

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah	: UPTD SMPN 8 Purwakarta
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: 7/2
Materi	: Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi	: Permintaan , Penawaran, Pasar dan Harga
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.1 Menganalisis kaitan antara permintaan, penawaran, pasar dan harga
2.	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	Diskusi dan presentasi 4.3.1Membuat laporan hasil diskusi kelompok mengenai kasus yang berkaitan dengan permintaan, penawaran, pasar dan harga 4.3.2Menyajikan laporan hasil diskusi kelompok mengenai kasus yang berkaitan dengan

		permintaan, penawaran, pasar dan harga
--	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), kegiatan diskusi dan presentasi, peserta didik dapat:

3.3.1.1 Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran, pasar dan harga berdasarkan contoh kasus yang terjadi di lingkungan sekitar peserta didik

3.3.1.2 Menganalisis kaitan antara permintaan, penawaran, pasar dan harga berdasarkan contoh kasus yang terjadi di lingkungan sekitar peserta didik

4.3.1.1 Membuat laporan hasil diskusi kelompok yang berkaitan dengan permintaan, penawaran, pasar dan harga berdasarkan contoh kasus yang terjadi di lingkungan sekitar peserta didik

4.3.2.1 Menyajikan laporan hasil diskusi kelompok yang berkaitan dengan permintaan, penawaran, pasar dan harga berdasarkan contoh kasus yang terjadi di lingkungan sekitar peserta didik

D. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Problem Based Learning (PBL)
- Metode : Penugasan, diskusi dan tanya jawab
- Media :
 1. Power point materi ajar
 2. News video “Kenaikan Harga Sembako Menjelang Puasa”
<https://www.youtube.com/watch?v=6tBwJVTfqu0>
 3. Video “Kenapa Harga Sembako Menjelang Lebaran Selalu Naik_ Ft. IAAS”
<https://www.youtube.com/watch?v=tZkIXB5VUzg>
 4. Zoom Meeting,
 5. Google Classroom
 6. Google Form
- Sumber belajar: Terlampir (lampiran 1/Daftar Pustaka)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengabsen siswa (on camera), dilanjutkan dengan doa bersama dipimpin oleh Ketua Kelas. 2. Guru memotivasi siswa dengan mengucapkan beberapa kalimat penyemangat serta memainkan game “La-Li-La” 3. Peserta didik mereviu materi sebelumnya yaitu mengenai “Kegiatan Produksi” 4. Guru mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan kelangkaan dan kebutuhan manusia antara lain : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang permintaan? 	<ul style="list-style-type: none"> - Classroom - Kegiatan pembelajaran dilakukan daring dalam Zoom Meeting.

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang terjadi jika permintaan barang dan jasa meningkat? • Apa yang kamu ketahui tentang penawaran? • Apabila harga naik apakah barang yang ditawarkan meningkat atau menurun? <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
<p>Kegiatan Inti (40 Menit)</p>	<p>Orientasi masalah (<i>Communication. Critical thinking</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan sekilas penjelasan materi sebagai pengantar untuk masalah yang akan disajikan 2. Peserta didik menyimak “Kenaikan Harga Sembako Menjelang Puasa” yang berkaitan dengan materi 3. Peserta didik mengamati tayangan video yang ditampilkan guru untuk menemukan masalah <p>Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran (<i>communication, critical thinking</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dengan bimbingan guru dibuatkan kelompok (4-5 orang) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (<i>communication, collaboration, critical thinking</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Setiap kelompok mencari informasi serta melakukan <i>sharing information</i>, klarifikasi informasi dan data tentang masalah yang ada, melakukan diskusi dan bekerja sama (<i>working together</i>) <p>Pengembangan dan penyajian hasil (<i>communication, creativity</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setiap kelompok menyusun laporan hasil diskusi kelompok (LKPD) 7. Guru membimbing peserta didik dalam menganalisis data dan penyusunan laporan untuk dipresentasikan <p>Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah (<i>critical thinking</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. 9. Peserta didik dan guru mereview, menganalisis, mengevaluasi dan refleksi terhadap pemecahan masalah yang ditawarkan dalam diskusi kelas 	<p>- Saat melakukan diskusi berkelompok, siswa breakout dari zoom meeting utama dan masuk ke ruang zoom meet berkelompok yang telah diatur</p> <p>- Setelah selesai diskusi, siswa kembali ke ruang zoom meeting utama untuk melanjutkan kegiatan selanjutnya</p>

	10. Peserta didik diberi apresiasi oleh guru atas partisipasi seluruh kelompok	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan melalui tayangan video “Kenapa Harga Sembako Menjelang Lebaran Selalu Naik_ Ft. IAAS” 2. Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan mengenai contoh kasus yang telah dipelajari 3. Guru memberikan pesan-pesan moral untuk bersikap toleransi dan bekerja sama dengan anggota dalam kelompoknya serta tetap selalu menerapkan protokol kesehatan di masa pandemik ini. 4. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi 5. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan dalam LKPD untuk dikumpulkan dalam Google Classroom 6. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi yang tersedia di Google classroom setelah kegiatan pembelajaran di tutup dengan batas waktu pengerjaan hingga pukul 23.59 WIB 7. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	-Zoom Meeting - Google Classroom - Google Form

F. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Non tes berupa observasi, instrumen lembar observasi sikap/ jurnal (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tugas tertulis berbentuk pilihan ganda dan penugasan saat daring (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Non tes yaitu kegiatan diskusi dan presentasi kelompok berupa laporan/LKPD(terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwakarta, 06 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Raden Ati Sudiyahati, M. Pd
NIP. 19640720 198412 2 003

Ratu Annisa Hikmatul Fajriah, S. Pd
NIP. -