

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH (LURING)

Satuan Pendidikan : MTs Annur Panca Mukti Lalundu
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas/Semester : VII / Genap
Sub Materi Pokok : Permintaan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** konsep, faktor-faktor yang mempengaruhi, kurva, dan macam-macam permintaan.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

2.1.1 Buku tulis, bolpoin, dan Penggaris

2.1.2 Buku ajar IPS kelas VII untuk SMP/MTs. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi 2017.

2.1.3 Pertanyaan

- 1) Apa yang dimaksud dengan permintaan?
- 2) Bagaimana harga barang lain dapat mempengaruhi permintaan terhadap suatu barang?
Sebutkan faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi permintaan!
- 3) Apa yang dimaksud dengan kurva permintaan?
- 4) Apa perbedaan antara permintaan potensial dan permintaan efektif?
- 5) Apa perbedaan antara permintaan individu dan permintaan pasar?

2.2 Peserta didik berlatih praktik/mengerjakan tugas berikut:

Perhatikan tabel harga dan jumlah permintaan terhadap buah jeruk di bawah!

No.	Harga per unit (P)	Jumlah barang yang diminta (Q)
1.	Rp 15.000,-	10 kg
2.	Rp12.500,-	20 kg
3.	Rp10.000,-	30 kg
4.	Rp7.500,-	40 kg
5.	Rp2.500,-	50 kg

Berdasarkan data di atas, buatlah sebuah grafik yang menggambarkan hubungan antara harga barang (P) dan jumlah barang yang diminta (Q) kemudian jelaskan arah pergerakan kurva permintaan tersebut!

2.3 Hasil dan Penilaian Pembelajaran

2.3.1 Hasil Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

2.3.2 Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Disiplin dan aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh Guru;
- Pengetahuan : Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa;
- Keterampilan : Proses Kegiatan pembelajaran

Mengetahui,
Kepala MTs Annur Panca Mukti Lalundu,

Lalundu, 10 Mei 2020
Guru Mata Pelajaran,

Wagino,S.Pd.I

NIP.

Muh Syair, S.Pd

NIP.