

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMA Negeri 1 Tilatang Kamang
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Satu
Materi Pokok	: Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu	: 2X 45 menit (dengan pelaksanaan 8 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dan metode Diskusi, Peserta didik Mampu Menjelaskan Pengertian Permintaan, Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Permintaan, Hukum Permintaan, dan Menggambarkan Kurva Permintaan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>a) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu perilaku konsumen dan perilaku produsen dengan menghubungkannya dengan permintaan.</p> <p>b) Guru mengemukakan Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian yang harus dikuasai mengikuti pembelajaran</p> <p>c) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan di capai dan Penilaian yang akan dilakukan kepada Peserta didik</p> <p>d) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok (kelompok I, II, III, dan IV) dan diberikan waktu untuk diskusi beberapa menit</p>	3 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Inti	<p>a) Sebelum peserta didik mempelajari permintaan, peserta didik diperlihatkan sebuah baju dan tabel harga dari permintaan baju , kemudian setiap kelompok disuruh membuat kesimpulan</p> <p>b) Kelompok I dan III ditugaskan untuk melakukan kajian tentang hukum permintaan dan kurva permintaan</p> <p>c) Kelompok II dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan.</p> <p>d) Kelompok II dan IV ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I dan III yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan dan memberikan saran.</p> <p>e) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja / LKPD</p> <p>f) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	5 menit
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran saat ini.</p> <p>c) Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik diminta untuk menyerahkan kertas kerja dan guru melakukan penilaian</p> <p>d) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan ringkasan tentang Permintaan. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	2 menit
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	e) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses	3 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>f) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu perilaku konsumen dan perilaku produsen dengan menghubungkannya dengan permintaan dan penawaran.</p> <p>g) Guru mengemukakan Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian yang harus dikuasai mengikuti pembelajaran</p> <p>h) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan di capai dan Penilaian yang akan dilakukan kepada Peserta didik Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok (kelompok I, II, III, dan IV) dan diberikan waktu untuk diskusi beberapa menit</p>	
Inti	<p>g) Sebelum peserta didik mempelajari permintaan, peserta didik diperlihatkan sebuah baju dan tabel harga dari permintaan baju , kemudian setiap kelompok disuruh membuat kesimpulan</p> <p>h) Kelompok I dan III ditugaskan untuk melakukan kajian tentang hukum permintaan dan kurva permintaan</p> <p>i) Kelompok II dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran</p> <p>j) Kelompok II dan IV ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I dan III yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>k) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>l) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	5 menit
Penutup	e) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>f) Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran minggu ini.</p> <p>g) Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik diminta untuk menyerahkan kertas kerja dan melakukan penilaian</p> <p>h) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan ringkasan tentang makna Permintaan dan penawaran. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Tilkam



Willia Zuwerni, S.Pd, M.Si

NIP.19711007 199512 2 001

Tilatang kamang, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Ekonomi

Willia Zuwerni, S.Pd, M.Si

NIP.19711007 199512 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMA Negeri 1 Tilatang Kamang
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Satu
Materi Pokok	: Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu	: 2X 45 menit (dengan pelaksanaan 8 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

3.4.1 Menjelaskan Pengertian Permintaan

3.4.2 Menjelaskan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Permintaan

3.4.3 Menjelaskan Hukum Permintaan

3.4.4 Menggambarkan Kurva Permintaan

4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dan metode Diskusi , Peserta didik Mampu Menjelaskan Pengertian Permintaan, Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Permintaan, Hukum Permintaan, dan Menggambarkan Kurva Permintaan

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu perilaku konsumen dan perilaku produsen dengan menghubungkannya dengan permintaan. c) Guru mengemukakan Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian yang harus dikuasai mengikuti pembelajaran d) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan di capai dan Penilaian yang akan dilakukan kepada Peserta didik e) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok (kelompok I, II, III, dan IV) dan diberikan waktu untuk diskusi beberapa menit	3 menit
Inti	a) Sebelum peserta didik mempelajari permintaan, peserta didik diperlihatkan sebuah baju dan tabel harga dari permintaan baju , kemudian setiap kelompok disuruh membuat kesimpulan b) Kelompok I dan III ditugaskan untuk melakukan kajian tentang hukum permintaan dan kurva permintaan c) Kelompok II dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan. d) Kelompok II dan IV ditunjuk oleh guru untuk	5 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I dan III yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan dan memberikan saran.</p> <p>e) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja / LKPD</p> <p>f) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran saat ini.</p> <p>c) Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik diminta untuk menyerahkan kertas kerja dan guru melakukan penilaian</p> <p>d) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan ringkasan tentang Permintaan. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	2 menit

E. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

D. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan

E. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap

F. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Tilatang kamang, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Ekonomi

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Tilkam



Willia Zuwerni, S.Pd, M.Si

NIP.19711007 199512 2 001

Willia Zuwerni, S.Pd, M.Si

NIP.19711007 199512 2 001