

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ADAPTIF(RPP)

Sekolah : SMP Presiden	Kelas/Semester : VIII (tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 4 x 30 menit (2 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan, penawaran dan teknologi (akibat covid 19)	

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<ul style="list-style-type: none"> - Ciri-ciri virus - Bentuk virus - Struktur virus - Cara hidup virus - Perkembangbiakan virus - Klasifikasi Virus - Penyakit yang disebabkan virus Pengenalan Protokol Penanganan Virus Corona ☑ Pengenalan Protokol Penanganan Virus Corona

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis tentang karakteristik, klasifikasi dan penyakit oleh virus corona dan mampu membuat media informasi sederhana tentang menerapkan protokol penanganan virus corona.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<p>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google meet/zoom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</p> <p>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</p> <p>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</p>	Religius Nasionalis	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan berita terkait penyebaran Covid-19. https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5068890/3-gejala-baru-virus-corona-yang-masuk-daftar-cdc</p>  <p>b) Peserta didik ditugaskan mencermati berita tersebut dan mempelajari berbagai sumber belajar tentang virus korona yang bersumber dari media elektronik atau media sosial lainnya</p> <p>c) Peserta didik menganalisis karakteristik, klasifikasi dan penyakit-penyakit yang dapat disebabkan oleh virus korona.</p> <p>d) Peserta didik mengevaluasi tentang virus corona terkait dengan latar belakang mewabahnya virus corona, gejala terinfeksi virus corona, cara penyebaran virus corona, pencegahan terhadap terjangkitnya virus corona.</p> <p>e) Peserta didik merancang media informasi sederhana tentang tahapan menerapkan protokol penanganan virus corona.</p>	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru dengan media google meet/zoom	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4	<i>Collaboration</i>	Gotong	20'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah melalui google meet/zoom b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah dalam bentuk PPT	royong	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya melalui google meet/zoom b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	10'
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1);

1. Penilaian aspek kognitif :
 - a. pemberian nilai pada pengisian Lembar Kerja Siswa
 - b. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru

2. Penilaian aspek Keterampilan :
 - a. berupa penilaian pada produk kegiatan pembelajaran
 - b. rubrik penilaian dan skor penilaian ditentukan oleh guru
 - c. Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

3. Penilaian aspek sikap :
 - a. Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas
 - b. Kesadaran dan disiplin dalam tatap maya
 - c. Sopan santun dalam bicara dan berpakaian waktu PJJ

Bekasi, 26 Juni 2020

Kepala SMP Presiden

Guru IPS

Drs. Bambang Kusumohadi

Agus Prianto, S. Pd