
	<b>Alat</b>	: Laptop, lcd/proyektor,	<b>Sumber belajar</b> : Internet, sumber yang relevan
	<b>Media Pembelajaran</b>	: Gambar, powerpoint,	Buku Guru & Siswa IPS Kelas VII tahun 2017

### 2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka, <b>berdoa</b> dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>❖ Memberikan motivasi kepada peserta didik dengan bertanya terkait pada materi kegiatan ekonomi. Misalnya “sebutkan tujuan dari kegiatan konsumsi?”</li> <li>❖ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>

<b>Sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>
----------------------------	-----------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Permintaan</b>.</p> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pernahkah kalian melakukan transaksi jual beli?</li> </ul>
--	---

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b><i>Collaboration</i></b> Guru menayangkan gambar tentang kegiatan di pasar tradisional melalui google classroom</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegiatan apakah yang mereka lakukan?</li> <li>➢ Siapakah yang berinteraksi dalam kegiatan tersebut?</li> <li>➢ Apa saja syarat terjadinya transaksi jual beli?</li> </ul> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru.</p> <p><b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>
---	--

Proses pemecahan masalah	<p><b><i>Communication</i></b></p> <p>a) Guru meminta peserta didik menyajikan hasil diskusi dengan teman sebangku. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan dan membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.</p>
--------------------------	--

### Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru melaksanakan umpan balik
2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

### 3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Kelapa Kampit

Kelapa Kampit, ..... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Sarman, S.Pd**  
NIP. 19660113 199302 1 001

**Iriene, S.Pd**  
NIP. 19810527 2201001 2 018